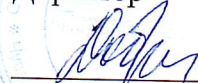


УТВЕРЖДАЮ:

Директор



Л.П. Доброва

(подпись)

03 февраля 2021 года

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

**«Лечебное дело: цикл «Охрана здоровья детей и подростков»**

*(144 академических часа)*

**Форма обучения:** очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения

**Категория обучающихся:** лица, имеющие среднее профессиональное образование по специальности «Лечебное дело», «Общая врачебная практика», «Педиатрия», «Неонатология».

г. Чебоксары, 2021

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>Аннотация.....</b>	<b>3</b>
<b>Цель программы.....</b>	<b>7</b>
<b>Планируемые результаты освоения программы.....</b>	<b>12</b>
<b>Организационно-педагогические условия.....</b>	<b>16</b>
<b>Учебный план.....</b>	<b>18</b>
<b>Рабочая программа.....</b>	<b>20</b>
<b>Календарный учебный график.....</b>	<b>30</b>
<b>Оценочные материалы.....</b>	<b>31</b>
<b>Перечень профессиональных компетенций.....</b>	<b>33</b>
<b>Список литературы.....</b>	<b>35</b>

## Аннотация

### дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Лечебное дело: цикл «Охрана здоровья детей и подростков»

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Лечебное дело: цикл «Охрана здоровья детей и подростков» разработана специалистами **структурного подразделения «Перспектива-Н»** (руководитель Добров Станислав Юрьевич).

Тема данной программы повышения квалификации очень **актуальна**, так как существует необходимость внедрения новых знаний и навыков для медицинских специалистов в области охраны здоровья детей и подростков.

Необходимость повышения квалификационного уровня специалистов в области охраны здоровья детей и подростков обусловлена рядом факторов:

- дети и подростки должны получать лечение с применением современных лекарственных методов и препаратов, разработанных в результате последних исследований, так как охрана их здоровья является приоритетной в Российской Федерации;
- некоторые детские заболевания необходимо выявлять на самом раннем этапе развития;
- контроль качества медицинских услуг требует стимулировать стремление медицинского персонала к качественному выполнению профессиональных обязанностей.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Лечебное дело: цикл «Охрана здоровья детей и подростков» разработана специалистами структурного подразделения «Перспектива-Н» и рассчитана на 144 академических часа, разработана с учетом всех нормативно-правовых актов и охватывает массив знаний, необходимых в профессиональной деятельности медицинского персонала по вопросам охраны здоровья детей и подростков.

Данная программа направлена на совершенствование имеющихся компетенций, необходимых для профессиональной деятельности и повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации медицинского персонала в области охраны здоровья детей и подростков. В планируемых результатах отражается преемственность профессиональных стандартов, квалификационных характеристик по соответствующей специальности, квалификационным требованиям к профессиональным знаниям и навыкам,

необходимым для исполнения должностных обязанностей, которые устанавливаются в соответствии с федеральными законами и иными правовыми актами Российской Федерации об организации оказания медицинской помощи детям и подросткам.

**Содержание** программы состоит из четырех разделов:

1. Организация медицинской помощи детям и подросткам.
2. Диагностика и профилактика патологий у детей и подростков.
3. Физиология и патология новорожденных.
4. Лечение детей и подростков.
5. Интенсивная терапия и реанимация детей и подростков
6. Контроль качества медицинских услуг.

Каждый раздел подразделяется на темы, каждая тема – на элементы.

**Нормативную правовую основу разработки дополнительной профессиональной программы повышения квалификации (далее - программа) составляют:**

1. Федеральный закон от 29.12.2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями).
2. Федеральный закон от 21.11.2011 N 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями).
3. Приказ Минздравсоцразвития России от 23.07.2010 N 541н "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения" (с изменениями и дополнениями).
4. Приказ Минздрава России от 03.08.2012 N 66н "Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях".
5. Приказ Минздрава России от 29.11.2012 N 982н "Об утверждении условий и порядка выдачи сертификата специалиста медицинским и фармацевтическим работникам, формы и технических требований сертификата специалиста" (с изменениями и дополнениями).
6. Приказ Минздрава России от 14.04.2020 N 327н "Об особенностях допуска физических лиц к осуществлению медицинской деятельности и (или) фармацевтической деятельности без сертификата специалиста или свидетельства об

- аккредитации специалиста и (или) по специальностям, не предусмотренным сертификатом специалиста или свидетельством об аккредитации специалиста"
7. Приказ Минобрнауки России от 01.07.2013 N 499 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам"(с изменениями и дополнениями).
  8. Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 12.08.2020 N 965 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - специалитет по специальности 31.05.02 Педиатрия".
  9. Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 12.08.2020 N 988 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - специалитет по специальности 31.05.01 Лечебное дело".
  10. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 08.10.2015 N 707н "Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки "Здравоохранение и медицинские науки" (с изменениями и дополнениями).
  11. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 10.02.2016 N 83н "Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием".
  12. Приказ Министерства образования и науки РФ от 23.08.2017 N 816 "Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ".
  13. Приказ Минздрава России от 22.12.2017 N 1043н "Об утверждении сроков и этапов аккредитации специалистов, а также категорий лиц, имеющих медицинское, фармацевтическое или иное образование и подлежащих аккредитации специалистов" (с изменениями и дополнениями).
  14. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 21.03.2017 N 293н "Об утверждении профессионального стандарта "Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)".
  15. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 27.03.2017 N 306н "Об утверждении профессионального стандарта "Врач-педиатр участковый".
  16. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 07.03.2018 N 92н "Об утверждении Положения об организации оказания первичной медико-санитарной помощи детям".

17. Письмо Роспотребнадзора от 06.02.2007 N 0100/1229-07-32 "О допуске специалистов к занятию профессиональной деятельностью на врачебных должностях".
18. Письмо Минобрнауки России от 02.09.2013 N АК-1879/06 "О документах о квалификации".

**Цель реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации:** приобретение слушателями актуальных знаний в области охраны здоровья детей и подростков.

Для достижения указанной цели ставятся следующие **задачи:**

- ознакомление обучающихся с современной номенклатурой по организации оказания медицинской помощи детям и подросткам;
- изучение современных методов и технологий проведения профилактических и диагностических исследований и оценка их результатов;
- совершенствование общих и специальных знаний, умений и навыков по проведению лечения детей и подростков.

**Требования к уровню и профилю предшествующего профессионального образования обучающихся**

К освоению программы допускаются лица, имеющие среднее и высшее профессиональное образование по специальностям «Лечебное дело», «Общая врачебная практика», «Педиатрия», «Неонатология».

**Режим занятий:** не более 8 академических часов в день.

**Оценка качества:** промежуточная и итоговая аттестации в форме тестирования на портале дистанционного обучения.

**Критерии оценки итоговой аттестации** при проведении тестирования на портале дистанционного обучения:

0-54% правильных ответов – оценка «неудовлетворительно»;

55-69% правильных ответов – оценка «удовлетворительно»;

70-84% правильных ответов – оценка «хорошо»,

85-100% правильных ответов – оценка «отлично».

**Выдаваемый документ:** по окончании курса обучающийся получает удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

### **Особенности реализации программы**

Программа направлена на приобретение и совершенствование профессиональных знаний и практических навыков по организации деятельности медицинского учреждения в рамках имеющейся квалификации, и может реализовываться в очно-заочной форме.

Лекционные занятия могут проводиться в форме вебинаров или онлайн лекций. Лекционные занятия проводит основной преподавательский состав структурного

подразделения «Перспектива-Н» и привлеченные преподаватели – ведущие специалисты медицинских организаций.

Для организации самостоятельной работы слушателей в структурном подразделении «Перспектива-Н» используется система дистанционного обучения (далее – СДО), прямая ссылка на ресурс - <https://start.bizon365.ru/admin/kursy/24769/>

В системе дистанционного обучения для каждого слушателя создается личный кабинет, присваивается логин и пароль, с помощью которых происходит идентификация слушателей курса в системе СДО.

### **Перечень основных информационных ресурсов и используемых технологий**

#### **Сокращения**

ВКС – видеоконференция

В – вебинар

ЭУК – электронный учебный курс

ЭТ – электронный текст

КП – компьютерная презентация

ИЛ – интерактивная лекция

ВФ – видеофайл

АФ – аудиофайл

Ф – форум

БД – база данных

ЧС – чат-семинар

ЛС – личные сообщения

Т – тест

С – семинар

### **Технологии представления информации в системе дистанционного обучения (СДО)**

Вид занятия	Технология проведения занятия в СДО
<b>Лекция</b>	Традиционная лекция может быть представлена следующими способами: <ul style="list-style-type: none"><li>• публикация <b>текста лекции</b> для самостоятельного изучения (ЭТ);</li></ul>



	<ul style="list-style-type: none"> <li>создание <b>интерактивного элемента «лекция»</b> с возможностью использования встроенных тестовых заданий, нелинейной навигации по материалам для работы (ИЛ)</li> <li>размещение <b>презентации (КП)</b></li> <li><b>электронный учебный курс (ЭУК)</b> – электронный образовательный ресурс, который предоставляет теоретический материал, организует тренировочную учебную деятельность и контроль уровня знаний. ЭУК может иметь встроенные механизмы адаптации под нужды конкретного обучающегося (может быть использован как <b>цельный электронный ресурс</b>)</li> </ul>
<b>Практическое занятие</b>	<p>Практическая работа в СДО может быть представлена комплексом элементов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>инструкциями в виде <b>текста, видео или аудиозаписи (ЭТ, ВФ, АФ)</b>;</li> <li>элементом <b>«Задание»</b>, служащим для отправки студентами своих работ в установленный срок;</li> <li><b>форумом (Ф)</b>;</li> <li>элементом <b>«База данных»</b>, позволяющим создавать галереи студенческих работ или накапливать какие-либо материалы (БД).</li> </ul>
<b>Семинар</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Семинарское занятие в СДО может быть представлено в виде <b>форума</b> или <b>чата (ЧС)</b>, в котором ведется обсуждение поставленных вопросов, в виде специфического форума «Вопрос-ответ» или в виде элемента «Задание», если от учащихся требуется получить какой-либо текст или файл с работой.</li> <li>В СДО представлен элемент совместной работы слушателей <b>«Семинар» (С)</b>. В рамках «Семинара» Слушатели проводят экспертные оценки работ (peer review) по анкете, созданной преподавателем. Такая схема работы широко используется в зарубежных массовых онлайн курсах.</li> </ul>
<b>СРС</b>	Самостоятельная работа студентов в СДО может быть организована при помощи различных сочетаний любых элементов и ресурсов.
<b>Консультация</b>	Консультации могут проводиться в режиме <b>чата, форума</b> или через <b>систему личных сообщений</b> .
<b>Тест</b>	СДО позволяет создавать различные виды <b>тестов</b> .
<b>Итоговый контроль</b>	Итоговый контроль в форме тестирования в электронном курсе СДО может осуществляться при помощи любого элемента курса, который преподаватель считает подходящим. Это может быть отправка <b>задания</b> , непосредственное выполнение <b>теста</b> или ответы на вопросы в форуме.

**Некоторые особенности организации электронных курсов в системе СДО с применением ДОТ и ЭО:**

- После зачисления на обучения каждому слушателю создается личный кабинет на портале дистанционного обучения в системе СДО, в котором находится вся информация, необходимая для прохождения обучения (расписание занятий, лекционные материалы, видеоматериалы, нормативно-правовая документация, тестовые задания для проведения

промежуточной и итоговой аттестации, канал связи с преподавателями и куратором курса). Для входа в личный кабинет каждому слушателю предоставляются уникальные логин и пароль.

- Слушатель занимается в личном кабинете в соответствии с установленным расписанием, не более 8 академических часов в день. Сначала изучаются теоретические материалы по предмету, затем осуществляется просмотр видеоматериалов, изучается нормативно-правовая документация. После этого слушатель может приступать к решению тестовых вопросов промежуточной аттестации. Когда все предметы слушателем изучены и все зачеты (промежуточная аттестация) сданы, слушатель может приступать к решению экзаменационных заданий в рамках итоговой аттестации.

- Идентификация личности обучающихся применяется при организации учебной деятельности, текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации, итоговой аттестации, оказания учебно-методической помощи обучающимся и иных образовательных процедур (далее – образовательные процедуры) при применении ЭО и ДОТ. Идентификация личности слушателя в процессе обучения обеспечивается структурным подразделением «Перспектива-Н» и осуществляется посредством ввода слушателем уникальных логина и пароля для входа в личный кабинет в системе дистанционного обучения. Электронная идентификация личности слушателя при подтверждении результатов обучения осуществляется посредством авторизации на портале дистанционного обучения. Для идентификации обучающийся вводит свой логин и пароль, выданные ему при поступлении на обучение. Электронная идентификация в системе дистанционного обучения осуществляется путем введения обозначенных выше логина и пароля.

- Все элементы курса (задания, тесты, лекции и др.) могут предоставляться в определенный период времени. Преподаватель сам решает, когда и к какой части курса получат доступ слушатели. Также можно устанавливать взаимосвязь элементов курса друг с другом, к примеру, слушатель С. Иванов не сможет получить доступ к итоговому тесту, если он не сдал 3 контрольных работы.

- СДО позволяет использовать различные способы подсчета итоговых и промежуточных оценок в курсе. Контроль соблюдения условий проведения мероприятий, в рамках которых осуществляется оценка результатов обучения, осуществляется специалистами структурного подразделения «Перспектива-Н».

- Преподаватели получают доступ к отчетам о работе слушателей с курсом и статистике посещений.

- Все элементы курса СДО позволяют встраивать видео и аудио.

Обучение и тестирование в обучающей контролирующей системе обеспечивает:

- достижение обучаемыми усвоения программы обучения;
- результативность процесса обучения.

Система СДО соответствует существующей системе организации и планирования учебного процесса по срокам проведения и видам занятий в соответствии с установленными программой:

- учебным планом;
- календарным графиком;
- рабочим программам, которые раскрывают рекомендуемую последовательность изучения тем, а также распределение учебных часов по предметам и темам и тематическими планами.

В ходе изучения программы обсуждаются самые последние достижения в области охраны здоровья детей и подростков.

#### **Обоснование стоимости обучения слушателей**

Стоимость обучения обусловлена высокой квалификацией профессорско-преподавательского состава, а также учетом стоимости амортизации оборудования, использованием расходных материалов, расходами на подключение и обслуживания портала дистанционного обучения.

Стоимость обучения установлена приказом директора организации № \_\_\_ от 26 сентября 2020 года.

## ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

По окончании курса слушатели должны **знать**:

- Конституцию Российской Федерации; законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения;
- основы законодательства в области охраны здоровья детей и подростков;
- нормы клинической нагрузки и показатели эффективности работы врача-педиатра;
- правила оформления учетно-отчетной документации в стационарах, поликлиниках, родильных домах, домах ребенка, детских дошкольных организациях, школах, детских санаториях и других организациях, связанных с обслуживанием детей;
- основы учета и анализа заболеваемости детей;
- структуру причин летальности и смертности детей по возрастным группам; предотвратимые причины летальности и смертности;
- основы санитарного просвещения в педиатрии;
- санитарно-противоэпидемические мероприятия по охране здоровья детей и в случае возникновения очага инфекции;
- основы медицинской психологии;
- вопросы врачебной этики и деонтологии;
- основы правильного ухода за здоровым и больным ребенком;
- основы физиологии, патофизиологии, биохимии у детей разных возрастных групп; взаимосвязь функциональных систем организма и их регуляцию;
- показатели гомеостаза в норме и патологии, основы водно-электролитного обмена, возможные варианты их нарушения и принципы коррекции у детей разных возрастных групп;
- фармакодинамику и фармакокинетику лекарственных средств у детей различных возрастных групп, возможности сочетания фармопрепаратов, предупреждение осложнений при их применении;
- показатели физического и психического развития детей с учетом возрастных групп;
- особенности физического и нейропсихического развития детей раннего возраста;
- анатомо-физиологические особенности детей подросткового возраста;
- принципы диспансеризации здоровых детей и подростков и распределение их по группам здоровья;
- принципы рационального питания здорового и больного ребенка по возрастным группам;

- особенности вскармливания новорожденных и детей первого года жизни;
- основы диетотерапии при различных заболеваниях;
- анатомо-физиологические и функциональные особенности дыхательной, сердечно-сосудистой, пищеварительной, мочевыделительной систем у детей различных возрастных групп;
- этиологию, основные этапы патогенеза, клиническую картину, дифференциальную диагностику, принципы терапии и профилактики наиболее часто встречающихся заболеваний дыхательной, сердечно-сосудистой, пищеварительной, мочевыделительной систем в детском возрасте;
- основы клиники, диагностики, лечения и профилактики инфекционных и паразитарных болезней у детей;
- клинику, раннюю диагностику, лечение и профилактику инфекционных заболеваний центральной нервной системы у детей;
- принципы раннего выявления туберкулеза у детей и подростков, основы иммунопрофилактики туберкулеза;
- основы вакцинопрофилактики, календарь профилактических прививок, противопоказания и осложнения при проведении их;
- основы клинической иммунологии;
- этиологию, патогенез, клиническую картину и методы терапии наиболее распространенных первичных и вторичных иммунодефицитных состояний у детей;
- современные подходы к ранней диагностике иммунодефицитов;
- клиническую картину, раннюю диагностику, профилактику и лечение аллергических заболеваний у детей;
- основы патогенеза, механизмы наследования, клинические проявления наиболее часто встречающихся генетических заболеваний у детей;
- показания и сроки проведения неонатального скрининга, основные подходы к терапии генетических заболеваний;
- основы диагностики, дифференциальной диагностики хирургических заболеваний у детей и подростков;
- основы клиники, диагностики и профилактики заболеваний наркологического профиля (наркомания, токсикомания, алкоголизм) у детей и подростков;
- принципы диспансеризации и реабилитации больных детей, профилактика хронических заболеваний;

- основы медико-социальной экспертизы и реабилитации детей и подростков; решение вопросов об установлении и оформлении инвалидности.

По окончании курса слушатели должны **уметь**:

- использовать законодательство Российской Федерации по вопросам организации медицинской помощи детям и подросткам;
- работать с медицинской документацией в условиях поликлиники, амбулатории и стационара в соответствии с нормативными требованиями;
- проводить пропаганду здорового образа жизни среди детей школьного и подросткового возраста и родителей;
- организовать профилактическую работу по снижению заболеваемости детей;
- организовать диспансерное наблюдение за здоровыми и больными детьми, детьми из группы риска;
- проводить профилактику обострений хронических заболеваний;
- оценить эффективность результатов диспансеризации детей и профилактической работы по снижению заболеваемости детей;
- организовать санитарно-просветительскую работу и медико-социальную помощь родителям детей-инвалидов;
- организовать патронажную работу, диспансеризацию новорожденных и детей раннего возраста с учетом особенностей их развития;
- составить рацион правильного питания здорового ребенка разных возрастных групп;
- провести осмотр и физикальное обследование детей от неонатального до подросткового возраста;
- оценить показатели и динамику физического, психо-эмоционального развития ребенка в соответствии с его возрастом;
- оценить тяжесть состояния заболевшего ребенка, провести клиническое исследование по органам и системам с учетом возрастных особенностей;
- проанализировать и интерпретировать клинические данные осмотра, результаты лабораторных и инструментальных обследований больного ребенка; обосновать и поставить диагноз заболеваний, сформулировав его в соответствии с общепринятой классификацией;
- провести дифференциальный диагноз;
- назначить питание и лечение в соответствии с заболеванием и возрастом больного ребенка;

- прогнозировать развитие и исход заболевания;
- организовать неотложную помощь при наиболее часто встречающихся в педиатрии критических состояниях: острой сердечно сосудистой и дыхательной, недостаточности, инфекционно-токсическом и анафилактическом шоке, судорогах, острой дегидратации, кровотечениях, диабетической и гипогликемической коме, приступах почечной и печеночной колики, электротравмах, ожогах, отморожении и утоплении;
- организовать первичную врачебную помощь при неотложных состояниях в условиях дорожно-транспортных происшествий, катастрофах и массовых поражениях населения.

По окончании курса должен **владеть**:

- методикой расчета показателей младенческой летальности и смертности;
- методикой сбора анамнеза при обследовании ребенка, составления генеалогического дерева;
- методикой физикального обследования здорового ребенка, оценки физического и нервнопсихического развития;
- методикой физикального обследования больного ребенка, критериями оценки тяжести состояния при различных заболеваниях детского и подросткового возраста;
- методикой оценкой неврологического статуса при нейроинфекциях, выявление менингеальных симптомов;
- методикой выявления признаков острого абдоминального синдрома, симптомов раздражения брюшины;
- интерпретации результатов функциональных исследований, лабораторных показателей, и чтением рентгенограмм;
- методикой расчета объема инфузионной терапии, в том числе, детям первого года жизни и раннего возраста.

## ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ

### Материально-технические условия реализации программы

Наименование аудиторий	Вид занятий	Наименование оборудования
Аудитория для организации дистанционного обучения	Теоретические Практические	Для проведения занятий используется аудитория, оснащенная доступом к сети Интернет и презентационным оборудованием

### Кадровое обеспечение реализации программы

Программа реализуется педагогическими работниками структурного подразделения «Перспектива-Н».

Все преподаватели, задействованные в учебном процессе, регулярно проходят повышение квалификации путем стажировки в лечебных учреждениях, участия в семинарах, обучения на курсах повышения квалификации и др.

### Формы обучения

Учебный курс реализуется очно-заочно с применением дистанционных образовательных технологий (ДОТ) и электронного обучения (ЭО). Он может включать в себя занятия лекционного типа (вебинары или онлайн лекции), интерактивные формы обучения, семинарские, мастер-классы, активные и ситуативные методы обучения.

Реализация заочной части дополнительной профессиональной программы повышения квалификации производится в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 23 августа 2017 г. N 816 "Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ".

В структурном подразделении «Перспектива-Н» имеется в наличии электронная образовательная среда - система дистанционного обучения, которая создает условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, обеспечивающей освоение обучающимися образовательной программы в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся. Технология проведения занятий в данной системе описана ниже. Прямая ссылка для входа в систему дистанционного обучения <https://start.bizon365.ru/admin/kursy/24769/>.



По данному курсу имеется электронный учебно-методический комплекс. Обучающиеся могут дополнить представленные материалы, подключая к учебной работе иные источники информации, освещающие обсуждаемые проблемы. Кроме того, они могут рассматривать в качестве объекта учебной деятельности и провести анализ собственного опыта работы в медицинских организациях.

Учебно-методический комплекс относится к категории ресурсов открытого доступа, сформированных на основе применения мультимедийных и сетевых технологий. Он может быть использован для освоения содержания программы повышения квалификации всеми слушателями. Для этого слушателю предоставляется доступ в личный кабинет в системе дистанционного обучения (присваивается уникальный логин и пароль).

Для самостоятельной работы слушатели должны иметь компьютер и выход в Интернет. Местом обучения при обучении в системе дистанционного обучения является структурное подразделение «Перспектива-Н» независимо от места нахождения обучающихся.

Информационно-библиотечный фонд структурного подразделения «Перспектива-Н» укомплектован электронными изданиями учебной литературы по теме преподаваемого предмета.

Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

**Учебно-методическое обеспечение:** по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Лечебное дело: цикл «Охрана здоровья детей и подростков» разработан учебный план, рабочая программа, лекционный материал, тесты по лекционному материалу.

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

«Лечебное дело: цикл «Охрана здоровья детей и подростков»

**Категория обучающихся** – лица, имеющие среднее профессиональное образование по специальности «Лечебное дело», «Общая врачебная практика», «Педиатрия», «Неонатология».

**Форма обучения** – очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

**Количество академических часов:** 144.

**Срок обучения** – 18 рабочих дней.

№ п/п	Наименование предметов	Количество часов			Форма контроля
		всего	в том числе		
			Лекции	Практические занятия	
1	2	3	4	5	6
1.	<b>Организация медицинской помощи детям и подросткам</b>	16	8	8	промежуточная аттестация (зачет в форме тестирования на портале дистанционного обучения)
2.	<b>Диагностика и профилактика патологий у детей и подростков</b>	24	8	16	промежуточная аттестация (зачет в форме тестирования на портале дистанционного обучения)
3.	<b>Физиология и патология новорожденных</b>	24	8	16	промежуточная аттестация (зачет в форме тестирования на портале дистанционного обучения)
4.	<b>Лечение детей и подростков</b>	40	8	32	промежуточная аттестация (зачет в форме тестирования на портале дистанционного обучения)
5.	<b>Интенсивная терапия и реанимация детей и подростков</b>	20	4	16	промежуточная аттестация (зачет в форме тестирования на портале дистанционного обучения)
6.	<b>Контроль качества медицинских услуг</b>	16	4	12	промежуточная аттестация (зачет в форме

					тестирования на портале дистанционного обучения)
	<b>Итоговая аттестация</b>	4	-	4	экзамен в форме тестирования на портале дистанционного обучения
	<b>ИТОГО</b>	<b>144</b>	<b>40</b>	<b>104</b>	

**Формы аттестации:**

- промежуточная – зачет (тестирование в системе дистанционного обучения);
- итоговая – экзамен (тестирование в системе дистанционного обучения).

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

«Лечебное дело: цикл «Охрана здоровья детей и подростков»

### 1. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И ПРОГРАММА

предмета «Организация медицинской помощи детям и подросткам»

#### Тематический план

№ п/п	Наименование тем	Всего часов	Лекции	Практические занятия
1.	Правовые основы оказания медицинской помощи детям и подросткам	7	4	3
2.	Организация медицинской помощи детям и подросткам	8	4	4
	Зачет	1	-	1
	<b>ИТОГО:</b>	<b>16</b>	<b>8</b>	<b>8</b>

#### Программа учебного предмета

«Организация медицинской помощи детям и подросткам»

##### Тема 1. Правовые основы оказания медицинской помощи сельскому населению

Федеральный закон от 21.11.2011 N 323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации". Цели и задачи охраны здоровья граждан. Право граждан на охрану здоровья. Целевые комплексные программы по охране и укреплению здоровья населения РФ. Государственная программа Российской Федерации "Развитие здравоохранения". Законодательство Российской Федерации по охране материнства и детства, перспективы его совершенствования.

Требования Приказа Минздрава РФ от 07.03.2018 N 92н "Об утверждении Положения об организации оказания первичной медико-санитарной помощи детям". Требования Приказа Минздрава РФ от 13.06.2018 N 327н "Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи несовершеннолетним в период оздоровления и организованного отдыха".

Медицинское страхование. Федеральный закон от 29.11.2010 № 326-ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации». Принципы и задачи медицинского страхования. Обязательное медицинское страхование. Добровольное медицинское страхование.

Основы трудового права медицинских работников. Основные профессиональные обязанности и права медицинских работников. Трудовой договор с медицинскими работниками. Переводы на другую работу. Перемещения. Совместительство. Заместительство. Рабочее время медицинских работников и время отдыха. Профессиональные правонарушения медицинских работников, виды ответственности за их совершение.

## **Тема 2. Организация медицинской помощи детям и подросткам**

Порядок организации медицинской помощи детям и подросткам. Целевые комплексные программы по охране и укреплению здоровья детей и подростков. Стандарты оказания медицинской помощи. Медицинская этика и деонтология. Порядок оказания паллиативной помощи.

Порядок допуска персонала к медицинской деятельности. Требования к образованию и обучению.

Педиатрическая служба в период реформирования здравоохранения. Задачи участковой службы в период реформирования здравоохранения. Показатели состояния здоровья детского и подросткового населения (младенческая смертность, заболеваемость, инвалидность). Методика анализа и оценки. Роль участковой, стационарной и санаторной службы.

Принципы разработки СОП (стандартных медицинских процедур) в области оказания медицинской помощи детям и подросткам.

Заполнение и ведение медицинской документации. Заполнение и ведение истории болезни, выписки из истории болезни. Подготовка планово-отчетных документов. Ведение статистики. Показатели состояния здоровья населения (младенческая смертность, заболеваемость, инвалидность). Методика анализа и оценки.

### **Промежуточная аттестация – зачет в форме тестирования в системе дистанционного обучения**

## **2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И ПРОГРАММА предмета «Диагностика и профилактика патологий у детей и подростков»**

### **Тематический план**

№ п/п	Наименование тем	Всего часов	Лекции	Практические занятия
1.	Динамическое наблюдение за детьми в поликлинике от рождения до 18 лет	7	2	5
2.	Диагностика заболеваний	8	4	4
3.	Профилактика заболеваний	8	2	6
	Зачет	1	-	1
	<b>ИТОГО:</b>	<b>24</b>	<b>8</b>	<b>16</b>

**Программа учебного предмета**  
**«Диагностика и профилактика патологий у детей и подростков»**

**Тема 1. Динамическое наблюдение за детьми в поликлинике от рождения до 18 лет**

Многофакторная оценка состояния здоровья. Дизонтогенез и формирование отклонений в состоянии здоровья и развития детей. Врачебный контроль за состоянием здоровья новорожденных детей. Организация медицинского обслуживания детей на педиатрическом участке от 1 до 3 лет, от 3 до 7 лет, от 7 до 18 лет. Оценка физического и нервно-психического развития детей в различные возрастные периоды.

Организация амбулаторно-поликлинической помощи подросткам. Ведение медицинской документации в условиях поликлиники, амбулатории и стационара в соответствии с нормативными требованиями.

**Тема 2. Диагностика заболеваний**

Полное клиническое обследование больного по всем органам и системам: анамнез, осмотр, перкуссия, пальпация, аускультация. Диагностика заболевания. Постановка диагноза: формулировка и обоснование. Порядок составления плана исследования больного. Дифференциальная диагностика.

Оценка клинических анализов крови, мочи, кала, мокроты, плевральной и асцитической жидкости, биохимических анализов крови, желудочного и дуоденального сока.

Оценка гормональных исследований крови. Оценка миелограммы. Аллергологическое исследование. Иммунохимическое исследование (иммуноглобулины). Запись, расшифровка и оценка ЭКГ. Спирография. Методика подготовки и анализ

рентгенограмм при основных заболеваниях бронхолегочной, сердечно-сосудистой систем, желудочно-кишечного тракта, почек, желчных путей, суставов, позвоночника, черепа.

Методика проведения и анализ результатов. Документирование полученной информации и создание базы данных о пациенте.

### **Тема 3. Профилактика заболеваний**

Профилактика здорового образа жизни населения. Проведение консультаций.

Режим и режимные процессы. Физическое воспитание детей.

Специфическая профилактика инфекционных заболеваний. Наблюдение за детьми с острой инфекционной патологией в условиях педиатрического участка. Диагностика, клиника, дифференциальная диагностика, показания к госпитализации, мероприятия в очаге, реабилитация.

Часто болеющие дети. Организация диспансерного наблюдения за детьми с хроническими заболеваниями: порядок учета, сроки осмотров, длительность наблюдения, показания к госпитализации. Психотерапия и медико-психологическая коррекция ранних отклонений в состоянии здоровья и развития.

Реабилитация и медико-социальная помощь детям с ограниченными возможностями. Основные заболевания, ведущие к детской инвалидности. Социальные и юридические проблемы организации помощи детям с ограниченными возможностями. Оказание паллиативной помощи тяжелобольным детям.

Оформление информационного уголка по ЗОЖ.

### **Промежуточная аттестация – зачет в форме тестирования в системе дистанционного обучения**

### **3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И ПРОГРАММА предмета «Физиология и патология новорожденных»**

#### **Тематический план**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование тем</b>	<b>Всего часов</b>	<b>Теория</b>	<b>СРС</b>
1.	Физиология и патология новорожденных	23	8	15
	Зачет	1	-	1
	<b>ИТОГО:</b>	<b>24</b>	<b>8</b>	<b>16</b>

**Программа учебного предмета  
«Физиология и патология новорожденных»**

**Тема 1. Физиология и патология новорожденных**

Физиология и патология пренатального периода. Влияние различных неблагоприятных экзогенных и эндогенных факторов в различные периоды гестации на формирование гаметопатий, эмбриопатий и фетопатий. Иммунологическая несовместимость матери и плода.

Физиология и патология интранатального периода. Патология родового акта и ее влияние на состояние плода асфиксия, родовая травма. Оценка состояния новорожденных при рождении: шкала Апгар, шкала Сильвермана.

Терминология, характеристика и определение живорождения, переношенности, доношенности, недоношенности, зрелости и незрелости. Новорожденные высокого риска. Синдром задержки внутриутробного роста и развития.

Внутриутробные инфекции: манифестация, критерии диагностики и основные принципы терапии. Инфекционные заболевания кожи и подкожно-жировой клетчатки.

**Промежуточная аттестация – зачет в форме тестирования в системе  
дистанционного обучения**

**4. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И ПРОГРАММА  
предмета «Лечение детей и подростков»**

**Тематический план**

№ п/п	Наименование тем	Всего часов	Лекции	Практические занятия
1.	Заболевания органов дыхания	8	2	6
2.	Сердечно-сосудистые заболевания	8	2	6
3.	Болезни органов кроветворения	8	2	6
4.	Болезни органов пищеварения	8	1	7
5.	Болезни мочеполовой системы	7	1	6
	Зачет	1	-	1
	<b>ИТОГО:</b>	<b>40</b>	<b>8</b>	<b>32</b>

**Программа учебного предмета**



## «Лечение детей и подростков»

### **Тема 1. Заболевания органов дыхания**

Возрастные анатомо-физиологические особенности органов дыхания у детей и подростков. Методы исследования органов дыхания и интерпретация результатов. Заболевания верхних дыхательных путей: этиопатогенез, клиническая картина, диагностика, терапия. Заболевания нижних дыхательных путей: этиопатогенез, клиническая картина, диагностика, терапия.

Туберкулез органов дыхания у детей и подростков. Поражение легких при генетически детерминированных и наследственных заболеваниях. Муковисцидоз.

Новая коронавирусная инфекция COVID-19: симптомы у детей и подростков, принципы лечения, осложнения.

### **Тема 2. Сердечно-сосудистые заболевания**

Возрастные анатомо-физиологические особенности системы кровообращения у детей и подростков. Методы исследования сердечно-сосудистой системы и интерпретация результатов. Анамнез, осмотр и физикальные методы исследования. Врожденные пороки сердца. Клинические симптомы и диагностика ВПС. Терапевтическая тактика при различных ВПС, сроки и показания к проведению хирургической коррекции.

Синдром вегетативной дистонии у детей. Клинические проявления СВД у детей различных возрастных групп и у подростков. Критерии постановки диагноза. Комплексное лечение.

Артериальная гипертензия у детей. Критерии повышения артериального давления у детей и подростков. Этиология и патогенез. Лечение и профилактика.

### **Тема 3. Болезни органов кроветворения**

Анатомо-физиологические особенности кроветворной системы и системы гемостаза детей и подростков. Методы исследования. Анамнез, осмотр и физикальное исследование. Исследование периферической крови и трактовка полученных результатов. Биохимические исследования крови и трактовка полученных результатов. Исследование гемостаза.

Анемии: этиопатогенез, возрастные особенности клинической картины, диагностика, лечение и прогноз.

Геморрагические и тромботические заболевания: этиопатогенез, возрастные особенности клинической картины, диагностика, лечение и прогноз.

Основы гематоонкологии. Роль врача-педиатра в своевременном выявлении гематоонкологических заболеваний.

#### **Тема 4. Болезни органов пищеварения**

Возрастные анатомо-физиологические особенности пищеварительной системы у детей и подростков. Методы исследования в детской гастроэнтерологии, интерпретация результатов.

Функциональные нарушения деятельности желудочно-кишечного тракта у детей и подростков. Заболевания желудка и двенадцатиперстной кишки. Заболевания тонкой кишки: этиопатогенез, возрастные особенности клинической картины, диагностика, лечение и прогноз. Заболевания толстой кишки: этиопатогенез, возрастные особенности клинической картины, диагностика, лечение и прогноз. Заболевания поджелудочной железы и гепатобилиарной системы.

#### **Тема 5. Болезни мочеполовой системы**

Возрастные анатомо-физиологические особенности мочевой системы у детей и подростков. Методы исследования в детской нефрологии. Основные синдромы при заболеваниях почек и мочевых путей.

Микробно-воспалительные заболевания органов мочеполовой системы детей и подростков: этиопатогенез, возрастные особенности клинической картины, диагностика, лечение и прогноз.

Пиелонефрит. Цистит. Гломерулонефриты у детей. Энурез у детей, классификация, этиопатогенез, современные подходы к терапии.

### **Промежуточная аттестация – зачет в форме тестирования в системе дистанционного обучения**

## **5. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И ПРОГРАММА предмета «Интенсивная терапия и реанимация детей и подростков»**

### **Тематический план**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование тем</b>	<b>Всего часов</b>	<b>Лекции</b>	<b>Практические занятия</b>
1.	Первичная сердечно-легочная реанимация	7	2	5

2.	Неотложная помощь при травмах, отравлениях, ожогах, отморожении, утоплении	12	2	10
	Зачет	1	-	1
	<b>ИТОГО:</b>	<b>20</b>	<b>4</b>	<b>16</b>

**Программа учебного предмета  
«Интенсивная терапия и реанимация детей и подростков»**

**Тема 1. Первичная сердечно-легочная реанимация**

Дыхательная реанимация. Сердечная реанимация. Медикаментозная терапия при реанимации. Методы введения препаратов.

Принципы посиндромной терапии. Острая дыхательная недостаточность. Острый стеноз гортани, Ларинготрахеит. Острый обструктивный синдром. Отек легких. Аспирация инородного тела. Судорожный синдром. Диагностика и реанимационные мероприятия.

**Тема 2. Неотложная помощь при травмах, отравлениях, ожогах, отморожении, утоплении**

Виды травм. Обезболивание. Транспортная иммобилизация переломов. Остановка кровотечения.

Острые отравления. Структура отравлений в детском возрасте. Основные принципы и специфика интенсивной терапии при отравлениях.

Ожоги и отморожение: принципы оказания первой помощи.

Утопление в пресной и морской воде: принципы оказания первой помощи.

Первая помощь при неотложных состояниях при коронавирусной инфекции (COVID-19).

**Промежуточная аттестация – зачет в форме тестирования в системе дистанционного обучения**

**6. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И ПРОГРАММА  
предмета «Контроль качества медицинских услуг»**

**Тематический план**

№ п/п	Наименование тем	Всего часов	Лекции	Практические занятия
-------	------------------	-------------	--------	----------------------

1.	Нормативно-правовые основы контроля качества медицинских услуг	7	2	5
2.	Система обеспечения качества и безопасности медицинской деятельности	8	2	6
	Зачет	1	-	1
	<b>ИТОГО:</b>	<b>16</b>	<b>4</b>	<b>12</b>

**Программа учебного предмета  
«Контроль качества медицинских услуг»**

**Тема 1. Нормативно-правовые основы контроля качества медицинских услуг**

Основные термины и определения системы контроля качества и безопасности медицинской деятельности.

Критерии оценки качества оказания медицинских услуг (КМТ) в медицинских учреждениях.

Требования Приказа Министерства здравоохранения РФ от 07.06.2019 N 381н "Об утверждении Требований к организации и проведению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности".

Требования Приказа Министерства здравоохранения РФ от 31.07.2020 N 785н "Об утверждении Требований к организации и проведению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности".

**Тема 2. Система обеспечения качества и безопасности медицинской деятельности**

Формы контроля качества и безопасности медицинской деятельности. Государственный контроль. Ведомственный контроль. Внутренний контроль.

Методология контроля объема, сроков, качества и условий оказания медицинской помощи. Основные компоненты КМП (структурное качество, качество результата, качество технологии). Характеристики КМП (результативность, эффективность, оптимальность, приемлемость, законность, справедливость). Критерии КМП (доступность, адекватность, преемственность, действенность, эффективность, своевременность медицинской помощи, ориентированность на пациента, безопасность процесса лечения).

Основные технологии контроля качества медицинской помощи.

**Промежуточная аттестация – зачет в форме тестирования в системе  
дистанционного обучения**

## КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации  
«Лечебное дело: цикл «Охрана здоровья детей и подростков»

при ежедневной учебной нагрузке 8 часов

Порядковый номер дня обучения	ТЕМЫ РАЗДЕЛОВ						Итоговая аттестация (экзамен)	ИТОГО
	Организация медицинской помощи детям и подросткам	Диагностика и профилактика патологий у детей и подростков	Физиология и патология новорожденных	Лечение детей и подростков	Интенсивная терапия и реанимация детей и подростков	Контроль качества медицинских услуг		
1	8							8
2	8							8
3		8						8
4		8						8
5		8						8
6			8					8
7			8					8
8			8					8
9				8				8
10				8				8
11				8				8
12				8				8
13				8				8
14					8			8
15					8			8
16					4	4		8
17						8		8
18						4	4	8
<b>ИТОГО</b>	<b>16</b>	<b>24</b>	<b>24</b>	<b>40</b>	<b>20</b>	<b>16</b>	<b>4</b>	<b>144</b>

## ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Примерные тестовые вопросы для промежуточного и итогового тестирования

1. **Массовые скрининг - программы наследственных болезней это:**
  - а) профилактическое обследование населения
  - б) обследование детей, родившихся с отклонениями в состоянии здоровья
  - в) безвыборочное обследование новорожденных в первые дни жизни
  
2. **Качество профилактической работы в детской поликлинике определяется:**
  - а) числом профилактических посещений на одного ребенка в год
  - б) полнотой и своевременностью проведения профилактических мероприятий
  - в) изменением показателей здоровья детей
  
3. **Показатель младенческой смертности рассчитывается по месту:**
  - а) смерти
  - б) жительства матери
  - в) жительства ребенка
  
4. **Интегрированный показатель здоровья детского населения это:**
  - а) группа здоровья
  - б) первичная заболеваемость
  - в) распространенность хронических заболеваний
  
5. **Абсолютное противопоказание к вскармливанию грудным молоком со стороны ребенка:**
  - а) гемолитическая болезнь новорожденных
  - б) галактоземия
  - в) пороки челюстно-лицевой области
  
6. **Длительность базисной терапии бронхиальной астмы при достижении контроля заболевания должна составлять не менее:**
  - а) 2 недели
  - б) 1 месяц
  - в) 3 месяца

7. **Физиологические особенности желудочно-кишечного тракта новорожденного, предрасполагающие к частым срыгиваниям:**
- а) шарообразная форма желудка
  - б) прямой угол Гиса между пищеводом и желудком
  - в) высокий тонус кардиального отдела пищевода
8. **Основные отличия молозива от зрелого грудного молока:**
- а) более высокое содержание жира
  - б) большая энергетическая ценность
  - в) сниженное содержание лактозы
9. **Подросток, имеющий страховой полис ОМС, может получить медицинскую помощь**
- а) в территориальной поликлинике
  - б) в любой поликлинике населенного пункта
  - в) в любой поликлинике Российской Федерации
  - г) в любой поликлинике субъекта Федерации
10. **При фебрильной лихорадке температура тела повышается до...**
- а) 38°C
  - б) 39°C
  - в) 40°C



**ПЕРЕЧЕНЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ**  
**в рамках имеющейся квалификации, качественное изменение которых**  
**осуществляется в результате обучения**

Выпускник, освоивший дополнительную профессиональную программу повышения квалификации, должен обладать следующими универсальными компетенциями:

УК-1	понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
УК-2	организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество
УК-3	организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности

Выпускник, освоивший дополнительную профессиональную программу повышения квалификации, должен обладать профессиональными компетенциями:

<b>профилактическая деятельность:</b>	
ПК-1	предупреждение возникновения заболеваний среди детей и подростков путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий
ПК-2	проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья детей и подростков, характеризующих состояние их здоровья
<b>диагностическая деятельность:</b>	
ПК-3	диагностика заболеваний и патологических состояний детей и подростков на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования
ПК-4	диагностика неотложных состояний детей и подростков
<b>лечебная деятельность:</b>	
ПК-5	оказание медицинской помощи детям и подросткам

ПК-6	участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства
ПК-7	оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации
<b>реабилитационная деятельность:</b>	
ПК-8	проведение медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения детей и подростков
<b>психолого-педагогическая деятельность:</b>	
ПК-9	формирование у детей и подростков мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих; организационно-управленческая деятельность
<b>организационно-управленческая деятельность:</b>	
ПК-10	применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях
ПК-11	организация деятельности по оказанию медицинской помощи детям и подросткам
ПК-12	обеспечение качества оказания медицинской помощи детям и подросткам
ПК-13	ведение учетно-отчетной документации в медицинском учреждении
ПК-14	соблюдение основных требований информационной безопасности

## Список литературы

### Нормативно-техническая документация

1. Федеральный закон от 21.11.2011 N 323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями).
2. Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями).
3. Постановление Правительства РФ от 28.08.2014 N 871 "Об утверждении Правил формирования перечней лекарственных препаратов для медицинского применения и минимального ассортимента лекарственных препаратов, необходимых для оказания медицинской помощи" (с изменениями и дополнениями).
4. Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 N 1640 "Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие здравоохранения" (с изменениями и дополнениями).
5. Постановление Правительства РФ от 02.07.2020 N 973 "Об особенностях организации оказания медицинской помощи при угрозе распространения заболеваний, представляющих опасность для окружающих".
6. Приказ Минздравсоцразвития России от 23.07.2010 N 541н "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения" (с изменениями и дополнениями).
7. Приказ Минздрава России от 03.08.2012 N 66н "Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях".
8. Приказ Минздрава России от 29.11.2012 N 982н "Об утверждении условий и порядка выдачи сертификата специалиста медицинским и фармацевтическим работникам, формы и технических требований сертификата специалиста" (с изменениями и дополнениями).
9. Приказ Минобрнауки России от 01.07.2013 N 499 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам"(с изменениями и дополнениями).

10. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 05.11.2013 N 822н "Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи несовершеннолетним, в том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях" (с изменениями и дополнениями).
11. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 10.02.2016 N 83н "Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием".
12. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 27.03.2017 N 306н "Об утверждении профессионального стандарта "Врач-педиатр участковый".
13. Приказ Министерства образования и науки РФ от 23.08.2017 N 816 "Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ".
14. Приказ Минздрава России от 22.12.2017 N 1043н "Об утверждении сроков и этапов аккредитации специалистов, а также категорий лиц, имеющих медицинское, фармацевтическое или иное образование и подлежащих аккредитации специалистов" (с изменениями и дополнениями).
15. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 07.03.2018 N 92н "Об утверждении Положения об организации оказания первичной медико-санитарной помощи детям".
16. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 13.06.2018 N 327н "Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи несовершеннолетним в период оздоровления и организованного отдыха" (с изменениями и дополнениями).
17. Приказ Федерального фонда обязательного медицинского страхования от 28.02.2019 N 36 "Об утверждении Порядка организации и проведения контроля объемов, сроков, качества и условий предоставления медицинской помощи по обязательному медицинскому страхованию".
18. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 07.06.2019 N 381н "Об утверждении Требований к организации и проведению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности".
19. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 19.03.2020 N 198н "О временном порядке организации работы медицинских организаций в целях реализации мер по профилактике и снижению рисков распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19" (с изменениями и дополнениями).

20. Приказ Минздрава России от 14.04.2020 N 327н "Об особенностях допуска физических лиц к осуществлению медицинской деятельности и (или) фармацевтической деятельности без сертификата специалиста или свидетельства об аккредитации специалиста и (или) по специальностям, не предусмотренным сертификатом специалиста или свидетельством об аккредитации специалиста".
21. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 31.07.2020 N 785н "Об утверждении Требований к организации и проведению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности".
22. Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 12.08.2020 N 965 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - специалитет по специальности 31.05.02 Педиатрия".
23. Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 12.08.2020 N 988 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - специалитет по специальности 31.05.01 Лечебное дело".
24. Приказ Минтруда России от 18.12.2020 N 928н "Об утверждении Правил по охране труда в медицинских организациях".
25. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 24.12.2020 N 44 "Об утверждении санитарных правил СП 2.1.3678-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации помещений, зданий, сооружений, оборудования и транспорта, а также условиям деятельности хозяйствующих субъектов, осуществляющих продажу товаров, выполнение работ или оказание услуг".
26. Письмо Роспотребнадзора от 06.02.2007 г. N 0100/1229-07-32 "О допуске специалистов к занятию профессиональной деятельностью на врачебных должностях".
27. Письмо Минобрнауки России от 02.09.2013 г. N АК-1879/06 "О документах о квалификации".
28. Письмо Федеральной службы по надзору в сфере здравоохранения и социального развития от 30.11.2011 N 04И-1206/11 "О медицинской помощи и лекарственном обеспечении сельского населения".
29. Письмо Министерства здравоохранения РФ и Федеральной службы по надзору в сфере здравоохранения от 12.11.2020 N 30-4/И/2-17324 О мерах, принимаемых в целях снижения рисков развития тяжелых форм заболевания новой коронавирусной инфекции COVID-19.

30. Временные методические рекомендации "Профилактика, диагностика и лечение новой коронавирусной инфекции (COVID-19). Версия 9" (утв. Министерством здравоохранения РФ 26 октября 2020 г.).
31. Методические рекомендации "Организация оказания медицинской помощи беременным, роженицам, родильницам и новорожденным при новой коронавирусной инфекции COVID-19. Версия 3" (утв. Министерством здравоохранения РФ 25 января 2021 г.)

**Электронные ресурсы:**

32. СПС КонсультантПлюс: Законодательство: Версия Проф. – URL: <https://www.consultant.ru>