

ООО «Перспектива-Н»

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор  
  
(подпись) Л.П.Доброва  
06 декабря 2020 года



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ  
«Актуальные вопросы профилактики, диагностики и лечения коронавирусной  
инфекции COVID-19»  
(36 академических часов)**

**Форма обучения:** очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения

**Категория обучающихся:** врачи различных специальностей.

г. Чебоксары, 2020

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>Аннотация.....</b>	<b>3</b>
<b>Цель программы.....</b>	<b>6</b>
<b>Планируемые результаты освоения программы.....</b>	<b>11</b>
<b>Организационно-педагогические условия.....</b>	<b>13</b>
<b>Учебный план.....</b>	<b>15</b>
<b>Рабочая программа.....</b>	<b>16</b>
<b>Календарный учебный график.....</b>	<b>21</b>
<b>Оценочные материалы.....</b>	<b>22</b>
<b>Перечень профессиональных компетенций.....</b>	<b>25</b>
<b>Список литературы.....</b>	<b>27</b>

## Аннотация

### дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Актуальные вопросы профилактики, диагностики и лечения коронавирусной инфекции COVID-19»

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Актуальные вопросы профилактики, диагностики и лечения коронавирусной инфекции COVID-19» разработана специалистами **структурного подразделения «Перспектива-Н»** (руководитель Добров Станислав Юрьевич).

Тема данной программы повышения квалификации очень **актуальна**, так как необходимо совершенствовать профессиональные компетенции врачей в рамках актуальной информации о профилактике, ранней диагностике и лечении коронавирусной инфекции COVID-19.

Необходимость повышения квалификационного уровня врачей в условиях сложной эпидемиологической ситуации обусловлена рядом факторов:

- актуализация знаний и навыков своевременного выявления коронавирусной инфекции COVID-19 позволяет ограничить распространение вируса;
- предупреждение возникновения новых очагов инфекции позволяет сократить количество новых случаев заболевания;
- применение современных методов лечения позволяет сократить количество пациентов с тяжелой формой заболевания и количество летальных исходов.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Актуальные вопросы профилактики, диагностики и лечения коронавирусной инфекции COVID-19» разработана специалистами структурного подразделения «Перспектива-Н» и рассчитана на 36 академических часов, разработана с учетом всех нормативно-правовых актов и охватывает массив знаний, необходимых в профессиональной деятельности врачей, проводящих лечение пациентов с коронавирусной инфекцией COVID-19.

Данная программа направлена на совершенствование имеющихся компетенций, необходимых для профессиональной деятельности и повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации врачей различных специальностей. В планируемых результатах отражается преемственность профессиональных стандартов, квалификационных характеристик по соответствующей специальности, квалификационным требованиям к профессиональным знаниям и навыкам, необходимым для исполнения должностных обязанностей, которые устанавливаются в соответствии с

федеральными законами и иными правовыми актами Российской Федерации о медицинской помощи.

Содержание программы состоит из четырех разделов:

1. Профилактика коронавирусной инфекции COVID-19.
2. Диагностика коронавирусной инфекции COVID-19.
3. Лечение коронавирусной инфекции COVID-19.
4. Неотложная медицинская помощь.

Каждый раздел подразделяется на темы, каждая тема – на элементы.

**Нормативную правовую основу разработки дополнительной профессиональной программы повышения квалификации (далее - программа) составляют:**

1. Федеральный закон от 29.12.2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями).
2. Федеральный закон от 21.11.2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями).
3. Приказ Минздравсоцразвития России от 23.07.2010 г. N 541н "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения" (с изменениями и дополнениями).
4. Приказ Минздрава России от 03.08.2012 г. N 66н "Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях".
5. Приказ Минздрава России от 29.11.2012 N 982н "Об утверждении условий и порядка выдачи сертификата специалиста медицинским и фармацевтическим работникам, формы и технических требований сертификата специалиста"(с изменениями и дополнениями).
6. Приказ Минздрава России от 14.04.2020 г N 327н "Об особенностях допуска физических лиц к осуществлению медицинской деятельности и (или) фармацевтической деятельности без сертификата специалиста или свидетельства об аккредитации специалиста и (или) по специальностям, не предусмотренным сертификатом специалиста или свидетельством об аккредитации специалиста"

7. Приказ Минобрнауки России от 01.07.2013 г. N 499 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам"(с изменениями и дополнениями).
8. Приказ Министерства образования и науки РФ от 25.08.2014 N 1077 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.35 Инфекционные болезни (уровень подготовки кадров высшей квалификации)".
9. Приказ Минздрава России от 07.10.2015 г. N 700н "О номенклатуре специальностей специалистов, имеющих высшее медицинское и фармацевтическое образование"(с изменениями и дополнениями).
10. Приказ Минздрава России от 08.10.2015 г. N 707н "Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки "Здравоохранение и медицинские науки"(с изменениями и дополнениями).
11. Приказ Министерства образования и науки РФ от 23.08.2017 г. N 816 "Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ".
12. Приказ Минздрава России от 22.12.2017 г. N 1043н "Об утверждении сроков и этапов аккредитации специалистов, а также категорий лиц, имеющих медицинское, фармацевтическое или иное образование и подлежащих аккредитации специалистов" (с изменениями и дополнениями).
13. Приказ Минздрава России от 21.12.2018 г. N 898н "О внесении изменений в сроки и этапы аккредитации специалистов, а также категорий лиц, имеющих медицинское, фармацевтическое или иное образование и подлежащих аккредитации специалистов, утвержденные приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 22.12.2017 г. N 1043н".
14. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 14.03.2018 N 135н "Об утверждении профессионального стандарта "Врач-инфекционист".
15. Письмо Роспотребнадзора от 06.02.2007 г. N 0100/1229-07-32 "О допуске специалистов к занятию профессиональной деятельностью на врачебных должностях".
16. Письмо Минобрнауки России от 02.09.2013 г. N АК-1879/06 "О документах о квалификации".

**Цель реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации:** приобретение слушателями актуальных знаний в области профилактики, диагностики и оказания медицинской помощи пациентам, инфицированным COVID-19.

Для достижения указанной цели ставятся следующие **задачи:**

- ознакомление обучающихся с актуальной номенклатурой в области лечения новой коронавирусной инфекции COVID-19;
- изучение современных методов обследования пациентов с целью выявления COVID-19 и установления диагноза;
- совершенствование мероприятий по профилактике распространения COVID-19 и санитарно-гигиеническому просвещению населения.

**Требования к уровню и профилю предшествующего профессионального образования обучающихся**

К освоению программы допускаются лица, имеющие или получающие высшее образование по программе подготовки кадров высшей квалификации по различным врачебным специальностям.

**Режим занятий:** не более 8 академических часов в день.

**Оценка качества:** промежуточная и итоговая аттестации в форме тестирования на портале дистанционного обучения.

**Критерии оценки итоговой аттестации** при проведении тестирования на портале дистанционного обучения:

0-54% правильных ответов – оценка «неудовлетворительно»;

55-69% правильных ответов – оценка «удовлетворительно»;

70-84% правильных ответов – оценка «хорошо»,

85-100% правильных ответов – оценка «отлично».

**Выдаваемый документ:** по окончании курса обучающийся получает удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

### **Особенности реализации программы**

Программа направлена на приобретение и совершенствование профессиональных знаний и практических навыков по организации деятельности медицинского учреждения в рамках имеющейся квалификации, и может реализовываться в очно-заочной форме.

Лекционные занятия могут проводиться в форме вебинаров или онлайн лекций. Лекционные занятия проводит основной преподавательский состав структурного

подразделения «Перспектива-Н» и привлеченные преподаватели – ведущие специалисты медицинских организаций.

Для организации самостоятельной работы слушателей в структурном подразделении «Перспектива-Н» используется система дистанционного обучения (далее – СДО), прямая ссылка на ресурс - <https://start.bizon365.ru/admin/kursy/24769/>

В системе дистанционного обучения для каждого слушателя создается личный кабинет, присваивается логин и пароль, с помощью которых происходит идентификация слушателей курса в системе СДО.

### **Перечень основных информационных ресурсов и используемых технологий**

#### **Сокращения**

ВКС – видеоконференция

В – вебинар

ЭУК – электронный учебный курс

ЭТ – электронный текст

КП – компьютерная презентация

ИЛ – интерактивная лекция

ВФ – видеофайл

АФ – аудиофайл

Ф – форум

БД – база данных

ЧС – чат-семинар

ЛС – личные сообщения

Т – тест

С – семинар

### **Технологии представления информации в системе дистанционного обучения (СДО)**

Вид занятия	Технология проведения занятия в СДО
<b>Лекция</b>	Традиционная лекция может быть представлена следующими способами: <ul style="list-style-type: none"><li>• публикация <b>текста лекции</b> для самостоятельного изучения (ЭТ);</li><li>• создание <b>интерактивного элемента «лекция»</b> с возможностью использования встроенных тестовых заданий, нелинейной навигации по</li></ul>

	<p>материалам для работы (ИЛ)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• размещение <b>презентации</b> (КП)</li> <li>• <b>электронный учебный курс</b> (ЭУК) – электронный образовательный ресурс, который предоставляет теоретический материал, организует тренировочную учебную деятельность и контроль уровня знаний. ЭУК может иметь встроенные механизмы адаптации под нужды конкретного обучающегося (может быть использован как цельный электронный ресурс)</li> </ul>
<b>Практическое занятие</b>	<p>Практическая работа в СДО может быть представлена комплексом элементов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• инструкциями в виде <b>текста, видео или аудиозаписи</b> (ЭТ, ВФ, АФ);</li> <li>• элементом <b>«Задание»</b>, служащим для отправки студентами своих работ в установленный срок;</li> <li>• <b>форумом</b> (Ф);</li> <li>• элементом <b>«База данных»</b>, позволяющим создавать галереи студенческих работ или накапливать какие-либо материалы (БД).</li> </ul>
<b>Семинар</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Семинарское занятие в СДО может быть представлено в виде <b>форума</b> или <b>чата</b> (ЧС), в котором ведется обсуждение поставленных вопросов, в виде специфического форума «Вопрос-ответ» или в виде элемента «Задание», если от учащихся требуется получить какой-либо текст или файл с работой.</li> <li>• В СДО представлен элемент совместной работы слушателей <b>«Семинар»</b> (С). В рамках «Семинара» Слушатели проводят экспертные оценки работ (peer review) по анкете, созданной преподавателем. Такая схема работы широко используется в зарубежных массовых онлайн курсах.</li> </ul>
<b>СРС</b>	Самостоятельная работа студентов в СДО может быть организована при помощи различных сочетаний любых элементов и ресурсов.
<b>Консультация</b>	Консультации могут проводиться в режиме <b>чата, форума</b> или через <b>систему личных сообщений</b> .
<b>Тест</b>	СДО позволяет создавать различные виды <b>тестов</b> .
<b>Итоговый контроль</b>	Итоговый контроль в форме тестирования в электронном курсе СДО может осуществляться при помощи любого элемента курса, который преподаватель считает подходящим. Это может быть отправка <b>задания</b> , непосредственное выполнение <b>теста</b> или ответы на вопросы в форуме.

**Некоторые особенности организации электронных курсов в системе СДО с применением ДОТ и ЭО:**

- После зачисления на обучения каждому слушателю создается личный кабинет на портале дистанционного обучения в системе СДО, в котором находится вся информация, необходимая для прохождения обучения (расписание занятий, лекционные материалы, видеоматериалы, нормативно-правовая документация, тестовые задания для проведения промежуточной и итоговой аттестации, канал связи с преподавателями и куратором



курса). Для входа в личный кабинет каждому слушателю предоставляются уникальные логин и пароль.

- Слушатель занимается в личном кабинете в соответствии с установленным расписанием, не более 8 академических часов в день. Сначала изучаются теоретические материалы по предмету, затем осуществляется просмотр видеоматериалов, изучается нормативно-правовая документация. После этого слушатель может приступать к решению тестовых вопросов промежуточной аттестации. Когда все предметы слушателем изучены и все зачеты (промежуточная аттестация) сданы, слушатель может приступать к решению экзаменационных заданий в рамках итоговой аттестации.

- Идентификация личности обучающихся применяется при организации учебной деятельности, текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации, итоговой аттестации, оказания учебно-методической помощи обучающимся и иных образовательных процедур (далее – образовательные процедуры) при применении ЭО и ДОТ. Идентификация личности слушателя в процессе обучения обеспечивается структурным подразделением «Перспектива-Н» и осуществляется посредством ввода слушателем уникальных логина и пароля для входа в личный кабинет в системе дистанционного обучения. Электронная идентификация личности слушателя при подтверждении результатов обучения осуществляется посредством авторизации на портале дистанционного обучения. Для идентификации обучающийся вводит свой логин и пароль, выданные ему при поступлении на обучение. Электронная идентификация в системе дистанционного обучения осуществляется путем введения обозначенных выше логина и пароля.

- Все элементы курса (задания, тесты, лекции и др.) могут предоставляться в определенный период времени. Преподаватель сам решает, когда и к какой части курса получат доступ слушатели. Также можно устанавливать взаимосвязь элементов курса друг с другом, к примеру, слушатель С. Иванов не сможет получить доступ к итоговому тесту, если он не сдал 3 контрольных работы.

- СДО позволяет использовать различные способы подсчета итоговых и промежуточных оценок в курсе. Контроль соблюдения условий проведения мероприятий, в рамках которых осуществляется оценка результатов обучения, осуществляется специалистами структурного подразделения «Перспектива-Н».

- Преподаватели получают доступ к отчетам о работе слушателей с курсом и статистике посещений.

- Все элементы курса СДО позволяют встраивать видео и аудио.

Обучение и тестирование в обучающей контролирующей системе обеспечивает:

- достижение обучаемыми усвоения программы обучения;
- результативность процесса обучения.

Система СДО соответствует существующей системе организации и планирования учебного процесса по срокам проведения и видам занятий в соответствии с установленными программой:

- учебным планом;
- календарным графиком;
- рабочим программам, которые раскрывают рекомендуемую последовательность изучения тем, а также распределение учебных часов по предметам и темам и тематическими планами.

В ходе изучения программы обсуждаются самые последние достижения диагностики, профилактики и современные подходы к лечению новой коронавирусной инфекции COVID-19.

#### **Обоснование стоимости обучения слушателей**

Стоимость обучения обусловлена высокой квалификацией профессорско-преподавательского состава, а также учетом стоимости амортизации оборудования, использованием расходных материалов, расходами на подключение и обслуживания портала дистанционного обучения.

Стоимость обучения установлена приказом директора организации № \_\_\_ от 26 сентября 2020 года.

## ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

По окончании курса слушатели должны **знать**:

- Конституцию Российской Федерации; законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения;
- основные нормативно-правовые документы, определяющие порядок оказания медицинской помощи в период распространения COVID-19;
- общие и специфические признаки заражения COVID-19;
- принципы ранней диагностики и особенности дифференциальной диагностики коронавирусной инфекции COVID-19 у разных возрастных групп;
- этиологию, патогенез, эпидемиологический характер возникновения и течения коронавирусной инфекции COVID-19;
- правила лечения неосложненных и осложненных форм коронавирусной инфекции COVID-19;
- профилактические мероприятия в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;
- противоэпидемические мероприятия, организацию защиты населения в очагах распространения коронавирусной инфекции COVID-19;
- особенности определения продолжительности ограничительных мероприятий при возникновении новой коронавирусной инфекции COVID-19, сроки диспансерного наблюдения за переболевшими и лицами, контактировавшими с больными;
- общие вопросы организации медицинской помощи больным с подозрением на COVID-19, организацию скорой и неотложной помощи больным с COVID-19;
- особенности проведения санитарно-просветительной работы по повышению грамотности населения в области профилактики коронавирусной инфекции COVID-19.

По окончании курса слушатели должны **уметь**:

- использовать законодательство Российской Федерации по вопросам организации медицинской помощи пациентам с COVID-19;
- установить источник(и) инфекции, механизм, пути и факторы передачи возбудителя;

- вести необходимую документацию по созданию системы обеспечения качества лечения и контролю ее эффективности;
- установить диагноз и провести лечебно-профилактические мероприятия при оказании медицинской помощи пациентам с COVID-19;
- определять тяжесть развивающихся осложнений, показания к переводу пациентов в ОРИТ;
- оказать экстренную помощь при неотложных состояниях (острая дыхательная недостаточность, сердечно-сосудистая недостаточность, шок, кома и т.д.)

По окончании курса должен **владеть**:

- методикой организации и проведения ранней диагностики коронавирусной инфекции COVID-19;
- технологией выявления осложнений и проведения базовой сердечно-легочной реанимации;
- способами организации и проведения профилактических мероприятий с учетом диагноза в соответствии с временными рекомендациями и законодательными актами;
- технологией определения продолжительности ограничительных мероприятий при возникновении различных инфекционных заболеваний, сроков диспансерного наблюдения за переболевшими и лицами, контактировавшими с больными;
- методикой проведения санитарно-просветительной работы по повышению грамотности населения в области профилактики коронавирусной инфекции COVID-19.

## ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ

### Материально-технические условия реализации программы

Наименование аудиторий	Вид занятий	Наименование оборудования
Аудитория для организации дистанционного обучения	Теоретические Практические	Для проведения занятий используется аудитория, оснащенная доступом к сети Интернет и презентационным оборудованием

### Кадровое обеспечение реализации программы

Программа реализуется педагогическими работниками структурного подразделения «Перспектива-Н».

Все преподаватели, задействованные в учебном процессе, регулярно проходят повышение квалификации путем стажировки в лечебных учреждениях, участия в семинарах, обучения на курсах повышения квалификации и др.

### Формы обучения

Учебный курс реализуется очно-заочно с применением дистанционных образовательных технологий (ДОТ) и электронного обучения (ЭО). Он может включать в себя занятия лекционного типа (вебинары или онлайн лекции), интерактивные формы обучения, семинарские, мастер-классы, активные и ситуативные методы обучения.

Реализация заочной части дополнительной профессиональной программы повышения квалификации производится в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 23 августа 2017 г. N 816 "Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ".

В структурном подразделении «Перспектива-Н» имеется в наличии электронная образовательная среда - система дистанционного обучения, которая создает условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, обеспечивающей освоение обучающимися образовательной программы в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся. Технология проведения занятий в данной системе описана ниже. Прямая ссылка для входа в систему дистанционного обучения <https://start.bizon365.ru/admin/kursy/24769/>.

По данному курсу имеется электронный учебно-методический комплекс. Обучающиеся могут дополнить представленные материалы, подключая к учебной работе иные источники информации, освещающие обсуждаемые проблемы. Кроме того, они могут рассматривать в качестве объекта учебной деятельности и провести анализ собственного опыта работы в медицинских организациях.

Учебно-методический комплекс относится к категории ресурсов открытого доступа, сформированных на основе применения мультимедийных и сетевых технологий. Он может быть использован для освоения содержания программы повышения квалификации всеми слушателями. Для этого слушателю предоставляется доступ в личный кабинет в системе дистанционного обучения (присваивается уникальный логин и пароль).

Для самостоятельной работы слушатели должны иметь компьютер и выход в Интернет. Местом обучения при обучении в системе дистанционного обучения является структурное подразделение «Перспектива-Н» независимо от места нахождения обучающихся.

Информационно-библиотечный фонд структурного подразделения «Перспектива-Н» укомплектован электронными изданиями учебной литературы по теме преподаваемого предмета.

Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

**Учебно-методическое обеспечение:** по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Актуальные вопросы профилактики, диагностики и лечения коронавирусной инфекции COVID-19» разработан учебный план, рабочая программа, лекционный материал, тесты по лекционному материалу.

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации  
«Актуальные вопросы профилактики, диагностики и лечения коронавирусной  
инфекции COVID-19»

**Категория обучающихся** – врачи различных специальностей.

**Форма обучения** – очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

**Количество академических часов:** 36.

**Срок обучения** – 5 рабочих дней.

№ п/п	Наименование предметов	Количество часов			Форма контроля
		всего	в том числе		
			Лекции	Практи- ческие занятия	
1	2	3	4	5	6
1.	Профилактика коронавирусной инфекции COVID-19	6	2	4	промежуточная аттестация (зачет в форме тестирования на портале дистанционного обучения)
2	Диагностика коронавирусной инфекции COVID-19	6	2	4	промежуточная аттестация (зачет в форме тестирования на портале дистанционного обучения)
3.	Лечение коронавирусной инфекции COVID-19	14	6	8	промежуточная аттестация (зачет в форме тестирования на портале дистанционного обучения)
4.	Неотложная медицинская помощь	6	2	4	промежуточная аттестация (зачет в форме тестирования на портале дистанционного обучения)
	Итоговая аттестация	4	-	4	экзамен в форме тестирования на портале дистанционного обучения
	<b>ИТОГО</b>	<b>36</b>	<b>12</b>	<b>16</b>	

**Формы аттестации:**

- промежуточная – зачет (тестирование в системе дистанционного обучения);
- итоговая – экзамен (тестирование в системе дистанционного обучения).

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации  
«Актуальные вопросы профилактики, диагностики и лечения коронавирусной  
инфекции COVID-19»

### 1. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И ПРОГРАММА предмета «Профилактика коронавирусной инфекции COVID-19»

#### Тематический план

№ п/п	Наименование тем	Всего часов	Лекции	Практические занятия
1.	Социальная гигиена	2	1	1
2.	Профилактика коронавирусной инфекции	3	1	2
	Зачет	1	-	1
	<b>ИТОГО:</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>4</b>

#### Программа учебного предмета «Профилактика коронавирусной инфекции COVID-19»

##### Тема 1. Социальная гигиена

Понятие социальной гигиены. Цели и задачи социальной гигиены. Профилактические мероприятия для обеспечения общественного здоровья. Основные профессиональные обязанности и права медицинских работников. Право граждан на охрану здоровья.

Санитарно-просветительская работа с населением. Пропаганда здорового образа жизни. Профилактические меры защиты от вирусных инфекций. Личная гигиена. Вакцинация. Иммунизация.

##### Тема 2. Профилактика коронавирусной инфекции

Принципы профилактики коронавирусной инфекции. Использование средств индивидуальной защиты. Соблюдение дистанции.

Специфическая профилактика COVID-19 у взрослых. Неспецифическая профилактика коронавирусной инфекции. Медикаментозная профилактика у взрослых. Профилактика коронавирусной инфекции у детей.



Мероприятия по предупреждению распространения COVID-19 в медицинской организации. Рациональное использование средств индивидуальной защиты в медицинских организациях.

Маршрутизация пациентов и больных или лиц с подозрением на COVID-19. Особенности эвакуационных мероприятий и общие принципы госпитализации больных или лиц с подозрением на COVID-19.

**Промежуточная аттестация – зачет в форме тестирования в системе  
дистанционного обучения**

**2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И ПРОГРАММА  
предмета «Диагностика коронавирусной инфекции COVID-19»**

**Тематический план**

№ п/п	Наименование тем	Всего часов	Лекции	Практические занятия
1.	Алгоритм обследования пациента с подозрением на COVID-19	3	1	2
2.	Лабораторная диагностика COVID-19	2	1	1
	Зачет	1	-	1
	<b>ИТОГО:</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>4</b>

**Программа учебного предмета  
«Диагностика коронавирусной инфекции COVID-19»**

**Тема 1. Алгоритм обследования пациента с подозрением на COVID-19**

Этиология, патогенез и патоморфология. Стандартное определение случая заболевания COVID-19. Подозрительный на COVID-19 случай. Вероятный (клинически подтвержденный) случай COVID-19. Подтвержденный случай COVID-19.

Клинические особенности COVID-19. Клинические варианты и проявления COVID-19.

Подробная оценка всех жалоб, анамнеза заболевания, эпидемиологического анамнеза.

Физикальное обследование с установлением степени тяжести состояния пациента. Лабораторная диагностика этиологическая.

## **Тема 2. Лабораторная диагностика COVID-19**

Основные методы лабораторной работы при работе с опасными вирусами.

Лабораторная диагностика общая (дополнительная). Общий (клинический) анализ крови. Биохимический анализ крови. С-реактивный белок. Гормональное исследование. Коагулограмма.

Инструментальная диагностика общая. Пульсоксиметрия. Методы лучевой диагностики.

**Промежуточная аттестация – зачет в форме тестирования в системе  
дистанционного обучения**

### **3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И ПРОГРАММА предмета «Лечение коронавирусной инфекции COVID-19»**

#### **Тематический план**

№ п/п	Наименование тем	Всего часов	Лекции	Практические занятия
1.	Классификация COVID-19 по степени тяжести	2	1	1
2.	Лечение коронавирусной инфекции	7	3	4
3.	Особенности ведения детей с COVID-19	4	2	2
	Зачет	1	-	1
	<b>ИТОГО:</b>	<b>14</b>	<b>6</b>	<b>8</b>

#### **Программа учебного предмета «Лечение заболеваний зубочелюстной системы»**

##### **Тема 1. Классификация COVID-19 по степени тяжести**

Классификация COVID-19 по степени тяжести. Легкое течение. Среднетяжелое течение. Тяжелое течение. Крайне тяжелое течение. Характерные симптомы.

Особые группы пациентов

Особенности клинических проявлений у пациентов пожилого и старческого возраста. Краткая шкала оценки спутанности сознания.

##### **Тема 2. Лечение коронавирусной инфекции**

Порядок организации медицинской помощи. Основные принципы оказания медицинской помощи в амбулаторных условиях (на дому).

Этиотропное лечение. Современные препараты, которые могут быть использованы при лечении COVID-19. Режимы дозирования. Оценка целесообразности применения лекарственных препаратов. Клиническое использование плазмы антиковидной, патоген-редуцированной. Этиотропное лечение беременных, рожениц и родильниц.

Принципы патогенетического лечения. Принципы симптоматического лечения. Антибактериальная терапия при осложненных формах инфекции. Акушерская тактика при COVID-19.

Мониторинг клинических и лабораторных показателей.

Порядок выписки (перевода) пациентов из медицинской организации.

### **Тема 3. Особенности ведения детей с COVID-19**

Показания для госпитализации детей с COVID-19 или подозрением на него.

Особенности клинических проявлений и лечения заболевания у детей с диагнозом COVID-19. Средства этиотропного лечения. Средства патогенетического лечения. Средства симптоматического лечения.

Возможные осложнения. Показания для перевода в ОРИТ.

### **Промежуточная аттестация – зачет в форме тестирования в системе дистанционного обучения**

## **4. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И ПРОГРАММА предмета «Неотложная медицинская помощь»**

### **Тематический план**

№ п/п	Наименование тем	Всего часов	Лекции	Практические занятия
1.	Показания к переводу в ОРИТ	2	1	1
2.	Основные принципы терапии неотложных состояний	3	1	2
	Зачет	1	-	1
	<b>ИТОГО:</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>4</b>

### **Программа учебного предмета**

## **«Неотложная медицинская помощь»**

### **Тема 1. Показания к переводу в ОРИТ**

Мониторинг состояния пациента. Показания к переводу в ОРИТ.

Шкала оценки органной дисфункции SOFA. Особенности вирусной пневмонии и ОРДС при COVID-19.

### **Тема 2. Основные принципы терапии неотложных состояний**

Критические состояния, возникающие, возникающие у пациентов с COVID-19. Интенсивная терапия острой дыхательной недостаточности. Растворы для инфузионной терапии.

Алгоритм оказания помощи при ОДН. Рекомендации по применению ИВЛ и НИВЛ. Терапия гелий-кислородными газовыми смесями. Показания для интубации трахеи. Прон-позиция и положение лежа на боку у неинтубированных пациентов.

Инвазивная ИВЛ. Вентиляция в положении лежа на животе (прон-позиция) и в положении на боку. Осложнения при вентиляции в положении лежа на животе. Медикаментозная седация и миоплегия при ИВЛ.

Прекращение респираторной поддержки. Основные респираторные критерии. Дополнительные респираторные критерии. Общие критерии готовности к прекращению респираторной поддержки.

**Промежуточная аттестация – зачет в форме тестирования в системе дистанционного обучения**

## КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации  
«Актуальные вопросы профилактики, диагностики и лечения коронавирусной  
инфекции COVID-19»

при ежедневной учебной нагрузке 8 часов

Порядковый номер дня обучения	ТЕМЫ РАЗДЕЛОВ				Итоговая аттестация (экзамен)	ИТОГО
	Профилактика коронавирусной инфекции COVID-19	Диагностика коронавирусной инфекции COVID-19	Лечение коронавирусной инфекции COVID-19	Неотложная медицинская помощь		
1	6	2				8
2		4	4			8
3			8			8
4			2	6		8
5					4	4
<b>ИТОГО</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>14</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>36</b>

## ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Примерные тестовые вопросы для промежуточного и итогового тестирования

1. **Инкубационный период по коронавирусу составляет...**
  - а) до 3 дней
  - б) до 7 дней
  - в) до 14 дней
  
2. **Характерные симптомы коронавирусной инфекции:**
  - а) повышение температуры тела
  - б) кашель и одышка
  - в) миалгии и утомляемость
  - г) ощущение заложенности в грудной клетке
  - д) все вышеперечисленное
  - е) варианты а) и б)
  
3. **Клинические варианты и проявления COVID-19:**
  - а) острая респираторная вирусная инфекция легкого течения
  - б) пневмония без дыхательной недостаточности
  - в) пневмония с ОДН
  - г) все вышеперечисленное
  - д) варианты б) и в)
  
4. **Что означает понятие «подозрительный на инфекцию случай»?**
  - а) наличие клинических проявлений острой респираторной инфекции, бронхита, пневмонии в сочетании со следующими данными эпидемиологического анамнеза
  - б) посещение за последние 14 дней до появления симптомов эпидемиологически неблагополучных стран и регионов
  - в) наличие тесных контактов за последние 14 дней с лицами, находящимися под наблюдением по инфекции COVID, которые в последующем заболели
  - г) все вышеперечисленное
  - д) варианты а) и в)
  
5. **На основании чего устанавливается диагноз заболевания коронавирусом?**

- а) на основании клинического обследования, данных эпидемиологических анамнеза и результатов лабораторных исследований
  - б) на основании оценки клинической картины заболевания
  - в) после подробной оценки всех жалоб пациента
- 6. Какие методы инструментальной диагностики применяются при диагностике коронавируса?**
- а) компьютерная томография легких
  - б) МРТ
  - в) взятие пункции
- 7. Какие лекарства используют в этиотропной терапии при лечении COVID-19?**
- а) рибавирин
  - б) лопинавир+ритонавир
  - в) препараты интерферонов
  - г) все вышеперечисленное
  - д) варианты б) и в)
- 8. Какие препараты назначаются пациентам с клиническими формами коронавирусной инфекции, протекающими с поражением нижних отделов респираторного тракта (пневмония)?**
- а) амоксициллин/клавуланат
  - б) левофлоксацин, моксифлоксацин
  - в) цефалоспорины 3 и 4 поколения
  - г) все вышеперечисленное
  - д) варианты а) и в)
- 9. Особенности проявления заболевания COVID-19 у детей:**
- а) в ранние сроки заболевания может отмечаться рвота, учащенный жидкий стул (гастроинтестинальный синдром)
  - б) высокая температура
  - в) возможна остановка дыхания

**10. Профилактические мероприятия, направленные на предотвращение механизма передачи возбудителя инфекции:**

- а) мытье рук
- б) использование медицинских масок
- в) утилизация отходов класса В
- г) все вышеперечисленное
- д) варианты а) и в)



**ПЕРЕЧЕНЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ**  
**в рамках имеющейся квалификации, качественное изменение которых**  
**осуществляется в результате обучения**

Выпускник, освоивший дополнительную профессиональную программу повышения квалификации, должен обладать следующими универсальными компетенциями:

УК-1	готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу
УК-2	готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
УК-3	готовность к участию в педагогической деятельности по программам высшего медицинского образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения

Выпускник, освоивший дополнительную профессиональную программу повышения квалификации, должен обладать профессиональными компетенциями:

<b>профилактическая деятельность:</b>	
ПК-1	предупреждение возникновения заболеваний COVID-19 среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий
ПК-2	участие в проведении профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения
ПК-3	проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях заболеваемости коронавирусной инфекцией COVID-19 различных возрастно-половых групп и ее влияния на состояние их здоровья
<b>диагностическая деятельность:</b>	
ПК-4	диагностика заболеваний COVID-19 и патологических состояний пациентов

ПК-5	проведение обследования пациента с подозрением на COVID-19
<b>лечебная деятельность:</b>	
ПК-6	оказание медицинской помощи пациентам с COVID-19
ПК-7	оказание неотложной медицинской помощи при осложнениях вызванных COVID-19
ПК-8	проведение интенсивной терапии при дыхательной недостаточности
<b>психолого-педагогическая деятельность</b>	
ПК-9	формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих
<b>организационно-управленческая деятельность:</b>	
ПК-10	применение основных принципов организации оказания медицинской помощи пациентам с COVID-19
ПК-11	создание в медицинских организациях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда
ПК-12	ведение учетно-отчетной документации в медицинских организациях
ПК-13	оценка эффективности проводимого лечения

## СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

### Нормативно-техническая документация

1. Федеральный закон "О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения" от 30.03.1999 N 52-ФЗ (с изменениями и дополнениями).
2. Федеральный закон от 21.11.2011 N 323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями).
3. Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями).
4. Приказ Минздравсоцразвития России от 23.07.2010 N 541н "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения" (с изменениями и дополнениями).
5. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 31.01.2012 N 69н "Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи взрослым больным при инфекционных заболеваниях" (с изменениями и дополнениями).
6. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 05.05.2012 N 521н "Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи детям с инфекционными заболеваниями" (с изменениями и дополнениями).
7. Приказ Минздрава России от 03.08.2012 N 66н "Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях".
8. Приказ Минздрава России от 29.11.2012 N 982н "Об утверждении условий и порядка выдачи сертификата специалиста медицинским и фармацевтическим работникам, формы и технических требований сертификата специалиста" (с изменениями и дополнениями).
9. Приказ Минобрнауки России от 01.07.2013 N 499 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам"(с изменениями и дополнениями).
10. Приказ Министерства образования и науки РФ от 25.08.2014 N 1077 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего

образования по специальности 31.08.35 Инфекционные болезни (уровень подготовки кадров высшей квалификации)".

11. Приказ Минздрава России от 07.10.2015 N 700н "О номенклатуре специальностей специалистов, имеющих высшее медицинское и фармацевтическое образование" (с изменениями и дополнениями).
12. Приказ Минздрава России от 08.10.2015 N 707н "Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки» (с изменениями и дополнениями).
13. Приказ Министерства образования и науки РФ от 23.08.2017 N 816 "Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ".
14. Приказ Минздрава России от 22.12.2017 N 1043н "Об утверждении сроков и этапов аккредитации специалистов, а также категорий лиц, имеющих медицинское, фармацевтическое или иное образование и подлежащих аккредитации специалистов" (с изменениями и дополнениями).
15. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 14.03.2018 N 135н "Об утверждении профессионального стандарта "Врач-инфекционист".
16. Приказ Минздрава России от 14.04.2020 N 327н "Об особенностях допуска физических лиц к осуществлению медицинской деятельности и (или) фармацевтической деятельности без сертификата специалиста или свидетельства об аккредитации специалиста и (или) по специальностям, не предусмотренным сертификатом специалиста или свидетельством об аккредитации специалиста".
17. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 19 марта 2020 г. N 198н "О временном порядке организации работы медицинских организаций в целях реализации мер по профилактике и снижению рисков распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19" (с изменениями и дополнениями).
18. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 18.05.2010 N 58 "Об утверждении СанПиН 2.1.3.2630-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность" (с изменениями и дополнениями).

19. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.11.2013 N 64 "Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 1.3.3118-13 "Безопасность работы с микроорганизмами I - II групп патогенности (опасности)".
20. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 22.05.2020 N 15 "Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1.3597-20 "Профилактика новой коронавирусной инфекции (COVID-19)" (вместе с "СП 3.1.3597-20. Санитарно-эпидемиологические правила..."). (с изменениями и дополнениями).
21. Письмо Минобрнауки России от 02.09.2013 г. N АК-1879/06 "О документах о квалификации".
22. Письмо ФФОМС от 17.06.2020 N 7996/30/и «О проведении лабораторного исследования на наличие COVID-19 за счет средств обязательного медицинского страхования».
23. Временные методические рекомендации "Профилактика, диагностика и лечение новой коронавирусной инфекции (COVID-19). Версия 9 (26.10.2020)" (утв. Минздравом России).

#### **Дополнительная литература:**

24. Справочник по профилактике и лечению COVID-19. Первая клиническая больница Медицинский Факультет университета Чжэцзян/ред. Профессор Тинбо Лян. – Чжэцзян: 2020, - 68 с.
25. Учебно-методическое пособие «Новая коронавирусная инфекция (COVID-19): этиология, эпидемиология, клиника, диагностика, лечение и профилактика». – М., 2020. - 70 с.

#### **Электронные ресурсы:**

26. Информационно-правовой портал «Гарант». – URL: <http://www.garant.ru/>
27. Рубрикатор клинических рекомендаций Министерства здравоохранения Российской Федерации. - URL <http://cr.rosminzdrav.ru/#!/rubricator/adults>
28. Интернет-ресурс, посвященный всем аспектам предупреждения, выявления и борьбы с коронавирусом. – URL: <http://стопкоронавирус.ру>