

ООО «Перспектива-Н»



УТВЕРЖДАЮ:

Директор

Л.П. Доброва

Л.П. Доброва

(подпись)

09 декабря 2020 года

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
«Экспертиза временной нетрудоспособности»
(72 академических часа)**

Форма обучения: очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения

Категория обучающихся: руководители лечебно-профилактических учреждений и их подразделений, врачи медицинских организаций.

г. Чебоксары, 2020

СОДЕРЖАНИЕ

Аннотация.....	3
Цель программы.....	6
Планируемые результаты освоения программы.....	11
Организационно-педагогические условия.....	12
Учебный план.....	14
Рабочая программа.....	15
Календарный учебный график.....	21
Оценочные материалы.....	22
Перечень профессиональных компетенций.....	24
Список литературы.....	26

Аннотация

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Экспертиза временной нетрудоспособности»

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Экспертиза временной нетрудоспособности» разработана специалистами **структурного подразделения «Перспектива-Н»** (руководитель Добров Станислав Юрьевич).

Тема данной программы повышения квалификации очень **актуальна**, так как эффективность лечения в значительной степени зависит от квалифицированной, научно обоснованной оценки трудоспособности, своевременного освобождения от работы и возвращения к труду.

Необходимость повышения квалификационного уровня руководителей и специалистов в области экспертизы временной нетрудоспособности:

- знание основ организации и проведения экспертизы временной нетрудоспособности позволяет совершенствовать порядок оформления и выдачи листов нетрудоспособности;
- внедрение контроля проведения экспертизы временной нетрудоспособности позволяет упорядочить оценку состояния здоровья населения;
- анализ факторов, влияющих на здоровье трудоспособного населения, позволяет оценивать их вклад в состояние общественного здоровья.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Экспертиза временной нетрудоспособности» разработана специалистами структурного подразделения «Перспектива-Н» и рассчитана на 72 академических часа, разработана с учетом всех нормативно-правовых актов и охватывает массив знаний, необходимых в профессиональной деятельности руководителей и специалистов в области экспертизы временной нетрудоспособности.

Данная программа направлена на совершенствование имеющихся компетенций, необходимых для профессиональной деятельности и повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации руководителей и специалистов в области экспертизы временной нетрудоспособности. В планируемых результатах отражается преємственность профессиональных стандартов, квалификационных характеристик по соответствующей специальности, квалификационным требованиям к профессиональным знаниям и навыкам, необходимым для исполнения должностных обязанностей, которые

устанавливаются в соответствии с федеральными законами и иными правовыми актами Российской Федерации о медицинской помощи.

Содержание программы состоит из четырех разделов:

1. Основы социальной гигиены и организации здравоохранения.
2. Организация экспертизы временной нетрудоспособности.
3. Порядок выдачи листков нетрудоспособности.
4. Государственный контроль за экспертизой временной нетрудоспособности.

Каждый раздел подразделяется на темы, каждая тема – на элементы.

Нормативную правовую основу разработки дополнительной профессиональной программы повышения квалификации (далее - программа) составляют:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями).
2. Федеральный закон от 21.11.2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями).
3. Приказ Минздравсоцразвития России от 23.07.2010 г. N 541н "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения" (с изменениями и дополнениями).
4. Приказ Минздрава России от 03.08.2012 г. N 66н "Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях".
5. Приказ Минздрава России от 29.11.2012 N 982н "Об утверждении условий и порядка выдачи сертификата специалиста медицинским и фармацевтическим работникам, формы и технических требований сертификата специалиста"(с изменениями и дополнениями).
6. Приказ Минздрава России от 14.04.2020 г N 327н "Об особенностях допуска физических лиц к осуществлению медицинской деятельности и (или) фармацевтической деятельности без сертификата специалиста или свидетельства об аккредитации специалиста и (или) по специальностям, не предусмотренным сертификатом специалиста или свидетельством об аккредитации специалиста".

7. Приказ Минобрнауки России от 01.07.2013 г. N 499 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам"(с изменениями и дополнениями).
8. Приказ Министерства образования и науки РФ от 31.05.2017 N 485 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - магистратура по направлению подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение".
9. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 23.08.2016 N 625н "Об утверждении Порядка проведения экспертизы временной нетрудоспособности".
10. Приказ Минздрава России от 08.10.2015 г. N 707н "Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки "Здравоохранение и медицинские науки"(с изменениями и дополнениями).
11. Приказ Министерства образования и науки РФ от 23.08.2017 г. N 816 "Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ".
12. Приказ Минздрава России от 22.12.2017 г. N 1043н "Об утверждении сроков и этапов аккредитации специалистов, а также категорий лиц, имеющих медицинское, фармацевтическое или иное образование и подлежащих аккредитации специалистов" (с изменениями и дополнениями).
13. Приказ Минздрава России от 21.12.2018 г. N 898н "О внесении изменений в сроки и этапы аккредитации специалистов, а также категорий лиц, имеющих медицинское, фармацевтическое или иное образование и подлежащих аккредитации специалистов, утвержденные приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 22.12.2017 г. N 1043н".
14. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 07.11.2017 N 768н "Об утверждении профессионального стандарта "Специалист в области организации здравоохранения и общественного здоровья".
15. Письмо Роспотребнадзора от 06.02.2007 г. N 0100/1229-07-32 "О допуске специалистов к занятию профессиональной деятельностью на врачебных должностях".
16. Письмо Минобрнауки России от 02.09.2013 г. N АК-1879/06 "О документах о квалификации".

Цель реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации: приобретение слушателями актуальных знаний в области организации и проведения экспертизы временной нетрудоспособности.

Для достижения указанной цели ставятся следующие **задачи:**

- ознакомление обучающихся с актуальной номенклатурой в области экспертизы временной нетрудоспособности;
- изучение современных положений экспертизы временной нетрудоспособности;
- совершенствование принципов проведения экспертизы временной нетрудоспособности при оказании медицинских услуг пациентам соответствующего профиля.

Требования к уровню и профилю предшествующего профессионального образования обучающихся

К освоению программы допускаются лица, имеющие или получающие высшее образование по программе подготовки кадров высшей квалификации по различным врачебным специальностям.

Режим занятий: не более 8 академических часов в день.

Оценка качества: промежуточная и итоговая аттестации в форме тестирования на портале дистанционного обучения.

Критерии оценки итоговой аттестации при проведении тестирования на портале дистанционного обучения:

0-54% правильных ответов – оценка «неудовлетворительно»;

55-69% правильных ответов – оценка «удовлетворительно»;

70-84% правильных ответов – оценка «хорошо»,

85-100% правильных ответов – оценка «отлично».

Выдаваемый документ: по окончании курса обучающийся получает удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

Особенности реализации программы

Программа направлена на приобретение и совершенствование профессиональных знаний и практических навыков по организации деятельности медицинского учреждения в рамках имеющейся квалификации, и может реализовываться в очно-заочной форме.

Лекционные занятия могут проводиться в форме вебинаров или онлайн лекций. Лекционные занятия проводит основной преподавательский состав структурного

подразделения «Перспектива-Н» и привлеченные преподаватели – ведущие специалисты медицинских организаций.

Для организации самостоятельной работы слушателей в структурном подразделении «Перспектива-Н» используется система дистанционного обучения (далее – СДО), прямая ссылка на ресурс - <https://start.bizon365.ru/admin/kursy/24769/>

В системе дистанционного обучения для каждого слушателя создается личный кабинет, присваивается логин и пароль, с помощью которых происходит идентификация слушателей курса в системе СДО.

Перечень основных информационных ресурсов и используемых технологий

Сокращения

ВКС – видеоконференция

В – вебинар

ЭУК – электронный учебный курс

ЭТ – электронный текст

КП – компьютерная презентация

ИЛ – интерактивная лекция

ВФ – видеофайл

АФ – аудиофайл

Ф – форум

БД – база данных

ЧС – чат-семинар

ЛС – личные сообщения

Т – тест

С – семинар

Технологии представления информации в системе дистанционного обучения (СДО)

Вид занятия	Технология проведения занятия в СДО
Лекция	Традиционная лекция может быть представлена следующими способами: <ul style="list-style-type: none">• публикация текста лекции для самостоятельного изучения (ЭТ);

	<ul style="list-style-type: none"> создание интерактивного элемента «лекция» с возможностью использования встроенных тестовых заданий, нелинейной навигации по материалам для работы (ИЛ) размещение презентации (КП) электронный учебный курс (ЭУК) – электронный образовательный ресурс, который предоставляет теоретический материал, организует тренировочную учебную деятельность и контроль уровня знаний. ЭУК может иметь встроенные механизмы адаптации под нужды конкретного обучающегося (может быть использован как цельный электронный ресурс)
Практическое занятие	<p>Практическая работа в СДО может быть представлена комплексом элементов:</p> <ul style="list-style-type: none"> инструкциями в виде текста, видео или аудиозаписи (ЭТ, ВФ, АФ); элементом «Задание», служащим для отправки студентами своих работ в установленный срок; форумом (Ф); элементом «База данных», позволяющим создавать галереи студенческих работ или накапливать какие-либо материалы (БД).
Семинар	<ul style="list-style-type: none"> Семинарское занятие в СДО может быть представлено в виде форума или чата (ЧС), в котором ведется обсуждение поставленных вопросов, в виде специфического форума «Вопрос-ответ» или в виде элемента «Задание», если от учащихся требуется получить какой-либо текст или файл с работой. В СДО представлен элемент совместной работы слушателей «Семинар» (С). В рамках «Семинара» Слушатели проводят экспертные оценки работ (peer review) по анкете, созданной преподавателем. Такая схема работы широко используется в зарубежных массовых онлайн курсах.
СРС	Самостоятельная работа студентов в СДО может быть организована при помощи различных сочетаний любых элементов и ресурсов.
Консультация	Консультации могут проводиться в режиме чата, форума или через систему личных сообщений .
Тест	СДО позволяет создавать различные виды тестов .
Итоговый контроль	Итоговый контроль в форме тестирования в электронном курсе СДО может осуществляться при помощи любого элемента курса, который преподаватель считает подходящим. Это может быть отправка задания , непосредственное выполнение теста или ответы на вопросы в форуме.

Некоторые особенности организации электронных курсов в системе СДО с применением ДОТ и ЭО:

- После зачисления на обучения каждому слушателю создается личный кабинет на портале дистанционного обучения в системе СДО, в котором находится вся информация, необходимая для прохождения обучения (расписание занятий, лекционные материалы, видеоматериалы, нормативно-правовая документация, тестовые задания для проведения

промежуточной и итоговой аттестации, канал связи с преподавателями и куратором курса). Для входа в личный кабинет каждому слушателю предоставляются уникальные логин и пароль.

- Слушатель занимается в личном кабинете в соответствии с установленным расписанием, не более 8 академических часов в день. Сначала изучаются теоретические материалы по предмету, затем осуществляется просмотр видеоматериалов, изучается нормативно-правовая документация. После этого слушатель может приступать к решению тестовых вопросов промежуточной аттестации. Когда все предметы слушателем изучены и все зачеты (промежуточная аттестация) сданы, слушатель может приступать к решению экзаменационных заданий в рамках итоговой аттестации.

- Идентификация личности обучающихся применяется при организации учебной деятельности, текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации, итоговой аттестации, оказания учебно-методической помощи обучающимся и иных образовательных процедур (далее – образовательные процедуры) при применении ЭО и ДОТ. Идентификация личности слушателя в процессе обучения обеспечивается структурным подразделением «Перспектива-Н» и осуществляется посредством ввода слушателем уникальных логина и пароля для входа в личный кабинет в системе дистанционного обучения. Электронная идентификация личности слушателя при подтверждении результатов обучения осуществляется посредством авторизации на портале дистанционного обучения. Для идентификации обучающийся вводит свой логин и пароль, выданные ему при поступлении на обучение. Электронная идентификация в системе дистанционного обучения осуществляется путем введения обозначенных выше логина и пароля.

- Все элементы курса (задания, тесты, лекции и др.) могут предоставляться в определенный период времени. Преподаватель сам решает, когда и к какой части курса получат доступ слушатели. Также можно устанавливать взаимосвязь элементов курса друг с другом, к примеру, слушатель С. Иванов не сможет получить доступ к итоговому тесту, если он не сдал 3 контрольных работы.

- СДО позволяет использовать различные способы подсчета итоговых и промежуточных оценок в курсе. Контроль соблюдения условий проведения мероприятий, в рамках которых осуществляется оценка результатов обучения, осуществляется специалистами структурного подразделения «Перспектива-Н».

- Преподаватели получают доступ к отчетам о работе слушателей с курсом и статистике посещений.

- Все элементы курса СДО позволяют встраивать видео и аудио.

Обучение и тестирование в обучающей контролирующей системе обеспечивает:

- достижение обучаемыми усвоения программы обучения;
- результативность процесса обучения.

Система СДО соответствует существующей системе организации и планирования учебного процесса по срокам проведения и видам занятий в соответствии с установленными программой:

- учебным планом;
- календарным графиком;
- рабочим программам, которые раскрывают рекомендуемую последовательность изучения тем, а также распределение учебных часов по предметам и темам и тематическими планами.

В ходе изучения программы обсуждаются самые актуальные требования к организации и проведению экспертизы временной нетрудоспособности.

Обоснование стоимости обучения слушателей

Стоимость обучения обусловлена высокой квалификацией профессорско-преподавательского состава, а также учетом стоимости амортизации оборудования, использованием расходных материалов, расходами на подключение и обслуживания портала дистанционного обучения.

Стоимость обучения установлена приказом директора организации № ___ от 26 сентября 2020 года.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

По окончании курса слушатели должны **знать**:

- Конституцию Российской Федерации; законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере экспертизы временной нетрудоспособности;
- основные нормативно-правовые документы, определяющие порядок проведения экспертизы временной нетрудоспособности;
- основные принципы и порядок проведения экспертизы временной нетрудоспособности;
- технологии организации и проведения экспертизы временной нетрудоспособности;
- методы оценки состояния здоровья пациентов;
- основы оформления и хранения документации, удостоверяющей временную нетрудоспособность граждан.

По окончании курса слушатели должны **уметь**:

- использовать законодательство Российской Федерации по вопросам экспертизы временной нетрудоспособности;
- применять технологии организации и проведения экспертизы временной нетрудоспособности;
- осуществлять оценку состояния здоровья пациентов;
- проводить экспертизу временной нетрудоспособности;
- контролировать проведение экспертизы временной нетрудоспособности;
- оформлять и хранить листы нетрудоспособности.

По окончании курса должен **владеть**:

- основными положениями по организации и проведению экспертизы временной нетрудоспособности;
- методами оценки состояния здоровья пациентов.

ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ

Материально-технические условия реализации программы

Наименование аудиторий	Вид занятий	Наименование оборудования
Аудитория для организации дистанционного обучения	Теоретические Практические	Для проведения занятий используется аудитория, оснащенная доступом к сети Интернет и презентационным оборудованием

Кадровое обеспечение реализации программы

Программа реализуется педагогическими работниками структурного подразделения «Перспектива-Н».

Все преподаватели, задействованные в учебном процессе, регулярно проходят повышение квалификации путем стажировки в лечебных учреждениях, участия в семинарах, обучения на курсах повышения квалификации и др.

Формы обучения

Учебный курс реализуется очно-заочно с применением дистанционных образовательных технологий (ДОТ) и электронного обучения (ЭО). Он может включать в себя занятия лекционного типа (вебинары или онлайн лекции), интерактивные формы обучения, семинарские, мастер-классы, активные и ситуативные методы обучения.

Реализация заочной части дополнительной профессиональной программы повышения квалификации производится в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 23 августа 2017 г. N 816 "Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ".

В структурном подразделении «Перспектива-Н» имеется в наличии электронная образовательная среда - система дистанционного обучения, которая создает условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, обеспечивающей освоение обучающимися образовательной программы в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся. Технология проведения занятий в данной системе описана ниже. Прямая ссылка для входа в систему дистанционного обучения <https://start.bizon365.ru/admin/kursy/24769/>.

По данному курсу имеется электронный учебно-методический комплекс. Обучающиеся могут дополнить представленные материалы, подключая к учебной работе иные источники информации, освещающие обсуждаемые проблемы. Кроме того, они могут рассматривать в качестве объекта учебной деятельности и провести анализ собственного опыта работы в медицинских организациях.

Учебно-методический комплекс относится к категории ресурсов открытого доступа, сформированных на основе применения мультимедийных и сетевых технологий. Он может быть использован для освоения содержания программы повышения квалификации всеми слушателями. Для этого слушателю предоставляется доступ в личный кабинет в системе дистанционного обучения (присваивается уникальный логин и пароль).

Для самостоятельной работы слушатели должны иметь компьютер и выход в Интернет. Местом обучения при обучении в системе дистанционного обучения является структурное подразделение «Перспектива-Н» независимо от места нахождения обучающихся.

Информационно-библиотечный фонд структурного подразделения «Перспектива-Н» укомплектован электронными изданиями учебной литературы по теме преподаваемого предмета.

Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Учебно-методическое обеспечение: по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Экспертиза временной нетрудоспособности» разработан учебный план, рабочая программа, лекционный материал, тесты по лекционному материалу.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

«Экспертиза временной нетрудоспособности»

Категория обучающихся – руководители лечебно-профилактических учреждений и их подразделений, заведующие отделений, врачи медицинских организаций.

Форма обучения – очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

Количество академических часов: 72.

Срок обучения – 9 рабочих дней.

№ п/п	Наименование предметов	Количество часов			Форма контроля
		всего	в том числе		
			Лекции	Практические занятия	
1	2	3	4	5	6
1.	Основы социальной гигиены и организации здравоохранения	16	8	8	промежуточная аттестация (зачет в форме тестирования на портале дистанционного обучения)
2	Организация экспертизы временной нетрудоспособности	20	12	8	промежуточная аттестация (зачет в форме тестирования на портале дистанционного обучения)
3.	Порядок выдачи листков нетрудоспособности	16	8	8	промежуточная аттестация (зачет в форме тестирования на портале дистанционного обучения)
4.	Государственный контроль за экспертизой временной нетрудоспособности	16	8	8	промежуточная аттестация (зачет в форме тестирования на портале дистанционного обучения)
	Итоговая аттестация	4	-	4	экзамен в форме тестирования на портале дистанционного обучения
	ИТОГО	72	36	36	

Формы аттестации:

- промежуточная – зачет (тестирование в системе дистанционного обучения);
- итоговая – экзамен (тестирование в системе дистанционного обучения).

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации
«Экспертиза временной нетрудоспособности»

1. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И ПРОГРАММА предмета «Основы социальной гигиены и организации здравоохранения»

Тематический план

№ п/п	Наименование тем	Всего часов	Лекции	Практические занятия
1.	Социальная гигиена	7	3	4
2.	Организации медицинской помощи в РФ	8	4	4
	Зачет	1	-	1
	ИТОГО:	16	8	8

Программа учебного предмета

«Основы социальной гигиены и организации здравоохранения»

Тема 1. Социальная гигиена

Понятие социальной гигиены. Цели и задачи социальной гигиены. Профилактические мероприятия для обеспечения общественного здоровья. Основные профессиональные обязанности и права медицинских работников. Право граждан на охрану здоровья.

Санитарно-просветительская работа с населением. Пропаганда здорового образа жизни. Профилактические меры защиты от вирусных инфекций. Личная гигиена. Вакцинация. Иммунизация.

Тема 2. Организации медицинской помощи в РФ

Цели и задачи охраны здоровья граждан. Здоровье населения. Общественное здоровье. Право граждан на охрану здоровья. Уровни здоровья: индивидуальное, отдельных групп, семьи и общественное здоровье. Понятие, соотношение и взаимодействие.

Медицинское страхование. Федеральный закон от 29.11.2010 № 326-ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации». Принципы и задачи медицинского страхования. Обязательное медицинское страхование. Добровольное медицинское страхование.

Основы трудового права медицинских работников. Трудовой договор с медицинскими работниками. Переводы на другую работу. Перемещения. Совместительство. Заместительство. Рабочее время медицинских работников и время отдыха. Профессиональные правонарушения медицинских работников, виды ответственности за их совершение.

**Промежуточная аттестация – зачет в форме тестирования в системе
дистанционного обучения**

**2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И ПРОГРАММА
предмета «Организация экспертизы временной нетрудоспособности»**

Тематический план

№ п/п	Наименование тем	Всего часов	Лекции	Практические занятия
1.	Организация экспертизы временной нетрудоспособности	7	4	3
2.	Порядок проведения экспертизы временной нетрудоспособности	12	8	4
	Зачет	1	-	1
	ИТОГО:	20	12	8

Программа учебного предмета

«Организация экспертизы временной нетрудоспособности»

Тема 1. Организация экспертизы временной нетрудоспособности

Правовые основы организации и проведения экспертизы временной нетрудоспособности. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 23.08.2016 N 625н "Об утверждении Порядка проведения экспертизы временной нетрудоспособности". Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 29.06.2011 N 624н "Об утверждении Порядка выдачи листков нетрудоспособности".

Понятия «трудоспособность» и «нетрудоспособность». Виды трудоспособности (общая и профессиональная) и нетрудоспособности (частичная, полная, временная, стойкая).

Медицинские и социальные факторы определения состояния нетрудоспособности. Клинический и трудовой прогноз, проблема сомнительных трудовых прогнозов.

Порядок осуществления контроля за организацией экспертизы временной нетрудоспособности.

Уровни экспертизы временной нетрудоспособности и компетенция специалистов на каждом уровне.

Права, обязанности, задачи и ответственность лечащего врача по проведению экспертизы временной нетрудоспособности. Права, обязанности, задачи и ответственность заместителя руководителя ЛПУ по организации, проведению и контролю экспертизы временной нетрудоспособности.

Порядок осуществления контроля над организацией клинико-экспертной работы в лечебно-профилактическом учреждении.

Тема 2. Порядок проведения экспертизы временной нетрудоспособности

Критерии проведения экспертизы временной нетрудоспособности. Сбор экспертного анамнеза. Принятие экспертного решения: определение оснований, показания и условий выдачи и продления (отказа в выдаче) листка нетрудоспособности, сроков повторной явки, сроков временной нетрудоспособности.

Особенности экспертизы временной нетрудоспособности. Экспертиза временной нетрудоспособности при наиболее распространенных заболеваниях. Экспертиза временной нетрудоспособности при инфекционных и паразитарных болезнях. Экспертиза временной нетрудоспособности при новообразованиях, болезнях крови, кроветворных органов. Экспертиза временной нетрудоспособности при травмах.

Промежуточная аттестация – зачет в форме тестирования в системе дистанционного обучения

3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И ПРОГРАММА предмета «Порядок выдачи листков временной нетрудоспособности»

Тематический план

№ п/п	Наименование тем	Всего часов	Лекции	Практические занятия
1.	Оформление листка временной нетрудоспособности	8	4	4
2.	Выдача листка временной нетрудоспособности	7	3	4
	Зачет	1	-	1

ИТОГО:	16	8	8
---------------	-----------	----------	----------

**Программа учебного предмета
«Порядок выдачи листков временной нетрудоспособности»**

Тема 1. Оформление листка временной нетрудоспособности

Порядок оформления документов, удостоверяющих временную нетрудоспособность граждан.

Особенности оформления листка нетрудоспособности при амбулаторном лечении, включая дневной стационар. Особенности оформления листка нетрудоспособности при стационарном лечении. Особенности оформления листка нетрудоспособности при санаторно-курортном лечении.

Особенности оформления листка нетрудоспособности по уходу за членом семьи. Особенности оформления листка нетрудоспособности по беременности и родам. Особенности оформления листка нетрудоспособности при карантине.

Порядок оформления медицинской документации при отказе в выдаче листка нетрудоспособности.

Тема 2. Выдача листка временной нетрудоспособности

Порядок выдачи листка нетрудоспособности при заболеваниях и травмах. Порядок выдачи листка нетрудоспособности на период санаторно-курортного лечения и медицинской реабилитации.

Порядок выдачи листка нетрудоспособности по уходу за больным членом семьи, здоровым ребенком и ребенком инвалидом. Порядок выдачи листка нетрудоспособности по беременности и родам.

Порядок выдачи листка нетрудоспособности при карантине и протезировании.

Электронные листки временной нетрудоспособности: требования к оформлению, порядок выдачи.

**Промежуточная аттестация – зачет в форме тестирования в системе
дистанционного обучения**

**4. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И ПРОГРАММА
предмета «Государственный контроль за экспертизой временной**

нетрудоспособности»

Тематический план

№ п/п	Наименование тем	Всего часов	Лекции	Практические занятия
1.	Государственный контроль за экспертизой временной нетрудоспособности	7	4	3
2.	Ответственность за нарушение порядка выдачи листков нетрудоспособности	8	4	4
	Зачет	1	-	1
	ИТОГО:	16	8	8

Программа учебного предмета

«Государственный контроль за экспертизой временной нетрудоспособности»

Тема 1. Государственный контроль за экспертизой временной нетрудоспособности

Функции федеральной службы по надзору в сфере здравоохранения. Порядок контроля за порядком экспертизы временной нетрудоспособности. Плановые и внеплановые проверки соблюдения обязательных требований медицинскими организациями к производству экспертизы временной нетрудоспособности. Основания для внеплановой проверки.

Требования по ведению медицинской документации. Требования по проведению медицинского осмотра пациента и записей данных о состоянии его здоровья в медицинской карте амбулаторного (стационарного) больного, обосновывающих необходимость временного освобождения от работы. Требования по направлению на консультацию к специалистам, на госпитализацию.

Проверка соблюдения порядка выписки и продления срока листка временной нетрудоспособности.

Тема 2. Ответственность за нарушение порядка выдачи листков нетрудоспособности

Основные аспекты ответственности медицинской организации, должностных лиц медицинской организации за нарушение порядка выдачи листков нетрудоспособности.

Виды ответственности за различные нарушения. Дисциплинарные взыскания. Гражданско-правовая ответственность. Уголовная ответственность.

Промежуточная аттестация – зачет в форме тестирования в системе дистанционного обучения

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации
«Экспертиза временной нетрудоспособности»

при ежедневной учебной нагрузке 8 часов

Порядковый номер дня обучения	ТЕМЫ РАЗДЕЛОВ				Итоговая аттестация (экзамен)	ИТОГО
	Основы социальной гигиены и организации здравоохранения	Организация экспертизы временной нетрудоспособности	Порядок выдачи листков нетрудоспособности	Государственный контроль за экспертизой временной нетрудоспособности		
1	8					8
2	8					8
3		8				8
4		8				8
5		4	4			8
6			8			8
7			4	4		8
8				8		8
9				4	4	8
ИТОГО	16	20	16	6	4	72

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Примерные тестовые вопросы для промежуточного и итогового тестирования

1. **Факторами, оказывающими влияние на здоровье населения, являются:**
 - а) генетические
 - б) уровень и образ жизни населения
 - в) уровень, качество и доступность медицинской помощи
 - г) все вышеперечисленное

2. **По просьбе гражданина медицинским работником время выдачи листка нетрудоспособности:**
 - а) может быть указано
 - б) не может быть указано
 - в) оба варианта правильные

3. **Гражданам, обратившимся за медицинской помощью после окончания рабочего времени (смены) дата освобождения от работы в листке нетрудоспособности указывается со следующего календарного дня**
 - а) по их желанию
 - б) всегда
 - в) только в случае оказания экстренной помощи

4. **При наступлении временной нетрудоспособности в период отпуска без сохранения содержания листок нетрудоспособности выдается:**
 - а) с 1-го дня нетрудоспособности
 - б) с 3-го дня нетрудоспособности
 - в) со дня окончания отпуска

5. **Как часто заместитель главного врача по ЭВН обязан проводить врачебные конференции по вопросам состояния заболеваемости с временной и стойкой утратой трудоспособности:**
 - а) ежемесячно
 - б) не реже 1 раза в квартал
 - в) не реже 1 раза в полугодие

- 6. Какой статистический показатель наиболее точно характеризует заболеваемость с временной утратой трудоспособности (ЗВУТ):**
- а) число случаев ЗВУТ на 100 работающих
 - б) число календарных дней ЗВУТ на 100 работающих
 - в) средняя длительность одного случая ЗВУТ
- 7. Кто имеет право на выдачу листков нетрудоспособности:**
- а) лечащие врачи государственной системы здравоохранения
 - б) лечащие врачи муниципальной системы здравоохранения
 - в) лечащие врачи частной системы здравоохранения
 - г) все вышеперечисленные
- 8. В каких случаях врачебная комиссия может продлить листок нетрудоспособности до 12 месяцев:**
- а) после инфаркта миокарда
 - б) после инсульта
 - в) при онкологическом заболевании
 - г) при туберкулезе
- 9. Какой документ предъявляется пациентом в медучреждении для получения листка нетрудоспособности:**
- а) справка с места работы
 - б) документ, удостоверяющий личность пациента
 - в) документ о прописке и месте жительства
- 10. С какого срока беременности выдается листок нетрудоспособности:**
- а) с 26 недель
 - б) с 30 недель
 - в) с 32 недель
 - г) с 29 недель

ПЕРЕЧЕНЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ
в рамках имеющейся квалификации, качественное изменение которых
осуществляется в результате обучения

Выпускник, освоивший дополнительную профессиональную программу повышения квалификации, должен обладать следующими универсальными компетенциями:

УК-1	готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу
УК-2	готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
УК-3	готовность к участию в педагогической деятельности по программам высшего медицинского образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения

Выпускник, освоивший дополнительную профессиональную программу повышения квалификации, должен обладать профессиональными компетенциями:

профилактическая деятельность:	
ПК-1	готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания
ПК-2	готовность к проведению противозидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях

ПК-3	готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения и подростков
психолого-педагогическая деятельность:	
ПК-4	готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих
организационно-управленческая деятельность:	
ПК-5	готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях
ПК-6	осуществлять оценку состояния здоровья пациентов
ПК-7	готовность к организации и проведению экспертизы временной нетрудоспособности
ПК-8	контролировать проведение экспертизы временной нетрудоспособности

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

Сведения об обеспеченности образовательного процесса учебной литературой

Нормативно-техническая документация

1. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 N 197-ФЗ (с изменениями и дополнениями).
2. Федеральный закон "О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения" от 30.03.1999 N 52-ФЗ (с изменениями и дополнениями).
3. Федеральный закон от 29.12.2006 N 255-ФЗ "Об обязательном социальном страховании на случай временной нетрудоспособности и в связи с материнством" (с изменениями и дополнениями).
4. Федеральный закон от 21.11.2011 N 323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями).
5. Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями).
6. Постановление Правительства РФ от 07.12.2019 N 1610 "О Программе государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи на 2020 год и на плановый период 2021 и 2022 годов" (с изменениями и дополнениями).
7. Приказ Минздрава РФ от 27.05.1997 N 170 "О переходе органов и учреждений здравоохранения Российской Федерации на международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра" (с изменениями и дополнениями).
8. Приказ Минздравсоцразвития России от 23.07.2010 N 541н "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения" (с изменениями и дополнениями).
9. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 29.06.2011 N 624н "Об утверждении Порядка выдачи листков нетрудоспособности" (с изменениями и дополнениями).
10. Приказ Минздрава России от 03.08.2012 N 66н "Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным

профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях".

11. Приказ Минздрава России от 29.11.2012 N 982н "Об утверждении условий и порядка выдачи сертификата специалиста медицинским и фармацевтическим работникам, формы и технических требований сертификата специалиста" (с изменениями и дополнениями).
12. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 21.12.2012 N 1345н "Об утверждении Порядка осуществления Фондом социального страхования Российской Федерации проверки соблюдения порядка выдачи, продления и оформления листков нетрудоспособности".
13. Приказ Минобрнауки России от 01.07.2013 N 499 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам"(с изменениями и дополнениями).
14. Приказ Минздрава России от 07.10.2015 N 700н "О номенклатуре специальностей специалистов, имеющих высшее медицинское и фармацевтическое образование" (с изменениями и дополнениями).
15. Приказом Минздрава России от 08.10.2015 N 707н "Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки» (с изменениями и дополнениями).
16. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 10.02.2016 N 83н "Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием".
17. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 23.08.2016 N 625н "Об утверждении Порядка проведения экспертизы временной нетрудоспособности".
18. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 16.05.2017 N 226н "Об утверждении Порядка осуществления экспертизы качества медицинской помощи, за исключением медицинской помощи, оказываемой в соответствии с законодательством Российской Федерации об обязательном медицинском страховании".
19. Приказ Министерства образования и науки РФ от 31.05.2017 N 485 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - магистратура по направлению подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение".
20. Приказ Министерства образования и науки РФ от 23.08.2017 N 816 "Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную

деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ".

21. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 07.11.2017 N 768н "Об утверждении профессионального стандарта "Специалист в области организации здравоохранения и общественного здоровья".
22. Приказ Минздрава России от 22.12.2017 N 1043н "Об утверждении сроков и этапов аккредитации специалистов, а также категорий лиц, имеющих медицинское, фармацевтическое или иное образование и подлежащих аккредитации специалистов" (с изменениями и дополнениями).
23. Приказ Федерального фонда обязательного медицинского страхования от 28.02.2019 N 36 "Об утверждении Порядка организации и проведения контроля объемов, сроков, качества и условий предоставления медицинской помощи по обязательному медицинскому страхованию".
24. Приказ Минздрава России от 14.04.2020 N 327н "Об особенностях допуска физических лиц к осуществлению медицинской деятельности и (или) фармацевтической деятельности без сертификата специалиста или свидетельства об аккредитации специалиста и (или) по специальностям, не предусмотренным сертификатом специалиста или свидетельством об аккредитации специалиста".
25. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 18.05.2010 N 58 "Об утверждении СанПиН 2.1.3.2630-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность" (с изменениями и дополнениями).
26. Письмо Минобрнауки России от 02.09.2013 г. N АК-1879/06 "О документах о квалификации".

Дополнительная литература:

27. Вишняков Н. И. Общественное здоровье и здравоохранение: учебник для студентов. – М.: МЕДпресс-информ, 2016. – 840 с.
28. Медик В. А. Общественное здоровье и здравоохранение: учебник. – М.: ГЭОТАР-Медиа. 2019. – 614 с.
29. Саркисов К. А., Старовойтова И. М. Организация экспертизы временной нетрудоспособности и медико-социальной экспертизы // Заместитель главного врача. – 2019. – N 2. – С.7-142.

Электронные ресурсы:

30. Информационно-правовой портал «Гарант». – URL: <http://www.garant.ru/>