

ООО «Перспектива-Н»



УТВЕРЖДАЮ:

Директор

Л.П.Доброва

(подпись)

26 сентября 2020 года

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ  
«Избранные вопросы практики терапевта»  
(36 академических часов)**

**Форма обучения:** очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения

**Категория обучающихся:** врачи по специальности «Терапия», «Общая врачебная практика», «Лечебное дело», «Педиатрия».

г. Чебоксары, 2020

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>Аннотация.....</b>	<b>3</b>
<b>Цель программы.....</b>	<b>6</b>
<b>Планируемые результаты освоения программы.....</b>	<b>8</b>
<b>Организационно-педагогические условия.....</b>	<b>10</b>
<b>Учебный план.....</b>	<b>15</b>
<b>Рабочая программа.....</b>	<b>17</b>
<b>Календарный учебный график.....</b>	<b>25</b>
<b>Оценочные материалы.....</b>	<b>26</b>
<b>Перечень профессиональных компетенций.....</b>	<b>29</b>
<b>Список литературы.....</b>	<b>31</b>

## Аннотация

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

### «Избранные вопросы практики терапевта»

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Избранные вопросы практики терапевта» разработана специалистами **структурного подразделения «Перспектива-Н»** (руководитель Добров Станислав Юрьевич).

Тема данной программы повышения квалификации очень **актуальна**, так как в амбулаторно-поликлинических и стационарных учреждениях существует необходимость оптимизации медицинской помощи больным терапевтического профиля и профессионального роста врачей-терапевтов.

Необходимость повышения квалификационного уровня работников медицинских организаций в терапевтической области обусловлена рядом факторов:

- оптимизация терапевтической помощи пациентам определяет необходимость правильной интерпретации современных методов диагностики и лечения патологии внутренних органов с использованием современных достижений медико-биологических наук и данных доказательной медицины;
- предупреждение возникновения заболеваний путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий позволяет выбирать оптимальные методы терапевтического лечения;
- применение современных методов диагностики позволяет выявлять заболевания внутренних органов на раннем этапе развития.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Избранные вопросы практики терапевта» разработана специалистами структурного подразделения «Перспектива-Н» и рассчитана на 36 академических часов, разработана с учетом всех нормативно-правовых актов и охватывает массив знаний, необходимых в профессиональной деятельности терапевтов, педиатров, врачей по специальности «Общая врачебная практика», «Лечебное дело».

Данная программа направлена на совершенствование имеющихся компетенций, необходимых для профессиональной деятельности и повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации терапевтов, педиатров, врачей по специальности «Общая врачебная практика», «Лечебное дело». В планируемых результатах отражается преэминентность профессиональных стандартов, квалификационных характеристик по соответствующей специальности, квалификационным требованиям к

профессиональным знаниям и навыкам, необходимым для исполнения должностных обязанностей, которые устанавливаются в соответствии с федеральными законами и иными правовыми актами Российской Федерации о терапевтической деятельности.

**Содержание** программы состоит из четырех разделов:

1. Организация терапевтической помощи в РФ.
2. Диагностика и профилактика заболеваний.
3. Лечение заболеваний.
4. Интенсивная терапия и реанимация.

Каждый раздел подразделяется на темы, каждая тема – на элементы.

**Нормативную правовую основу разработки дополнительной профессиональной программы повышения квалификации (далее - программа) составляют:**

1. Федеральный закон от 29.12.2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями).
2. Федеральный закон от 21.11.2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями).
3. Приказ Минздравсоцразвития России от 23.07.2010 г. N 541н "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения" (с изменениями и дополнениями).
4. Приказ Минздрава России от 03.08.2012 г. N 66н "Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях".
5. Приказ Минздрава России от 29.11.2012 N 982н "Об утверждении условий и порядка выдачи сертификата специалиста медицинским и фармацевтическим работникам, формы и технических требований сертификата специалиста"(с изменениями и дополнениями).
6. Приказ Минздрава России от 14.04.2020 г N 327н "Об особенностях допуска физических лиц к осуществлению медицинской деятельности и (или) фармацевтической деятельности без сертификата специалиста или свидетельства об аккредитации специалиста и (или) по специальностям, не предусмотренным сертификатом специалиста или свидетельством об аккредитации специалиста"

7. Приказ Минобрнауки России от 01.07.2013 г. N 499 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам"(с изменениями и дополнениями).
8. Приказ Министерства образования и науки РФ от 25.08.2014 N 1092 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.49 Терапия (уровень подготовки кадров высшей квалификации)".
9. Приказ Минздрава России от 07.10.2015 г. N 700н "О номенклатуре специальностей специалистов, имеющих высшее медицинское и фармацевтическое образование"(с изменениями и дополнениями).
10. Приказ Минздрава России от 08.10.2015 г. N 707н "Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки "Здравоохранение и медицинские науки"(с изменениями и дополнениями).
11. Приказ Министерства образования и науки РФ от 23.08.2017 г. N 816 "Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ".
12. Приказ Минздрава России от 22.12.2017 г. N 1043н "Об утверждении сроков и этапов аккредитации специалистов, а также категорий лиц, имеющих медицинское, фармацевтическое или иное образование и подлежащих аккредитации специалистов" (с изменениями и дополнениями).
13. Приказ Минздрава России от 21.12.2018 г. N 898н "О внесении изменений в сроки и этапы аккредитации специалистов, а также категорий лиц, имеющих медицинское, фармацевтическое или иное образование и подлежащих аккредитации специалистов, утвержденные приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 22 декабря 2017 г. N 1043н".
14. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 21 марта 2017 г. N 293н "Об утверждении профессионального стандарта "Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)" (Зарегистрировано в Минюсте РФ 06.04.2017).
15. Письмо Роспотребнадзора от 06.02.2007 г. N 0100/1229-07-32 "О допуске специалистов к занятию профессиональной деятельностью на врачебных должностях".

16. Письмо Минобрнауки России от 02.09.2013 г. N АК-1879/06 "О документах о квалификации".

**Цель реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации:** приобретение слушателями актуальных знаний в области терапевтической диагностики для профессиональной деятельности по внедрению инновационных методов лечения в терапевтической области.

Для достижения указанной цели ставятся следующие **задачи:**

- ознакомление обучающихся с современной номенклатурой терапевтических методов лечения;
- изучение современных методов терапевтического лечения заболеваний внутренних органов;
- совершенствование принципов диагностики с учетом этиологии, патогенеза, характера возникновения и течения болезней.

**Требования к уровню и профилю предшествующего профессионального образования обучающихся**

К освоению программы допускаются лица, имеющие или получающие высшее образование по программе подготовки кадров высшей квалификации по специальностям «Терапия», «Общая врачебная практика», «Лечебное дело», «Педиатрия».

**Режим занятий:** не более 8 академических часов в день.

**Оценка качества:** промежуточная и итоговая аттестации в форме тестирования на портале дистанционного обучения.

**Выдаваемый документ:** по окончании курса обучающийся получает удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

### **Особенности реализации программы**

Программа направлена на приобретение и совершенствование профессиональных знаний и практических навыков по организации деятельности медицинского учреждения в рамках имеющейся квалификации, и может реализовываться в очно-заочной форме.

Лекционные занятия могут проводиться в форме вебинаров или онлайн лекций. Лекционные занятия проводит основной преподавательский состав структурного подразделения «Перспектива-Н» и привлеченные преподаватели – ведущие специалисты медицинских организаций.

Для организации самостоятельной работы слушателей в структурном подразделении «Перспектива-Н» используется система дистанционного обучения (далее – СДО), прямая ссылка на ресурс - <https://start.bizon365.ru/admin/kursy/24769/>

В системе дистанционного обучения для каждого слушателя создается личный кабинет, присваивается логин и пароль, с помощью которых происходит идентификация слушателей курса в системе СДО.

### **Перечень основных информационных ресурсов и используемых технологий**

#### **Сокращения**

ВКС – видеоконференция

В – вебинар

ЭУК – электронный учебный курс

ЭТ – электронный текст

КП – компьютерная презентация

ИЛ – интерактивная лекция

ВФ – видеофайл

АФ – аудиофайл

Ф – форум

БД – база данных

ЧС – чат-семинар

ЛС – личные сообщения

Т – тест

С – семинар

### **Технологии представления информации в системе дистанционного обучения (СДО)**

Вид занятия	Технология проведения занятия в СДО
<b>Лекция</b>	Традиционная лекция может быть представлена следующими способами: <ul style="list-style-type: none"><li>• публикация <b>текста лекции</b> для самостоятельного изучения (ЭТ);</li><li>• создание <b>интерактивного элемента «лекция»</b> с возможностью использования встроенных тестовых заданий, нелинейной навигации по материалам для работы (ИЛ)</li></ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• размещение <b>презентации</b> (КП)</li> <li>• <b>электронный учебный курс</b> (ЭУК) – электронный образовательный ресурс, который предоставляет теоретический материал, организует тренировочную учебную деятельность и контроль уровня знаний. ЭУК может иметь встроенные механизмы адаптации под нужды конкретного обучающегося (может быть использован как цельный электронный ресурс)</li> </ul>
<b>Практическое занятие</b>	<p>Практическая работа в СДО может быть представлена комплексом элементов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• инструкциями в виде <b>текста, видео или аудиозаписи</b> (ЭТ, ВФ, АФ);</li> <li>• элементом «<b>Задание</b>», служащим для отправки студентами своих работ в установленный срок;</li> <li>• <b>форумом</b> (Ф);</li> <li>• элементом «<b>База данных</b>», позволяющим создавать галереи студенческих работ или накапливать какие-либо материалы (БД).</li> </ul>
<b>Семинар</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Семинарское занятие в СДО может быть представлено в виде <b>форума</b> или <b>чата</b> (ЧС), в котором ведется обсуждение поставленных вопросов, в виде специфического форума «Вопрос-ответ» или в виде элемента «Задание», если от учащихся требуется получить какой-либо текст или файл с работой.</li> <li>• В СДО представлен элемент совместной работы слушателей «<b>Семинар</b>» (С). В рамках «Семинара» Слушатели проводят экспертные оценки работ (peer review) по анкете, созданной преподавателем. Такая схема работы широко используется в зарубежных массовых онлайн курсах.</li> </ul>
<b>СРС</b>	Самостоятельная работа студентов в СДО может быть организована при помощи различных сочетаний любых элементов и ресурсов.
<b>Консультация</b>	Консультации могут проводиться в режиме <b>чата, форума</b> или через <b>систему личных сообщений</b> .
<b>Тест</b>	СДО позволяет создавать различные виды <b>тестов</b> .
<b>Итоговый контроль</b>	Итоговый контроль в форме тестирования в электронном курсе СДО может осуществляться при помощи любого элемента курса, который преподаватель считает подходящим. Это может быть отправка <b>задания</b> , непосредственное выполнение <b>теста</b> или ответы на вопросы в форуме.

**Некоторые особенности организации электронных курсов в системе СДО с применением ДОТ и ЭО:**

- После зачисления на обучения каждому слушателю создается личный кабинет на портале дистанционного обучения в системе СДО, в котором находится вся информация, необходимая для прохождения обучения (расписание занятий, лекционные материалы, видеоматериалы, нормативно-правовая документация, тестовые задания для проведения промежуточной и итоговой аттестации, канал связи с преподавателями и куратором курса).

Для входа в личный кабинет каждому слушателю предоставляются уникальные логин и пароль.

- Слушатель занимается в личном кабинете в соответствии с установленным расписанием, не более 8 академических часов в день. Сначала изучаются теоретические материалы по предмету, затем осуществляется просмотр видеоматериалов, изучается нормативно-правовая документация. После этого слушатель может приступить к решению тестовых вопросов промежуточной аттестации. Когда все предметы слушателем изучены и все зачеты (промежуточная аттестация) сданы, слушатель может приступить к решению экзаменационных заданий в рамках итоговой аттестации.

- Идентификация личности обучающихся применяется при организации учебной деятельности, текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации, итоговой аттестации, оказания учебно-методической помощи обучающимся и иных образовательных процедур (далее – образовательные процедуры) при применении ЭО и ДОТ. Идентификация личности слушателя в процессе обучения обеспечивается структурным подразделением «Перспектива-Н» и осуществляется посредством ввода слушателем уникальных логина и пароля для входа в личный кабинет в системе дистанционного обучения. Электронная идентификация личности слушателя при подтверждении результатов обучения осуществляется посредством авторизации на портале дистанционного обучения. Для идентификации обучающийся вводит свой логин и пароль, выданные ему при поступлении на обучение. Электронная идентификация в системе дистанционного обучения осуществляется путем введения обозначенных выше логина и пароля.

- Все элементы курса (задания, тесты, лекции и др.) могут предоставляться в определенный период времени. Преподаватель сам решает, когда и к какой части курса получают доступ слушатели. Также можно устанавливать взаимосвязь элементов курса друг с другом, к примеру, слушатель С. Иванов не сможет получить доступ к итоговому тесту, если он не сдал 3 контрольных работы.

- СДО позволяет использовать различные способы подсчета итоговых и промежуточных оценок в курсе. Контроль соблюдения условий проведения мероприятий, в рамках которых осуществляется оценка результатов обучения, осуществляется специалистами структурного подразделения «Перспектива-Н».

- Преподаватели получают доступ к отчетам о работе слушателей с курсом и статистике посещений.

- Все элементы курса СДО позволяют встраивать видео и аудио.

Обучение и тестирование в обучающей контролирующей системе обеспечивает:

- достижение обучаемыми усвоения программы обучения;
- результативность процесса обучения.

Система СДО соответствует существующей системе организации и планирования учебного процесса по срокам проведения и видам занятий в соответствии с установленными программой:

- учебным планом;
- календарным графиком;
- рабочим программам, которые раскрывают рекомендуемую последовательность изучения тем, а также распределение учебных часов по предметам и темам и тематическими планами.

В ходе изучения программы обсуждаются самые последние достижения диагностики и современные подходы к лечению терапевтических заболеваний.

#### **Обоснование стоимости обучения слушателей**

Стоимость обучения обусловлена высокой квалификацией профессорско-преподавательского состава, а также учетом стоимости амортизации оборудования, использованием расходных материалов, расходами на подключение и обслуживания портала дистанционного обучения.

Стоимость обучения установлена приказом директора организации № \_\_\_\_ от 26 сентября 2020 года.

## ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

По окончании курса слушатели должны **знать**:

- Конституцию Российской Федерации; законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения;
- основные нормативно-правовые документы, определяющие порядок оказания терапевтической помощи;
- принципы диагностики различных заболеваний с применением современных лабораторных методов;
- организацию и содержание работы врача-терапевта;
- организацию работы поликлиники, преемственность в ее работе с другими учреждениями;
- организацию дневного стационара;
- организацию работы скорой и неотложной помощи населению;
- основные вопросы нормальной и патологической анатомии, нормальной и патологической физиологии, взаимосвязь функциональных систем организма и уровни их регуляции;
- основы водно-электролитного обмена, кислотно-щелочного баланса; возможные типы их нарушений и принципы лечения;
- систему кроветворения и гемостаза, физиологию свертывающей системы крови, показатели гемостаза в норме и патологии;
- основы иммунологии и реактивности организма;
- клиническую симптоматику и патогенез основных терапевтических заболеваний у взрослых и подростков, их профилактику, диагностику и лечение, клиническую симптоматику пограничных состояний;
- основы фармакотерапии в клинике внутренних болезней, фармакодинамику и фармакокинетику основных групп лекарственных средств;
- осложнения, вызванные применением препаратов, методы их коррекции;
- основы немедикаментозной терапии, физиотерапии, лечебной физкультуры и врачебного контроля;
- показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению;
- основу рационального питания здоровых лиц, принципы диетотерапии терапевтических больных;
- противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции;

- диспансерное наблюдение за здоровыми и больными, проблемы профилактики;
- правила оформления учетно-отчетной документации врача-терапевта.

По окончании курса слушатели должны **уметь**:

- использовать законодательство Российской Федерации по вопросам организации терапевтической помощи;
- вести необходимую документацию по созданию системы обеспечения качества лечения и контролю ее эффективности;
- установить диагноз и провести лечебно-профилактические мероприятия при заболеваниях сердечно-сосудистой системы, системы органов дыхания, системы органов пищеварения, системы органов мочевого выделения, системы органов кроветворения и эндокринной системы;
- установить диагноз и оказать экстренную помощь при неотложных состояниях (острая дыхательная недостаточность, сердечно-сосудистая недостаточность, шок, кома и т.д.)

По окончании курса должен **владеть**:

- методикой оценки морфологических и биохимических анализов крови, мочи, мокроты;
- технологией анализа данных рентгенологического исследования органов грудной клетки и брюшной полости;
- способами анализа данных электрокардиографии;
- технологией анализа данных функционального, эндоскопического, ультразвукового, морфологического исследования желудочно-кишечного тракта;
- методикой оценки данных клиренса мочи и функциональных проб почек;
- технологией оценки показателей функции внешнего дыхания;
- техникой проведения искусственного дыхания, массажа сердца, остановки наружного и внутреннего кровотечения;
- технологией снятия и расшифровки ЭКГ;
- технологией взаимодействия с персоналом клинических подразделений по вопросам клинической лабораторной диагностики пациентов.

## ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ

### Материально-технические условия реализации программы

Наименование аудиторий	Вид занятий	Наименование оборудования
Аудитория для организации дистанционного обучения	Теоретические Практические	Для проведения занятий используется аудитория, оснащенная доступом к сети Интернет и презентационным оборудованием

### Кадровое обеспечение реализации программы

Программа реализуется педагогическими работниками структурного подразделения «Перспектива-Н».

Все преподаватели, задействованные в учебном процессе, регулярно проходят повышение квалификации путем стажировки в лечебных учреждениях, участия в семинарах, обучения на курсах повышения квалификации и др.

### Формы обучения

Учебный курс реализуется очно-заочно с применением дистанционных образовательных технологий (ДОТ) и электронного обучения (ЭО). Он может включать в себя занятия лекционного типа (вебинары или онлайн лекции), интерактивные формы обучения, семинарские, мастер-классы, активные и ситуативные методы обучения.

Реализация заочной части дополнительной профессиональной программы повышения квалификации производится в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 23 августа 2017 г. N 816 "Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ".

В структурном подразделении «Перспектива-Н» имеется в наличии электронная образовательная среда - система дистанционного обучения, которая создает условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, обеспечивающей освоение обучающимися образовательной программы в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся. Технология проведения занятий в данной системе описана ниже. Прямая ссылка для входа в систему дистанционного обучения <https://start.bizon365.ru/admin/kursy/24769/>.

По данному курсу имеется электронный учебно-методический комплекс. Обучающиеся могут дополнить представленные материалы, подключая к учебной работе иные источники информации, освещающие обсуждаемые проблемы. Кроме того, они могут рассматривать в качестве объекта учебной деятельности и провести анализ собственного опыта работы в медицинских организациях.

Учебно-методический комплекс относится к категории ресурсов открытого доступа, сформированных на основе применения мультимедийных и сетевых технологий. Он может быть использован для освоения содержания программы повышения квалификации всеми слушателями. Для этого слушателю предоставляется доступ в личный кабинет в системе дистанционного обучения (присваивается уникальный логин и пароль).

Для самостоятельной работы слушатели должны иметь компьютер и выход в Интернет. Местом обучения при обучении в системе дистанционного обучения является структурное подразделение «Перспектива-Н» независимо от места нахождения обучающихся.

Информационно-библиотечный фонд структурного подразделения «Перспектива-Н» укомплектован электронными изданиями учебной литературы по теме преподаваемого предмета.

Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

**Учебно-методическое обеспечение:** по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Избранные вопросы практики терапевта» разработан учебный план, рабочая программа, лекционный материал, тесты по лекционному материалу.

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

«Избранные вопросы практики терапевта»

**Категория обучающихся** – врачи по специальности «Терапия», «Общая врачебная практика», «Лечебное дело», «Педиатрия».

**Форма обучения** – очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

**Количество академических часов:** 36.

**Срок обучения** – 5 рабочих дней.

№ п/п	Наименование предметов	Количество часов			Форма контроля
		всего	в том числе		
			Лекции	Практические занятия	
1	2	3	4	5	6
1.	Организация терапевтической помощи в РФ	6	2	4	промежуточная аттестация (зачет в форме тестирования на портале дистанционного обучения)
2	Избранные вопросы диагностики и профилактики заболеваний	6	2	4	промежуточная аттестация (зачет в форме тестирования на портале дистанционного обучения)
3.	Избранные вопросы лечения заболеваний	14	6	8	промежуточная аттестация (зачет в форме тестирования на портале дистанционного обучения)
4.	Избранные вопросы интенсивной терапии и реанимации	6	2	4	промежуточная аттестация (зачет в форме тестирования на портале дистанционного обучения)
	Итоговая аттестация	4	-	4	экзамен в форме тестирования на портале дистанционного обучения
	<b>ИТОГО</b>	<b>36</b>	<b>12</b>	<b>24</b>	

**Формы аттестации:**

- промежуточная – зачет (тестирование в системе дистанционного обучения);
- итоговая – экзамен (тестирование в системе дистанционного обучения).

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
дополнительной профессиональной программы повышения квалификации  
**«Избранные вопросы практики терапевта»**

**1. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И ПРОГРАММА**  
предмета «Организация терапевтической помощи в РФ»

**Тематический план**

№ п/п	Наименование тем	Всего часов	Лекции	Практические занятия
1.	Общественное здоровье и здравоохранение	3	1	2
2.	Организация терапевтической помощи в РФ	2	1	1
	Зачет	1	-	1
	<b>ИТОГО:</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>4</b>

**Программа учебного предмета**  
**«Организация терапевтической помощи в РФ»**

**Тема 1. Общественное здоровье и здравоохранение**

Цели и задачи охраны здоровья граждан Основные профессиональные обязанности и права медицинских работников. Право граждан на охрану здоровья.

Целевые комплексные программы по охране и укреплению здоровья населения РФ. Роль участковой, стационарной и санаторной терапевтической службы.

Экспертиза временной нетрудоспособности и инвалидности. Организация экспертизы временной нетрудоспособности и инвалидности. Порядок выдачи листков нетрудоспособности.

Медицинское страхование. Федеральный закон от 29.11.2010 № 326-ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации». Принципы и задачи медицинского страхования. Обязательное медицинское страхование. Добровольное медицинское страхование.

Основы трудового права медицинских работников. Трудовой договор с медицинскими работниками. Переводы на другую работу. Перемещения. Совместительство. Заместительство. Рабочее время медицинских работников и время

отдыха. Профессиональные правонарушения медицинских работников, виды ответственности за их совершение.

## Тема 2. Организация терапевтической помощи в РФ

Нормативные документы, регламентирующие порядок оказания терапевтической помощи.

Задачи терапевтической службы. Показатели состояния здоровья населения (младенческая смертность, заболеваемость, инвалидность). Методика анализа и оценки.

Организация врачебного дела. Ведение документации.

Заполнение и ведение клинической истории болезни, выписки из истории болезни.

Заполнение и ведение медицинской документации в поликлинике:

- амбулаторной карты Ф-025;
- статистического талона Ф-025/у;
- листа нетрудоспособности;
- направления на госпитализацию Ф-28;
- санаторно-курортной карты Ф-072/у и других.

Рецепты: льготные, на наркотические и наркосодержащие препараты.

**Промежуточная аттестация – зачет в форме тестирования в системе  
дистанционного обучения**

## **2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И ПРОГРАММА предмета «Избранные вопросы диагностики и профилактики заболеваний»**

### Тематический план

№ п/п	Наименование тем	Всего часов	Лекции	Практические занятия
1.	Клиническое обследование больного	3	1	2
2.	Лабораторные и инструментальные методы исследования в диагностике внутренних болезней	2	1	1
	Зачет	1	-	1
	<b>ИТОГО:</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>4</b>

**Программа учебного предмета**  
**«Избранные вопросы диагностики и профилактики заболеваний»**

**Тема 1. Клиническое обследование больного**

Полное клиническое обследование больного по всем органам и системам: анамнез, осмотр, перкуссия, пальпация, аускультация, включая исследования: центральной и периферической нервной системы (состояние сознания, двигательная и чувствительная сфера, оболочечные симптомы); органы чувств, полости рта, глотки; кожных покровов; периферического кровообращения; молочных желез; наружных половых органов.

Предварительный диагноз: формулировка и обоснование. Порядок составления плана исследования больного. Порядок составления план лечения с учетом предварительного диагноза. Полный диагноз. Дифференциальная диагностика. Определение признаков клинической и биологической смерти.

**Тема 2. Лабораторные и инструментальные методы исследования в  
диагностике внутренних болезней**

Оценка клинических анализов крови, мочи, кала, мокроты, плевральной и асцитической жидкости, биохимических анализов крови, желудочного и дуоденального сока. Время свертываемости, АЧТВ, протромбиновый индекс. Оценка показателей электролитного и кислотно-щелочного баланса крови. Оценка результатов серологического исследования (РА, РСК, РНГА, РТГА), антигенов гепатита.

Методика и оценка:

- анализа мочи (проба Нечипоренко, проба Зимницкого);
- пробы Реберга;
- посева мочи и крови;
- гликемического профиля;
- теста толерантности к глюкозе;
- ацидотеста.

Оценка гормональных исследований крови (ТТГ, Т3, Т4, катехоламины, ренин, альдостерон). Оценка миелограммы. Аллергологическое исследование. Иммунохимическое исследование (иммуноглобулины). Запись, расшифровка и оценка ЭКГ. Спирография. Методика подготовки и анализ рентгенограмм при основных

заболеваниях бронхолегочной, сердечно-сосудистой систем, желудочно-кишечного тракта, почек, желчных путей, суставов, позвоночника, черепа.

Специальные исследования:

- эндоскопия (ЭГДС, колоноскопия, ректороманоскопия);
  - бронхоскопия;
  - компьютерная томография;
  - ЭХО- и доплерокардиография;
  - УЗИ органов брюшной полости, почек;
  - пробы с физической нагрузкой;
  - суточное ЭКГ-мониторирование;
  - коронаро- и ангиография;
  - биопсия лимфатических узлов, печени, почек;
  - магнитно-резонансная томография;
  - радиоизотопное сканирование;
  - основные показатели гемодинамики (ОЦК, ЦВД, УО, МО, фракция выброса, ОПС).
- Методика проведения и анализ результатов.

**Промежуточная аттестация – зачет в форме тестирования в системе  
дистанционного обучения**

### **3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И ПРОГРАММА предмета «Избранные вопросы лечения заболеваний»**

#### **Тематический план**

№ п/п	Наименование тем	Всего часов	Лекции	Практические занятия
1.	Болезни органов дыхания	2	1	1
2.	Болезни сердечно-сосудистой системы	2	1	1
3.	Ревматические болезни	2	1	1
4.	Болезни органов пищеварения	2	1	1
5.	Болезни почек и мочевых путей	2	0,5	1,5
6.	Болезни органов кроветворения	2	1	1
7.	Эндокринные заболевания	1	0,5	0,5
	Зачет	1	-	1

<b>ИТОГО:</b>	<b>14</b>	<b>6</b>	<b>8</b>
---------------	-----------	----------	----------

**Программа учебного предмета  
«Избранные вопросы лечения заболеваний»**

**Тема 1. Болезни органов дыхания**

Обследование больных с заболеваниями органов дыхания. Методы исследования органов дыхания и интерпретация результатов.

Заболевания верхних дыхательных путей: этиопатогенез, клиническая картина, диагностика, терапия.

Заболевания нижних дыхательных путей: этиопатогенез, клиническая картина, диагностика, терапия. Бронхит. Пневмония.

Бронхиальная астма. Дыхательная недостаточность. Легочное сердце.

Туберкулез органов дыхания. Поражение легких при генетически детерминированных и наследственных заболеваниях. Муковисцидоз.

**Тема 2. Болезни сердечно-сосудистой системы**

Методы обследования больных с сердечно-сосудистой патологией. Анамнез, осмотр и физикальные методы исследования.

Атеросклероз. Ишемическая болезнь сердца. Стенокардия. Инфаркт миокарда. Гипертоническая болезнь и симптоматические гипертонии. Болезни миокарда. Клинические симптомы и диагностика. Терапевтические методы лечения.

Синдром вегетативной дистонии. Клинические проявления СВД. Критерии постановки диагноза. Комплексное лечение и профилактика.

Инфекционный эндокардит. Нарушения ритма и проводимости. Дифференцированная диагностика, методы лечения.

Недостаточность кровообращения. Этиология и патогенез. Лечение и профилактика.

**Тема 3. Ревматические болезни**

Общие сведения о заболеваниях суставов и околосуставных тканей: дифференциальная диагностика, лечение.

Болезни околосуставных тканей. Периартрит. Воспаление тканей тазобедренного сустава. Симптомы, диагностика, лечение и профилактика.

Ревматоидный артрит. Аллергический артрит. Дифференцированная диагностика, методы лечения.

Остеоартроз, остеоартрит, артроз: причины, симптомы, осложнения и методы лечения.

Остеопороз. Системный васкулит. Подагра. Суставный синдром. Дисплазия тазобедренного сустава. Причины, симптомы, осложнения и методы лечения.

Серонегативные спондилоартропатии. Особенности диагностики. Методы лечения.

#### **Тема 4. Болезни органов пищеварения**

Функциональные нарушения деятельности желудочно-кишечного тракта. Заболевания желудка и двенадцатиперстной кишки. Заболевания тонкой кишки: этиопатогенез, особенности клинической картины, диагностика, лечение и прогноз. Заболевания толстой кишки: этиопатогенез, особенности клинической картины, диагностика, лечение и прогноз. Заболевания поджелудочной железы и гепатобилиарной системы: этиопатогенез, особенности клинической картины, диагностика, лечение и прогноз.

Методы исследования в гастроэнтерологии, интерпретация результатов.

#### **Тема 5. Болезни почек и мочевых путей**

Основные синдромы при заболеваниях почек и мочевых путей.

Микробно-воспалительные заболевания органов мочевой системы: этиопатогенез, возрастные особенности клинической картины, диагностика, лечение и прогноз.

Гломерулонефрит. Цистит. Хроническая почечная недостаточность. Этиопатогенез, современные подходы к терапии.

Методы обследования больных с болезнями почек.

#### **Тема 6. Болезни органов кроветворения**

Анатомо-физиологические особенности кроветворной системы и системы гемостаза. Методы исследования. Анамнез, осмотр и физикальное исследование. Исследование периферической крови и трактовка полученных результатов. Биохимические исследования крови и трактовка полученных результатов. Исследование гемостаза.

Гемобластозы, анемии: этиопатогенез, возрастные особенности клинической картины, диагностика, лечение и прогноз.

Геморрагические и тромботические заболевания: этиопатогенез, возрастные особенности клинической картины, диагностика, лечение и прогноз.

Основы гематоонкологии. Недостаточность кровообращения. Этиология и патогенез. Лечение и профилактика.

#### **Тема 7. Эндокринные заболевания**

Сахарный диабет. Болезни щитовидной железы. Ожирение. Симптомы. Методы обследования, интерпретация результатов.

Способы лечения эндокринных заболеваний. Диетотерапия. Физиотерапия.

### **Промежуточная аттестация – зачет в форме тестирования в системе дистанционного обучения**

## **4. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И ПРОГРАММА предмета «Избранные вопросы интенсивной терапии и реанимации»**

### **Тематический план**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование тем</b>	<b>Всего часов</b>	<b>Лекции</b>	<b>Практические занятия</b>
1.	Интенсивная терапия	3	1	2
2.	Реаниматология	2	1	1
	Зачет	1	-	1
	<b>ИТОГО:</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>4</b>

### **Программа учебного предмета**

### **«Избранные вопросы интенсивной терапии и реанимации»**

#### **Тема 1. Избранные вопросы интенсивной терапии**

Основы инфузионной терапии. Инфузионные среды. Парентеральное и энтеральное питание.

Физиология и патфизиология дыхания. Острая дыхательная недостаточность. Тромбоэмболия легочной артерии, отек легких, интенсивная терапия.

Острые нарушения функции кровообращения: острая сердечная недостаточность, острая сосудистая недостаточность, кардиогенный отек легких, ТЭЛА. Кардиогенный шок: этиология, патогенез, диагностика, интенсивная терапия.

Водно-электролитный баланс: виды нарушений ВЭБ, диагностика и лечение.

## **Тема 2. Избранные вопросы реаниматологии**

Сердечно-легочная реанимация: базовая и специализированная.

Коматозные состояния: отек мозга, метаболические комы. Классификация нарушений сознания. Качественные и количественные оценки.

Шок: анафилактический, геморрагический, травматический, септический. Способы реанимации.

Терминальные состояния. Классификация и патфизиология терминальных состояний. Клиническая смерть: признаки, диагностика. Показания и противопоказания к реанимации.

**Промежуточная аттестация – зачет в форме тестирования в системе дистанционного обучения**

## КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации  
«Избранные вопросы практики терапевта»

при ежедневной учебной нагрузке 8 часов

Порядковый номер дня обучения	ТЕМЫ РАЗДЕЛОВ				Итоговая аттестация (экзамен)	ИТОГО
	Организация терапевтической помощи в РФ	Избранные вопросы диагностики и профилактики заболеваний	Избранные вопросы лечения заболеваний	Избранные вопросы интенсивной терапии и реанимации		
1	6	2				8
2		4	4			8
3			8			8
4			2	6		8
5					4	4
<b>ИТОГО</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>14</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>36</b>

## ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Примерные тестовые вопросы для промежуточного и итогового тестирования

1. **Сущность термина "болезненность":**
  - а) вновь выявленные заболевания в данном году
  - б) все заболевания, зарегистрированные в данном году
  - в) заболевания, выявленные при целевых медицинских осмотрах
  - г) заболевания, выявленные при периодических медицинских осмотрах
  - д) длительность временной нетрудоспособности
  
2. **Международная классификация болезней - это:**
  - а) перечень наименований болезней в определенном порядке
  - б) перечень диагнозов в определенном порядке
  - в) перечень симптомов, синдромов и отдельных состояний, расположенных по определенному принципу
  - г) система рубрик, в которые отдельные патологические состояния включены в соответствии с определенными установленными критериями
  
3. **Из перечисленных специалистов право на выдачу документов, удостоверяющих временную нетрудоспособность имеет:**
  - а) врач станции скорой помощи;
  - б) врач станции переливания крови;
  - в) врач бальнеолечебницы;
  - г) все ответы неверные
  
4. **Право направлять граждан на медико-социальную экспертизу имеет:**
  - а) руководители ЛПУ и поликлиник
  - б) лечащий врач самостоятельно
  - в) лечащий врач с утверждением зав. отделением
  - г) лечащий врач с утверждением направления КЭК ЛПУ
  
5. **Медицинская помощь оказывается без согласия граждан или их представителей в следующих случаях:**
  - а) несовершеннолетним детям

- б) при несчастных случаях, травмах, отравлениях
  - в) лицам, страдающим онкологическими заболеваниями и нарушением обмена веществ
  - г) лицам, страдающим тяжелыми психическими расстройствами, с заболеваниями представляющими опасность для окружающих
- 6. Гражданин, имеющий страховой полис ОМС, может получить медицинскую помощь**
- а) в территориальной поликлинике
  - б) в любой поликлинике населенного пункта
  - в) в любой поликлинике Российской Федерации
  - г) в любой поликлинике субъекта Федерации
- 7. Листок нетрудоспособности не выдается:**
- а) при отпуске для санаторно-курортного лечения
  - б) при уходе за больным членом семьи
  - в) при карантине
  - г) лицам, находящимся в отпуске без сохранения заработной платы
- 8. Из перечисленных случаев не может рассматриваться как нарушение режима при оформлении больничного листка:**
- а) выезд в другую местность
  - б) отказ от госпитализации
  - в) отказ от направления от МСЭ
- 9. Не имеет права выдачи больничного листа врач:**
- а) военного госпиталя
  - б) приемного отделения больницы
  - в) скорой помощи
  - г) травматического пункта (поликлиники)
- 10. Укажите вид обследования, проведенного в амбулаторных условиях, при котором может быть выдан больничный лист трудоспособному рабочему или служащему на период этого обследования:**

- а) колоноскопия
- б) дуоденальное зондирование
- в) рентгеноскопия грудной клетки
- г) подбор контактных линз

**ПЕРЕЧЕНЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ**  
**в рамках имеющейся квалификации, качественное изменение которых**  
**осуществляется в результате обучения**

Выпускник, освоивший дополнительную профессиональную программу повышения квалификации, должен обладать следующими универсальными компетенциями:

УК-1	готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу
УК-2	готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
УК-3	готовность к участию в педагогической деятельности по программам высшего медицинского образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения

Выпускник, освоивший дополнительную профессиональную программу повышения квалификации, должен обладать профессиональными компетенциями:

<b>профилактическая деятельность:</b>	
ПК-1	предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий
ПК-2	проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения
ПК-3	проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья
<b>диагностическая деятельность:</b>	
ПК-4	диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения лабораторными методами исследования
ПК-5	диагностика неотложных состояний
ПК-6	диагностика беременности

ПК-7	проведение медицинской экспертизы
<b>лечебная деятельность:</b>	
ПК-8	оказание специализированной медицинской помощи
ПК-9	участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства
ПК-10	оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации
<b>реабилитационная деятельность:</b>	
ПК-11	проведение медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения
<b>психолого-педагогическая деятельность</b>	
ПК-12	формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих
<b>организационно-управленческая деятельность:</b>	
ПК-13	применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях
ПК-14	организация и управление деятельностью медицинских организаций и их структурных подразделений
ПК-15	организация проведения медицинской экспертизы
ПК-16	организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам
ПК-17	ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях
ПК-18	создание в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда
ПК-19	соблюдение основных требований информационной безопасности

## Список литературы

### Нормативно-техническая документация

1. Федеральный закон от 21.11.2011 N 323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями).
2. Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями).
3. Постановление Правительства РФ от 28.08.2014 N 871 "Об утверждении Правил формирования перечней лекарственных препаратов для медицинского применения и минимального ассортимента лекарственных препаратов, необходимых для оказания медицинской помощи" (с изменениями и дополнениями).
4. Приказ Минздрава России от 25.12.1997 N 380 "О состоянии и мерах по совершенствованию лабораторного обеспечения диагностики и лечения пациентов в учреждениях здравоохранения Российской Федерации".
5. Приказ Минздравсоцразвития России N 259, РАМН N 19 от 06.04.2005 "Об организации оказания дорогостоящей (высокотехнологичной) медицинской помощи за счет средств федерального бюджета в федеральных специализированных медицинских учреждениях, подведомственных Федеральному агентству по здравоохранению и социальному развитию, Федеральному медико-биологическому агентству и Российской академии медицинских наук" (с изменениями и дополнениями).
6. Приказ Минздравсоцразвития России от 23.07.2010 N 541н "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения" (с изменениями и дополнениями).
7. Приказ Минздрава России от 03.08.2012 N 66н "Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях".
8. Приказ Минздрава России от 15.11.2012 N 923н "Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю "терапия".
9. Приказ Минздрава России от 29.11.2012 N 982н "Об утверждении условий и порядка выдачи сертификата специалиста медицинским и фармацевтическим работникам,

- формы и технических требований сертификата специалиста" (с изменениями и дополнениями).
10. Приказ Минобрнауки России от 01.07.2013 N 499 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам"(с изменениями и дополнениями).
  11. Приказ Министерства образования и науки РФ от 25.08.2014 N 1092 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.49 Терапия (уровень подготовки кадров высшей квалификации)".
  12. Приказ Минздрава России от 07.10.2015 N 700н "О номенклатуре специальностей специалистов, имеющих высшее медицинское и фармацевтическое образование" (с изменениями и дополнениями).
  13. Приказ Минздрава России от 08.10.2015 N 707н "Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки "Здравоохранение и медицинские науки" (с изменениями и дополнениями).
  14. Приказ Министерства образования и науки РФ от 23.08.2017 N 816 "Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ".
  15. Приказ Минздрава России от 22.12.2017 N 1043н "Об утверждении сроков и этапов аккредитации специалистов, а также категорий лиц, имеющих медицинское, фармацевтическое или иное образование и подлежащих аккредитации специалистов" (с изменениями и дополнениями).
  16. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 21 марта 2017 г. N 293н "Об утверждении профессионального стандарта "Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)" (Зарегистрировано в Минюсте РФ 06.04.2017).
  17. Приказ Минздрава РФ от 07.02.2020 N 45 «О системе мер по повышению качества клинических лабораторных исследований в учреждениях здравоохранения Российской Федерации».
  18. Приказ Минздрава России от 14.04.2020 N 327н "Об особенностях допуска физических лиц к осуществлению медицинской деятельности и (или) фармацевтической деятельности без сертификата специалиста или свидетельства об

аккредитации специалиста и (или) по специальностям, не предусмотренным сертификатом специалиста или свидетельством об аккредитации специалиста".

19. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 18.05.2010 N 58 "Об утверждении СанПиН 2.1.3.2630-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность" (с изменениями и дополнениями).
20. Письмо Роспотребнадзора от 06.02.2007 г. N 0100/1229-07-32 "О допуске специалистов к занятию профессиональной деятельностью на врачебных должностях".
21. Письмо Минобрнауки России от 02.09.2013 г. N АК-1879/06 "О документах о квалификации".

#### **Дополнительная литература:**

22. Азаров, А. В. Обеспечение и защита прав граждан при оказании медицинской помощи / А.В. Азаров. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 192 с.
23. Александров Д. А. Неотложная помощь при внутренних заболеваниях / Д. Александров, В. Вышнацка. - М.: Медицинская литература, 2018. - 196 с.
24. Вялов С. С. Общая врачебная практика. Неотложная медицинская помощь: моногр. / С.С. Вялов. - М.: МЕДпресс-информ, 2013. - 112 с.
25. Гринштейн, Ю.И. Неотложная помощь в терапии и кардиологии / Ю.И. Гринштейн, Н.Н. Николаева, Е.Г. Грищенко, и др.. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 224 с.

#### **Электронные ресурсы:**

26. СПС КонсультантПлюс: Законодательство: Версия Проф. – URL: <https://www.consultant.ru>