

ООО «Перспектива-Н»

УТВЕРЖДАЮ:

Директор



Л.П.Доброва

(подпись)

15 сентября 2020 года

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

**«Актуальные вопросы управления и экономики фармации»**

*(36 академических часов)*

**Формы обучения:** очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий из электронного обучения

**Категория обучающихся:** руководители высшего звена фармацевтических организаций, складов оптовой торговли лекарственными средствами; специалисты по промышленной фармации.

г. Чебоксары, 2020

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>Аннотация.....</b>	<b>3</b>
<b>Цель программы.....</b>	<b>6</b>
<b>Планируемые результаты освоения программы.....</b>	<b>8</b>
<b>Организационно-педагогические условия.....</b>	<b>10</b>
<b>Учебный план.....</b>	<b>15</b>
<b>Рабочая программа.....</b>	<b>17</b>
<b>Календарный учебный график.....</b>	<b>23</b>
<b>Оценочные материалы.....</b>	<b>24</b>
<b>Перечень профессиональных компетенций.....</b>	<b>26</b>
<b>Список литературы.....</b>	<b>28</b>

## Аннотация

### дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Актуальные вопросы управления и экономики фармации»

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Актуальные вопросы управления и экономики фармации» разработана специалистами **структурного подразделения «Перспектива-Н»** (руководитель Добров Станислав Юрьевич).

Тема данной программы повышения квалификации очень *актуальна*, так как за последние годы произошли существенные изменения в российской экономике, оказавшие большое влияние на фармацевтическую службу. Возросло число субъектов фармацевтического рынка, изменились формы собственности, произошла децентрализация системы, значительно обновилась нормативно-правовая база, резко увеличился ассортимент лекарственных средств и изделий медицинского назначения, произошел переход от дефицита к насыщению рынка лекарствами.

Необходимость повышения квалификационного уровня работников аптечных организаций в области управления и экономики фармации обусловлена рядом факторов:

- обновление законодательно-нормативной базы в сфере обращения лекарственных средств приводит к определенным особенностям формирования отечественного фармацевтического рынка;
- производственные процессы фармацевтических организаций и организаций оптовой торговли лекарственными средствами постоянно совершенствуются;
- в фармакологии постоянно появляются новые лекарственные средства (ЛС) и изделия медицинского назначения (ИМН).

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Актуальные вопросы управления и экономики фармации» разработана специалистами структурного подразделения «Перспектива-Н» и рассчитана на 36 академических часов, разработана с учетом всех нормативно-правовых актов и охватывает массив знаний, необходимых в профессиональной деятельности руководителей высшего звена фармацевтических организаций, складов оптовой торговли лекарственными средствами; специалистов по промышленной фармации.

Данная программа направлена на совершенствование имеющихся компетенций, необходимых для профессиональной деятельности и повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации руководителей высшего звена аптечных

организаций, складов оптовой торговли лекарственными средствами; специалистов по промышленной фармации. В планируемых результатах отражается преемственность профессиональных стандартов, квалификационных характеристик по соответствующей специальности, квалификационным требованиям к профессиональным знаниям и навыкам, необходимым для исполнения должностных обязанностей, которые устанавливаются в соответствии с федеральными законами и иными правовыми актами Российской Федерации о фармацевтическом рынке.

**Содержание** программы состоит из четырех разделов:

1. Теоретические основы здравоохранения и фармации.
2. Управление деятельностью фармацевтической компании.
3. Отчетность аптечных структур.
4. Фармакология и фармакогнозия.

Каждый раздел подразделяется на темы, каждая тема – на элементы.

**Форма обучения:** очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий (ДОТ) и электронного обучения (ЭО).

**Нормативную правовую основу разработки дополнительной профессиональной программы повышения квалификации (далее - программа) составляют:**

1. Федеральный закон от 29.12.2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями).
2. Федеральный закон "Об обращении лекарственных средств" от 12.04.2010 N 61-ФЗ (с изменениями и дополнениями).
3. Федеральный закон от 21.11.2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями).
4. Приказ Минздравсоцразвития России от 23.07.2010 г. N 541н "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения" (с изменениями и дополнениями).
5. Приказ Минздрава России от 03.08.2012 г. N 66н "Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях".

6. Приказ Минздрава России от 29.11.2012 N 982н "Об утверждении условий и порядка выдачи сертификата специалиста медицинским и фармацевтическим работникам, формы и технических требований сертификата специалиста"(с изменениями и дополнениями) *(До 01.01.2021 установлен мораторий на получение сертификатов специалиста. О продлении действия сертификатов, об условиях допуска в 2020 году к медицинской и фармацевтической деятельности лиц без сертификатов см. Приказ Минздрава России от 14.04.2020 N 327н.)*.
7. Приказ Минздрава России от 14.04.2020 г N 327н "Об особенностях допуска физических лиц к осуществлению медицинской деятельности и (или) фармацевтической деятельности без сертификата специалиста или свидетельства об аккредитации специалиста и (или) по специальностям, не предусмотренным сертификатом специалиста или свидетельством об аккредитации специалиста"
8. Приказ Минобрнауки России от 01.07.2013 г. N 499 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам"(с изменениями и дополнениями).
9. Приказ Министерства образования и науки РФ от 27.08.2014 N 1143 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 33.08.02 Управление и экономика фармации (уровень подготовки кадров высшей квалификации)".
10. Приказ Минздрава России от 07.10.2015 г. N 700н "О номенклатуре специальностей специалистов, имеющих высшее медицинское и фармацевтическое образование"(с изменениями и дополнениями).
11. Приказ Минздрава России от 08.10.2015 г. N 707н "Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки "Здравоохранение и медицинские науки"(с изменениями и дополнениями).
12. Приказ Министерства образования и науки РФ от 23 августа 2017 г. N 816 "Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ".
13. Приказ Минздрава России от 22.12.2017 г. N 1043н "Об утверждении сроков и этапов аккредитации специалистов, а также категорий лиц, имеющих медицинское, фармацевтическое или иное образование и подлежащих аккредитации специалистов"(с изменениями и дополнениями).

14. Приказ Минздрава России от 21.12.2018 г. N 898н "О внесении изменений в сроки и этапы аккредитации специалистов, а также категорий лиц, имеющих медицинское, фармацевтическое или иное образование и подлежащих аккредитации специалистов, утвержденные приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 22 декабря 2017 г. N 1043н".
15. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 22.05.2017 N 428н "Об утверждении профессионального стандарта "Специалист в области управления фармацевтической деятельностью" (Зарегистрировано в Минюсте России 06.06.2017 N 46967).
16. Письмо Росздравнадзора от 03.04.2020 N 02И-592/20 «О реализации лекарственных средств».
17. Письмо Минобрнауки России от 02.09.2013 г. N АК-1879/06 "О документах о квалификации".

**Цель реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации:** приобретение слушателями актуальных знаний в области управления и экономики фармации для профессиональной деятельности по обеспечению населения лекарственными средствами и изделиями медицинского назначения.

Для достижения указанной цели ставятся следующие **задачи:**

- ознакомление обучающихся с методами ресурсного обеспечения фармацевтической организации;
- изучение современных способов организации работы персонала фармацевтической компании;
- совершенствование методов управления финансово-экономической деятельностью компании.

**Категория обучающихся:** руководители высшего звена аптечных организаций, складов оптовой торговли лекарственными средствами; специалисты по промышленной фармации.

**Требования к уровню и профилю предшествующего профессионального образования обучающихся**

К освоению программы допускаются лица, имеющие высшее образование по программе подготовки кадров высшей квалификации по одной из специальностей: «Фармацевтическая технология», «Фармацевтическая химия», «Управление и экономика».

**Срок освоения:** 36 академических часов.

**Режим занятий:** не более 8 академических часов в день.

**Оценка качества:** промежуточная и итоговая аттестации в форме тестирования на портале дистанционного обучения.

**Выдаваемый документ:** по окончании курса обучающийся получает удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

### **Особенности реализации программы**

Программа направлена на приобретение и совершенствование профессиональных знаний и практических навыков по управлению и экономическому развитию фармацевтической организации в рамках имеющейся квалификации, и может реализовываться в очно-заочной форме.

Лекционные занятия могут проводиться в форме вебинаров или онлайн лекций. Лекционные занятия проводит основной преподавательский состав структурного подразделения «Перспектива-Н» и привлеченные преподаватели – ведущие специалисты медицинских организаций.

Для организации самостоятельной работы слушателей в структурном подразделении «Перспектива-Н» используется система дистанционного обучения (далее – СДО), прямая ссылка на ресурс - <https://start.bizon365.ru/admin/kursy/24769/>

В системе дистанционного обучения для каждого слушателя создается личный кабинет, присваивается логин и пароль, с помощью которых происходит идентификация слушателей курса в системе СДО.

В ходе изучения программы обсуждаются самые последние достижения фармакологической отрасли и современные подходы к финансово-экономической деятельности фармацевтической компании.

### **Обоснование стоимости обучения слушателей**

Стоимость обучения обусловлена высокой квалификацией профессорско-преподавательского состава, а также учетом стоимости амортизации оборудования, использованием расходных материалов, расходами на подключение и обслуживания портала дистанционного обучения.

Стоимость обучения установлена приказом директора организации № \_\_\_\_ от 15 сентября 2020 года.

## ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

По окончании курса слушатели должны **знать**:

- Конституцию Российской Федерации; законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения;
- основы нормативно-правовые документы, определяющие деятельность фармацевтических организаций в сфере обращения с лекарственными средствами;
- правила оформления учетно-отчетной документации для аптечных структур;
- принципы правового и государственного регулирования в сфере обращения с ЛС и ИМН;
- структуру и порядок функционирования государственной системы контроля качества, эффективности и безопасности ЛС;
- основные формы лекарственного обеспечения стационарных больных;
- направления реализации товарной политики фармацевтических организаций;
- концепцию ценообразования на ЛС;
- основы экономики и учета хозяйственно-финансовой деятельности аптеки;
- основы фармацевтического менеджмента;
- особенности поведения потребителей ЛС и ИМН;
- основы фармацевтической информации и рекламы ЛС;
- основы предпринимательской деятельности в фармацевтическом секторе экономики;
- критерии и стандарты оказания фармацевтических услуг.

По окончании курса слушатели должны **уметь**:

- использовать законодательство Российской Федерации по вопросам организации фармацевтической деятельности;
- принимать управленческие решения по проблемам деятельности фармацевтической организации;
- вести необходимую документацию по созданию системы обеспечения качества и контролю ее эффективности;
- организовать розничную и оптовую торговлю лекарственными препаратами в соответствии с требованиями и условиями, предъявляемым к фармацевтической деятельности;
- обеспечить соблюдение правил и требований по приему и хранению лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента;



- провести анализ организации и правил отпуска лекарственных препаратов;
- определять потребность в лекарственных препаратах для бесперебойного обеспечения населения;
- использовать техники профессиональной презентации товаров аптечного ассортимента;
- разрабатывать ценовую политику аптечного предприятия;
- документировать основные процедуры (приемки, хранения и отпуска);
- выделять основные этапы выбора базисного условия поставки на основе функционально-содержательного контекста.

По окончании курса должен **владеть**:

- приемами формирования и анализа ассортимента;
- приемами организации работы в основных звеньях товаропроводящей системы фармацевтического рынка;
- методами оценки конкурентоспособности субъектов фармацевтического рынка, товаров, услуг;
- приемами организации внутриаптечного контроля, предметно-количественного учета ЛС;
- основными методами фармакоэкономики, планирования экономических показателей,
- формирования цен и анализа рыночных возможностей аптечных организаций;
- приемами проведения и документального оформления инвентаризации;
- методиками и принципами изучения спроса, разработки товаров, услуг в сфере обращения ЛС;
- принципами организационного проектирования структур фармацевтических организаций и распределения обязанностей;
- приемами решения задач кадрового менеджмента и ведения делопроизводства в аптеках;
- методами принятия управленческих решений и анализа социально-психологических процессов в фармацевтических компаниях.

## ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ

### Материально-технические условия реализации программы

Наименование аудиторий	Вид занятий	Наименование оборудования
Аудитория для организации дистанционного обучения	Теоретические Практические	Для проведения занятий используется аудитория, оснащенная доступом к сети Интернет и презентационным оборудованием

### Кадровое обеспечение реализации программы

Программа реализуется педагогическими работниками структурного подразделения «Перспектива-Н».

Все преподаватели, задействованные в учебном процессе, регулярно проходят повышение квалификации путем стажировки в лечебных учреждениях, участия в семинарах, обучения на курсах повышения квалификации и др.

### Формы обучения

Учебный курс реализуется очно-заочно применением дистанционных образовательных технологий (ДОТ) и электронного обучения (ЭО). Он может включать в себя занятия лекционного типа (вебинары или онлайн лекции), интерактивные формы обучения, семинарские, мастер-классы, активные и ситуативные методы обучения.

Реализация заочной части дополнительной профессиональной программы повышения квалификации производится в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 23 августа 2017 г. N 816 "Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ".

В структурном подразделении «Перспектива-Н» имеется в наличии электронная образовательная среда - система дистанционного обучения, которая создает условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, обеспечивающей освоение обучающимися образовательной программы в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся. Технология проведения занятий в данной системе описана ниже. Прямая ссылка для входа в систему дистанционного обучения <https://start.bizon365.ru/admin/kursy/24769/>.

По данному курсу имеется электронный учебно-методический комплекс. Обучающиеся могут дополнить представленные материалы, подключая к учебной работе иные источники информации, освещающие обсуждаемые проблемы. Кроме того, они могут рассматривать в качестве объекта учебной деятельности и провести анализ собственного опыта работы в медицинских и фармацевтических организациях.

Учебно-методический комплекс относится к категории ресурсов открытого доступа, сформированных на основе применения мультимедийных и сетевых технологий. Он может быть использован для освоения содержания программы повышения квалификации всеми слушателями. Для этого слушателю предоставляется доступ в личный кабинет в системе дистанционного обучения (присваивается уникальный логин и пароль).

Для самостоятельной работы слушатели должны иметь компьютер и выход в Интернет. Местом обучения при обучении в системе дистанционного обучения является структурное подразделение «Перспектива-Н» независимо от места нахождения обучающихся.

## **Перечень основных информационных ресурсов и используемых технологий**

### **Сокращения**

ВКС – видеоконференция

В – вебинар

ЭУК – электронный учебный курс

ЭТ – электронный текст

КП – компьютерная презентация

ИЛ – интерактивная лекция

ВФ – видеофайл

АФ – аудиофайл

Ф – форум

БД – база данных

ЧС – чат-семинар

ЛС – личные сообщения

Т – тест

С – семинар

## Технологии представления информации в системе дистанционного обучения

(СДО)

Вид занятия	Технология проведения занятия в СДО
<b>Лекция</b>	<p>Традиционная лекция может быть представлена следующими способами:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• публикация <b>текста лекции</b> для самостоятельного изучения (ЭТ);</li> <li>• создание <b>интерактивного элемента «лекция»</b> с возможностью использования встроенных тестовых заданий, нелинейной навигации по материалам для работы (ИЛ)</li> <li>• размещение <b>презентации (КП)</b></li> <li>• <b>электронный учебный курс (ЭУК)</b> – электронный образовательный ресурс, который предоставляет теоретический материал, организует тренировочную учебную деятельность и контроль уровня знаний. ЭУК может иметь встроенные механизмы адаптации под нужды конкретного обучающегося (может быть использован как цельный электронный ресурс)</li> </ul>
<b>Практическое занятие</b>	<p>Практическая работа в СДО может быть представлена комплексом элементов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• инструкциями в виде <b>текста, видео или аудиозаписи (ЭТ, ВФ, АФ)</b>;</li> <li>• элементом <b>«Задание»</b>, служащим для отправки студентами своих работ в установленный срок;</li> <li>• <b>форумом (Ф)</b>;</li> <li>• элементом <b>«База данных»</b>, позволяющим создавать галереи студенческих работ или накапливать какие-либо материалы (БД).</li> </ul>
<b>Семинар</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Семинарское занятие в СДО может быть представлено в виде <b>форума</b> или <b>чата (ЧС)</b>, в котором ведется обсуждение поставленных вопросов, в виде специфического форума «Вопрос-ответ» или в виде элемента «Задание», если от учащихся требуется получить какой-либо текст или файл с работой.</li> <li>• В СДО представлен элемент совместной работы слушателей <b>«Семинар» (С)</b>. В рамках «Семинара» Слушатели проводят экспертные оценки работ (peerreview) по анкете, созданной преподавателем.</li> </ul> <p>Такая схема работы широко используется в зарубежных массовых онлайн курсах.</p>
<b>СРС</b>	<p>Самостоятельная работа студентов в СДО может быть организована при помощи различных сочетаний любых элементов и ресурсов.</p>
<b>Консультация</b>	<p>Консультации могут проводиться в режиме <b>чата, форума</b> или через <b>систему личных сообщений</b>.</p>
<b>Тест</b>	<p>СДО позволяет создавать различные виды <b>тестов</b>.</p>
<b>Итоговый контроль</b>	<p>Итоговый контроль в форме тестирования в электронном курсе СДО может осуществляться при помощи любого элемента курса, который преподаватель считает подходящим. Это может быть отправка <b>задания</b>, непосредственное выполнение <b>теста</b> или ответы на вопросы в <b>форуме</b>.</p>

## **Некоторые особенности организации электронных курсов в системе СДО с применением ДОТ и ЭО:**

- После зачисления на обучения каждому слушателю создается личный кабинет на портале дистанционного обучения в системе СДО, в котором находится вся информация, необходимая для прохождения обучения (расписание занятий, лекционные материалы, видеоматериалы, нормативно-правовая документация, тестовые задания для проведения промежуточной и итоговой аттестации, канал связи с преподавателями и куратором курса). Для входа в личный кабинет каждому слушателю предоставляются уникальные логин и пароль.

- Слушатель занимается в личном кабинете в соответствии с установленным расписанием, не более 8 академических часов в день. Сначала изучаются теоретические материалы по предмету, затем осуществляется просмотр видеоматериалов, изучается нормативно-правовая документация. После этого слушатель может приступить к решению тестовых вопросов промежуточной аттестации. Когда все предметы слушателем изучены и все зачеты (промежуточная аттестация) сданы, слушатель может приступить к решению экзаменационных заданий в рамках итоговой аттестации.

- Идентификация личности обучающихся применяется при организации учебной деятельности, текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации, итоговой аттестации, оказания учебно-методической помощи обучающимся и иных образовательных процедур (далее – образовательные процедуры) при применении ЭО и ДОТ. Идентификация личности слушателя в процессе обучения обеспечивается структурным подразделением «Перспектива-Н» и осуществляется посредством ввода слушателем уникальных логина и пароля для входа в личный кабинет в системе дистанционного обучения. Электронная идентификация личности слушателя при подтверждении результатов обучения осуществляется посредством авторизации на портале дистанционного обучения. Для идентификации обучающийся вводит свой логин и пароль, выданные ему при поступлении на обучение. Электронная идентификация в системе дистанционного обучения осуществляется путем введения обозначенных выше логина и пароля.

- Все элементы курса (задания, тесты, лекции и др.) могут предоставляться в определенный период времени. Преподаватель сам решает, когда и к какой части курса получают доступ слушатели. Также можно устанавливать взаимосвязь элементов курса друг с другом, к примеру, слушатель С. Иванов не сможет получить доступ к итоговому тесту, если он не сдал 3 контрольных работы.

- СДО позволяет использовать различные способы подсчета итоговых и промежуточных оценок в курсе. Контроль соблюдения условий проведения мероприятий, в рамках которых осуществляется оценка результатов обучения, осуществляется специалистами структурного подразделения «Перспектива-Н».

- Преподаватели получают доступ к отчетам о работе слушателей с курсом и статистике посещений.

- Все элементы курса СДО позволяют встраивать видео и аудио.

Обучение и тестирование в обучающей контролирующей системе обеспечивает:

- достижение обучаемыми усвоения программы обучения;

- результативность процесса обучения.

Система СДО соответствует существующей системе организации и планирования учебного процесса по срокам проведения и видам занятий в соответствии с установленными программой:

- учебным планом;

- календарным графиком;

- рабочим программам, которые раскрывают рекомендуемую последовательность изучения тем, а также распределение учебных часов по предметам и темам и тематическими планами.

Информационно-библиотечный фонд структурного подразделения «Перспектива-Н» укомплектован электронными изданиями учебной литературы по теме преподаваемого предмета.

Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

**Учебно-методическое обеспечение:** по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Актуальные вопросы управления и экономики фармации» разработан учебный план, рабочая программа, лекционный материал, тесты по лекционному материалу.

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

«Актуальные вопросы управления и экономики фармации»

**Категория обучающихся** – руководители высшего звена аптечных организаций, складов оптовой торговли лекарственными средствами; специалисты по промышленной фармации.

**Форма обучения** – очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

**Количество академических часов:** 36.

**Срок обучения** – 5 рабочих дней.

№ п/п	Наименование предметов	Количество часов			Форма контроля
		всего	в том числе		
			Лекции*	СРС**	
1	2	3	4	5	6
1.	Теоретические основы здравоохранения и фармации	6	4	2	промежуточная аттестация (зачет в форме тестирования на портале дистанционного обучения)
2	Управление деятельностью фармацевтической компании	14	8	6	промежуточная аттестация (зачет в форме тестирования на портале дистанционного обучения)
3.	Отчетность аптечных структур	6	4	2	промежуточная аттестация (зачет в форме тестирования на портале дистанционного обучения)
4.	Фармакология и фармакогнозия	6	4	2	промежуточная аттестация (зачет в форме тестирования на портале дистанционного обучения)
	Итоговая аттестация	4	4	-	экзамен в форме тестирования на портале дистанционного обучения
	<b>ИТОГО</b>	<b>36</b>	<b>24</b>	<b>12</b>	

Теория\* - при изучении теоретической части курса не менее 50% учебного времени отводится на очное обучение, оставшаяся часть – на заочное обучение.

СРС\* - самостоятельная работа слушателей на портале дистанционного обучения (заочное обучение).

**Формы аттестации:**

- промежуточная – зачет (тестирование в системе дистанционного обучения);
- итоговая – экзамен (тестирование в системе дистанционного обучения).



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

«Актуальные вопросы управления и экономики фармации»

### 1. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И ПРОГРАММА предмета «Теоретические основы здравоохранения и фармации»

#### Тематический план

№ п/п	Наименование тем	Всего часов	Лекции	СРС
1.	Нормативные документы, регламентирующие деятельность фармакологических организаций	2	1	1
2.	Фармацевтическая служба: цели, задачи, структура	2	1	1
	Зачет	2	2	-
	<b>ИТОГО:</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>2</b>

#### Программа учебного предмета

«Теоретические основы здравоохранения и фармации»

#### Тема 1. Нормативные документы, регламентирующие деятельность фармакологических организаций

Нормативные документы, регламентирующие организационную работу аптечных учреждений на различных уровнях управления: порядок открытия аптек, функции аптек, проектирование, характеристика помещений, техническое и хозяйственное оснащение аптек и мелкорозничной сети.

Нормативные документы, регламентирующие организацию работы рецептурно-производственного отдела аптеки. Приказы, регламентирующие правила выписывания рецептов амбулаторным больным, порядок безрецептурного отпуска ЛС.

Нормативные документы, регламентирующие дополнительное лекарственное обеспечение населения.

Нормативные документы, регламентирующие организацию работы отдела запасов аптеки, мелкорозничной сети. Приказы по учету лабораторно-фасовочных работ.

Нормативные документы, регламентирующие правовую ответственность медицинских и фармацевтических работников в профилактике наркомании и

токсикомании. Приказы по организации предметно-количественного учета и порядок работы с ядовитыми, наркотическими, одурманивающими ЛС, этиловым спиртом и сильнодействующими ЛС (Список Б).

Нормативные документы, регламентирующие лекарственное обеспечение стационарных больных.

## **Тема 2. Фармацевтическая служба: цели, задачи, структура**

Органы управления здравоохранением, их задачи. Государственная политика в области охраны здоровья граждан.

Управление фармацевтической службой в РФ. Цели и задачи фармацевтической службы. Структура фармацевтической службы.

Критерии и стандарты оказания фармацевтической помощи. Фармацевтическое консультирование

Аптечные учреждения на различных уровнях и их классификация. Порядок открытия и организация аптеки. Её функции, группы аптек. Организационная структура, проектирование. Характеристика помещений. Техническое и хозяйственное оснащение аптек и мелкорозничной сети.

### **Промежуточная аттестация – зачет в форме тестирования в системе дистанционного обучения**

## **2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И ПРОГРАММА предмета «Управление деятельностью фармацевтической компании»**

### **Тематический план**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование тем</b>	<b>Всего часов</b>	<b>Лекции</b>	<b>СРС</b>
1.	Организация работы фармацевтической компании	6	3	3
2.	Финансово-хозяйственная деятельность аптек	6	3	3
	Зачет	2	2	-
	<b>ИТОГО:</b>	<b>14</b>	<b>8</b>	<b>6</b>

### **Программа учебного предмета «Организация работы фармацевтической компании»**

## **Тема 1. Организация работы фармацевтической компании**

Организационные и экономические аспекты деятельности аптечного склада.

Организация работы рецептурно-производственного отдела аптеки. Выписывание рецептов амбулаторным больным. Правила отпуска ЛС. Фармацевтическая экспертиза рецепта. Безрецептурный отпуск ЛС.

Организация бесплатного и льготного отпуска ЛС. Формы регистрации учета амбулаторных рецептов.

Мелкосерийное производство лекарственных форм. Организация работы отдела запасов аптеки. Порядок приемки товаров от поставщиков. Учет и организация хранения медицинских товаров. Документальное оформление отпуска из отдела запасов в другие отделы и мелкорозничную сеть. Учет лабораторно-фасовочных работ.

Лекарственное обеспечение стационарных больных через больничные и межбольничные аптеки. Оформление отпуска ЛС в отделения (кабинеты) ЛПУ. Расчет штатов межбольничной (больничной аптеки).

Общие системы сертификации. Уровень сертификации. Организационная структура системы сертификации лекарственных средств в России. Нормативные акты. Санитарный режим в аптечных организациях (аптеках). Санитарные требования к помещениям и оборудованию аптек. Санитарно-гигиенические требования к персоналу аптек.

Система менеджмента качества в деятельности фармацевтических организаций. Современные технологии управления продажами товаров аптечного ассортимента.

## **Тема 2. Финансово-хозяйственная деятельность аптек**

Понятие покупательского спроса. Методы определения объема спроса. Сущность закона спроса. Действие закона спроса на фармацевтическом рынке. Закон постепенного убывания спроса. Действие закона предложения на фармацевтическом рынке. Коэффициент эластичности предложения. Рыночное равновесие.

Система ценообразования на ЛС в России. Ценовая политика предприятия, ее содержание. Методы ценообразования на новые товары. Методы ценообразования на устоявшиеся на рынке товары. Выбор и реализация стратегии цен. Система регулирования цен на ЛС.

Товарные запасы: определение, характеристика. Классификация, мотивы создания, учетные измерители товарных запасов. Анализ товарных запасов. Расчет среднего товарного запаса. Методика планирования товарных запасов (в днях, в сумме).

Расчет товарного обеспечения объема реализации (поступления). Определение общей потребности.

Экономический анализ издержек обращения (задачи, содержание). Факторы, влияющие на изменение издержек обращения.

Составление сметы расходов аптеки. Издержки аптеки.

Прибыль с экономической точки зрения. Валовая прибыль, структура (от основной деятельности и внереализационные доходы); факторы, влияющие на ее величину. Измерители валовой прибыли: абсолютные, относительные (торговая маржа). Методы планирования валовой прибыли.

**Промежуточная аттестация – зачет в форме тестирования в системе  
дистанционного обучения**

**3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И ПРОГРАММА  
предмета «Отчетность аптечных структур»**

**Тематический план**

№ п/п	Наименование тем	Всего часов	Лекции	СРС
1.	Отчетность аптечных структур	4	2	2
	Зачет	2	2	-
	<b>ИТОГО:</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>2</b>

**Программа учебного предмета  
«Отчетность аптечных структур»**

**Тема 1. Отчетность аптечных структур**

Виды учета и принципы его организации. Требования, предъявляемые к учету. Организация учета в аптеке, документальное оформление поступивших товарно-материальных ценностей. Увеличение товарных запасов за счет внутриаптечных операций.

Учет расхода товаров. Документальное оформление розничного товарооборота.

Документальное оформление оптового товарооборота. Учет безналичных расчетов.

Документальное оформление и виды кассовых операций. Учет подотчетных сумм и денежной выручки, порядок сдачи денег в банк. Контроль за соблюдением кассовой дисциплины.

Классификация товарно-материальных ценностей аптеки. Учет и документальное оформление движения основных средств, малоценных и быстроизнашивающихся предметов. Списание. Учет товарных потерь.

**Промежуточная аттестация – зачет в форме тестирования в системе  
дистанционного обучения**

**4. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И ПРОГРАММА  
предмета «Фармакология и фармакогнозия»**

**Тематический план**

№ п/п	Наименование тем	Всего часов	Лекции	СРС
1.	Фармакология	2	1	1
2.	Фармакогнозия	2	1	1
	Зачет	2	2	-
	<b>ИТОГО:</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>2</b>

**Программа учебного предмета  
«Фармакология и фармакогнозия»**

**Тема 1. Фармакология**

Современная фармакотерапия основных заболеваний. Современная фармакотерапия педиатрических заболеваний. Алгоритм выбора лекарственных препаратов.

Иммунологические препараты. Кардиотонические средства. Мочегонные средства. Снотворные средства. Гормональные средства. Витамины.

Противовирусные и противопротозойные средства. Противогрибковые и противоглистныe средства.

Вещества, вызывающие лекарственную зависимость. Наркотические анальгетики.

Современные методы контроля качества и выявления фальсифицированных лекарственных средств.

**Тема 2. Фармакогнозия**

Понятие фармакогнозии. Цель и задачи фармакогнозии.

Новые лекарственные средства растительного и животного происхождения и продукты переработки такого сырья. Фармакологическое консультирование.

Хранение лекарственных средств растительного и животного происхождения в условиях аптеки и склада.

**Промежуточная аттестация – зачет в форме тестирования в системе дистанционного обучения**

## КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации  
«Актуальные вопросы управления и экономики фармации»

при ежедневной учебной нагрузке 8 часов

Порядковый номер дня обучения	ТЕМЫ РАЗДЕЛОВ				Итоговая аттестация (экзамен)	ИТОГО
	Теоретические основы здравоохранения и фармации	Управление деятельностью фармацевтической компании	Отчетность аптечных структур	Фармакология и фармакогнозия		
1	6	2				8
2		8				8
3		4	4			8
4			2	6		8
5					4	4
<b>ИТОГО</b>	<b>6</b>	<b>14</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>36</b>

## ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Примерные тестовые вопросы для промежуточного и итогового тестирования

1. **При формировании розничных цен на готовые лекарственные препараты в аптеке можно использовать:**
  - а) торговые надбавки
  - б) нормативы потребления лекарственных средств
  - в) калькулирование себестоимости
  
2. **Мелиссы лекарственной трава содержит биологически активные соединения:**
  - а) эфирные масла
  - б) сердечные гликозиды
  - в) полисахариды
  
3. **Для лекарственного растительного препарата «Мукалтин» характерно основное фармакологическое действие:**
  - а) антидепрессантное
  - б) отхаркивающее
  - в) кардиотоническое
  
4. **Планирование экономических показателей хозяйственной деятельности аптечных организаций начинается с расчета:**
  - а) расходов на продажу
  - б) валовой прибыли
  - в) товарооборота
  
5. **Разница между стоимостью реализованных товаров в розничных и оптовых ценах определяется как:**
  - а) прибыль от продаж
  - б) валовая прибыль
  - в) чистая прибыль
  
6. **К основным экономическим показателям, определяющим результаты хозяйственной деятельности фармацевтической организации, относятся:**



- а) прибыль и рентабельность
  - б) стоимость излишков лекарственных средств
  - в) торговые надбавки и торговые скидки
- 7. Рентабельность продаж это:**
- а) отношение прибыли от продаж к выручке
  - б) отношение прибыли до налогообложения к выручке, выраженное в процентах
  - в) отношение валовой прибыли к выручке, выраженное в процентах
- 8. Балансовая рентабельность это:**
- а) отношение чистой прибыли к выручке, выраженное в процентах
  - б) отношение прибыли от продаж к выручке, выраженное в процентах
  - в) отношение прочих расходов к выручке, выраженное в процентах
- 9. Долю собственных оборотных средств в собственном капитале показывает:**
- а) коэффициент текущей ликвидности
  - б) коэффициент мобильности
  - в) коэффициент маневренности
- 10. Срок хранения рецептов на наркотические и психотропные лекарственные препараты списка II, психотропные лекарственные препараты списка III у субъекта розничной торговли:**
- а) 3 года
  - б) 5 лет
  - в) 10 лет

**ПЕРЕЧЕНЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ**  
**в рамках имеющейся квалификации, качественное изменение которых**  
**осуществляется в результате обучения**

Выпускник, освоивший дополнительную профессиональную программу повышения квалификации, должен обладать следующими универсальными компетенциями:

УК-1	готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу
УК-2	готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
УК-3	готовность к участию в педагогической деятельности по программам высшего медицинского образования или высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения

Выпускник, освоивший дополнительную профессиональную программу повышения квалификации, должен обладать профессиональными компетенциями:

<b>контрольно-разрешительная деятельность:</b>	
ПК-1	участие в проведении контрольно-разрешительных процедур, связанных с обращением лекарственных средств
<b>организационно-управленческая деятельность:</b>	
ПК-2	организация производства и изготовления лекарственных средств
ПК-3	управление деятельностью организаций, занятых в сфере обращения лекарственных средств и их структурных подразделений
ПК-4	организация мероприятий по хранению, перевозке, изъятию и уничтожению лекарственных средств
ПК-5	ведение учетно-отчетной документации в фармацевтической организации и ее структурных подразделениях
ПК-6	организация труда персонала в фармацевтических организациях и их структурных подразделениях с учетом требований техники безопасности и охраны труда

ПК-7	соблюдение основных требований информационной безопасности
------	--

## Список литературы

### Нормативно-техническая документация

1. Федеральный закон "О наркотических средствах и психотропных веществах" от 08.01.1998 N 3-ФЗ. (с изменениями и дополнениями).
2. Федеральный закон "Об обращении лекарственных средств" от 12.04.2010 N 61-ФЗ (с изменениями и дополнениями).
3. Указ Президента РФ от 17.03.2020 N 187 "О розничной торговле лекарственными препаратами для медицинского применения" (с изменениями и дополнениями).
4. Федеральный закон от 21.11.2011 N 323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями).
5. Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями).
6. Постановление Правительства РФ от 16.05.2020 N 697 "Об утверждении Правил выдачи разрешения на осуществление розничной торговли лекарственными препаратами для медицинского применения дистанционным способом, осуществления такой торговли и доставки указанных лекарственных препаратов гражданам и внесении изменений в некоторые акты Правительства Российской Федерации по вопросу розничной торговли лекарственными препаратами для медицинского применения дистанционным способом" (с изменениями и дополнениями).
7. Постановление Правительства РФ от 30.06.2020 N 955 "Об особенностях ввода в гражданский оборот лекарственных препаратов для медицинского применения" (с изменениями и дополнениями).
8. Приказ Минздрава РФ от 16.07.1997 N 214 "О контроле качества лекарственных средств, изготавливаемых в аптеках".
9. Приказ Минздравсоцразвития России от 23.07.2010 N 541н "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения" (с изменениями и дополнениями).
10. Приказ Минздрава России от 03.08.2012 N 66н "Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным

профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях".

11. Приказ Минздрава России от 29.11.2012 N 982н "Об утверждении условий и порядка выдачи сертификата специалиста медицинским и фармацевтическим работникам, формы и технических требований сертификата специалиста" (с изменениями и дополнениями).
12. Приказ Минобрнауки России от 01.07.2013 N 499 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам"(с изменениями и дополнениями).
13. Приказ Министерства образования и науки РФ от 27.08.2014 N 1143 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 33.08.02 Управление и экономика фармации (уровень подготовки кадров высшей квалификации)".
14. Приказ Минздрава России от 07.10.2015 N 700н "О номенклатуре специальностей специалистов, имеющих высшее медицинское и фармацевтическое образование" (с изменениями и дополнениями).
15. Приказ Минздрава России от 08.10.2015 N 707н "Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки "Здравоохранение и медицинские науки" (с изменениями и дополнениями).
16. Приказ Минздрава России от 31.08.2016 N 647н «Об утверждении Правил аптечной практики лекарственных препаратов для медицинского применения».
17. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 11.07.2017 N 403н "Об утверждении правил отпуска лекарственных препаратов для медицинского применения, в том числе иммунобиологических лекарственных препаратов, аптечными организациями, индивидуальными предпринимателями, имеющими лицензию на фармацевтическую деятельность".
18. Приказ Министерства образования и науки РФ от 23.08.2017 N 816 "Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ".
19. Приказ Минздрава России от 22.12.2017 N 1043н "Об утверждении сроков и этапов аккредитации специалистов, а также категорий лиц, имеющих медицинское,

фармацевтическое или иное образование и подлежащих аккредитации специалистов" (с изменениями и дополнениями).

20. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 22.05.2017 N 428н "Об утверждении профессионального стандарта "Специалист в области управления фармацевтической деятельностью" (Зарегистрировано в Минюсте России 06.06.2017 N 46967).
21. Приказ Минздрава России от 14.04.2020 N 327н "Об особенностях допуска физических лиц к осуществлению медицинской деятельности и (или) фармацевтической деятельности без сертификата специалиста или свидетельства об аккредитации специалиста и (или) по специальностям, не предусмотренным сертификатом специалиста или свидетельством об аккредитации специалиста".
22. Приказ Федеральной службы по надзору в сфере здравоохранения от 19 июня 2020 г. N 5161 "Об утверждении Административного регламента Федеральной службы по надзору в сфере здравоохранения по предоставлению государственной услуги по выдаче разрешения на осуществление розничной торговли лекарственными препаратами для медицинского применения дистанционным способом".
23. Письмо Минобрнауки России от 02.09.2013 г. N АК-1879/06 "О документах о квалификации".
24. Письмо Росздравнадзора от 03.04.2020 N 02И-592/20 «О реализации лекарственных средств».
25. ГОСТ Р 52249-2009. Национальный стандарт РФ. Правила производства и контроля качества лекарственных средств (утв. и введен в действие Приказом Ростехрегулирования 20.05.2009 N 159-ст).

#### **Дополнительная литература:**

26. Дорофеева В.В. Управление и экономика фармации. Учебник, том I. Организация и регулирование фармацевтической деятельности /Под ред. Е.Е. Лоскутовой. – М.: Академия, 2008. – 400 с.
27. Теодорович А.А., Лоскутова И.В., Лагуткина Т.П., Косова Е.Е., Дорофеева В.В. Управление и экономика фармации. Том II. Учет в аптечных организациях: оперативный, бухгалтерский, налоговый / Под ред. Е.Е. Лоскутовой. – М.: Академия, 2008. – 400 с.

28. Теодорович А.А., Лоскутова И.В., Лагуткина Т.П., Косова Е.Е., Дорофеева В.В. Управление и экономика фармации. Том III. Экономика аптечных организаций/ Под ред. Е.Е. Лоскутовой. – М.: Академия, 2008 г. – 432 с.

**Электронные ресурсы:**

29. СПС КонсультантПлюс: Законодательство: Версия Проф. – URL: <https://www.consultant.ru>