

ООО «Перспектива-Н»



Л.П. Доброва

(подпись)

02 февраля 2021 года

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

**«Лечебное дело: цикл «Охрана здоровья сельского населения»**

*(144 академических часа)*

**Форма обучения:** очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения

**Категория обучающихся:** лица, имеющие среднее профессиональное образование по специальности «Лечебное дело», «Сестринское дело», «Акушерское дело», «Фельдшер».

г. Чебоксары, 2021

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>Аннотация.....</b>	<b>3</b>
<b>Цель программы.....</b>	<b>6</b>
<b>Планируемые результаты освоения программы.....</b>	<b>11</b>
<b>Организационно-педагогические условия.....</b>	<b>13</b>
<b>Учебный план.....</b>	<b>15</b>
<b>Рабочая программа.....</b>	<b>17</b>
<b>Календарный учебный график.....</b>	<b>25</b>
<b>Оценочные материалы.....</b>	<b>26</b>
<b>Перечень профессиональных компетенций.....</b>	<b>28</b>
<b>Список литературы.....</b>	<b>30</b>

## Аннотация

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации  
**«Лечебное дело: цикл «Охрана здоровья сельского населения»**

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Лечебное дело: цикл «Охрана здоровья сельского населения» разработана специалистами **структурного подразделения «Перспектива-Н»** (руководитель Добров Станислав Юрьевич).

Тема данной программы повышения квалификации очень **актуальна**, так как существует необходимость внедрения новых знаний и навыков в области для медицинских работников в области охраны здоровья сельского населения.

Необходимость повышения квалификационного уровня специалистов в области охраны здоровья сельского населения обусловлена рядом факторов:

- для повышения качества медицинской помощи в сельской местности необходимо внедрение современных методов диагностики и лечения заболеваний и неотложных состояний сельского населения;
- предупреждение возникновения заболеваний путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий позволяет выбирать оптимальные методы лечения;
- контроль качества медицинских услуг требует стимулировать стремление медицинского персонала к качественному выполнению профессиональных обязанностей.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Лечебное дело: цикл «Охрана здоровья сельского населения» разработана специалистами структурного подразделения «Перспектива-Н» и рассчитана на 144 академических часа, разработана с учетом всех нормативно-правовых актов и охватывает массив знаний, необходимых в профессиональной деятельности медицинского персонала по вопросам охраны здоровья сельского населения.

Данная программа направлена на совершенствование имеющихся компетенций, необходимых для профессиональной деятельности и повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации медицинского персонала в области охраны здоровья сельского населения. В планируемых результатах отражается преемственность профессиональных стандартов, квалификационных характеристик по соответствующей специальности, квалификационным требованиям к профессиональным знаниям и навыкам,

необходимым для исполнения должностных обязанностей, которые устанавливаются в соответствии с федеральными законами и иными правовыми актами Российской Федерации об организации оказания медицинской помощи сельскому населению.

**Содержание** программы состоит из пяти разделов:

1. Организация медицинской помощи сельскому населению.
2. Диагностика и профилактика заболеваний.
3. Лечебная деятельность.
4. Организация скорой и неотложной помощи.
5. Контроль качества медицинских услуг.

Каждый раздел подразделяется на темы, каждая тема – на элементы.

**Нормативную правовую основу разработки дополнительной профессиональной программы повышения квалификации (далее - программа) составляют:**

1. Федеральный закон от 29.12.2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями).
2. Федеральный закон от 21.11.2011 N 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями).
3. Приказ Минздравсоцразвития России от 23.07.2010 N 541н "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения" (с изменениями и дополнениями).
4. Приказ Минздрава России от 03.08.2012 N 66н "Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях".
5. Приказ Минздрава России от 29.11.2012 N 982н "Об утверждении условий и порядка выдачи сертификата специалиста медицинским и фармацевтическим работникам, формы и технических требований сертификата специалиста" (с изменениями и дополнениями).
6. Приказ Минздрава России от 14.04.2020 N 327н "Об особенностях допуска физических лиц к осуществлению медицинской деятельности и (или) фармацевтической деятельности без сертификата специалиста или свидетельства об

- аккредитации специалиста и (или) по специальностям, не предусмотренным сертификатом специалиста или свидетельством об аккредитации специалиста"
7. Приказ Минобрнауки России от 01.07.2013 N 499 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам"(с изменениями и дополнениями).
  8. Приказ Министерства образования и науки РФ от 12.05.2014 N 514 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело".
  9. Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 12.08.2020 N 988 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - специалитет по специальности 31.05.01 Лечебное дело".
  10. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 08.10.2015 N 707н "Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки "Здравоохранение и медицинские науки" (с изменениями и дополнениями).
  11. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 10.02.2016 N 83н "Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием".
  12. Приказ Министерства образования и науки РФ от 23.08.2017 N 816 "Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ".
  13. Приказ Минздрава России от 22.12.2017 N 1043н "Об утверждении сроков и этапов аккредитации специалистов, а также категорий лиц, имеющих медицинское, фармацевтическое или иное образование и подлежащих аккредитации специалистов" (с изменениями и дополнениями).
  14. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 21.03.2017 N 293н "Об утверждении профессионального стандарта "Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)".
  15. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 31.07.2020 N 470н "Об утверждении профессионального стандарта "Фельдшер".
  16. Письмо Роспотребнадзора от 06.02.2007 N 0100/1229-07-32 "О допуске специалистов к занятию профессиональной деятельностью на врачебных должностях".

17. Письмо Минобрнауки России от 02.09.2013 N АК-1879/06 "О документах о квалификации".

**Цель реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации:** приобретение слушателями актуальных знаний в области охраны здоровья сельского населения.

Для достижения указанной цели ставятся следующие **задачи:**

- ознакомление обучающихся с современной номенклатурой по организации оказания медицинской помощи сельскому населению;
- изучение современных методов лечения заболеваний и неотложных состояний;
- совершенствование принципов диагностики с учетом этиологии, патогенеза, характера возникновения и течения болезней.

**Требования к уровню и профилю предшествующего профессионального образования обучающихся**

К освоению программы допускаются лица, имеющие среднее и высшее профессиональное образование по специальностям «Лечебное дело», «Сестринское дело», «Акушерское дело», «Фельдшер».

**Режим занятий:** не более 8 академических часов в день.

**Оценка качества:** промежуточная и итоговая аттестации в форме тестирования на портале дистанционного обучения.

**Критерии оценки итоговой аттестации** при проведении тестирования на портале дистанционного обучения:

0-54% правильных ответов – оценка «неудовлетворительно»;

55-69% правильных ответов – оценка «удовлетворительно»;

70-84% правильных ответов – оценка «хорошо»,

85-100% правильных ответов – оценка «отлично».

**Выдаваемый документ:** по окончании курса обучающийся получает удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

### **Особенности реализации программы**

Программа направлена на приобретение и совершенствование профессиональных знаний и практических навыков по организации деятельности медицинского учреждения в рамках имеющейся квалификации, и может реализовываться в очно-заочной форме.

Лекционные занятия могут проводиться в форме вебинаров или онлайн лекций. Лекционные занятия проводит основной преподавательский состав структурного

подразделения «Перспектива-Н»и привлеченные преподаватели – ведущие специалисты медицинских организаций.

Для организации самостоятельной работы слушателей в структурном подразделении «Перспектива-Н»используется система дистанционного обучения (далее – СДО), прямая ссылка на ресурс - <https://start.bizon365.ru/admin/kursy/24769/>

В системе дистанционного обучения для каждого слушателя создается личный кабинет, присваивается логин и пароль, с помощью которых происходит идентификация слушателей курса в системе СДО.

### **Перечень основных информационных ресурсов и используемых технологий**

#### **Сокращения**

ВКС – видеоконференция

В – вебинар

ЭУК – электронный учебный курс

ЭТ – электронный текст

КП – компьютерная презентация

ИЛ – интерактивная лекция

ВФ – видеофайл

АФ – аудиофайл

Ф – форум

БД – база данных

ЧС – чат-семинар

ЛС – личные сообщения

Т – тест

С – семинар

### **Технологии представления информации в системе дистанционного обучения (СДО)**

Вид занятия	Технология проведения занятия в СДО
<b>Лекция</b>	Традиционная лекция может быть представлена следующими способами: <ul style="list-style-type: none"><li>• публикация <b>текста лекции</b> для самостоятельного изучения (ЭТ);</li></ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>создание <b>интерактивного элемента «лекция»</b> с возможностью использования встроенных тестовых заданий, нелинейной навигации по материалам для работы (ИЛ)</li> <li>размещение <b>презентации (КП)</b></li> <li><b>электронный учебный курс (ЭУК)</b> – электронный образовательный ресурс, который предоставляет теоретический материал, организует тренировочную учебную деятельность и контроль уровня знаний. ЭУК может иметь встроенные механизмы адаптации под нужды конкретного обучающегося (может быть использован как <b>цельный электронный ресурс</b>)</li> </ul>
<b>Практическое занятие</b>	<p>Практическая работа в СДО может быть представлена комплексом элементов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>инструкциями в виде <b>текста, видео или аудиозаписи (ЭТ, ВФ, АФ)</b>;</li> <li>элементом <b>«Задание»</b>, служащим для отправки студентами своих работ в установленный срок;</li> <li><b>форумом (Ф)</b>;</li> <li>элементом <b>«База данных»</b>, позволяющим создавать галереи студенческих работ или накапливать какие-либо материалы (БД).</li> </ul>
<b>Семинар</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Семинарское занятие в СДО может быть представлено в виде <b>форума</b> или <b>чата (ЧС)</b>, в котором ведется обсуждение поставленных вопросов, в виде специфического форума «Вопрос-ответ» или в виде элемента «Задание», если от учащихся требуется получить какой-либо текст или файл с работой.</li> <li>В СДО представлен элемент совместной работы слушателей <b>«Семинар» (С)</b>. В рамках «Семинара» Слушатели проводят экспертные оценки работ (peer review) по анкете, созданной преподавателем.</li> </ul> <p>Такая схема работы широко используется в зарубежных массовых онлайн курсах.</p>
<b>СРС</b>	Самостоятельная работа студентов в СДО может быть организована при помощи различных сочетаний любых элементов и ресурсов.
<b>Консультация</b>	Консультации могут проводиться в режиме <b>чата, форума</b> или через <b>систему личных сообщений</b> .
<b>Тест</b>	СДО позволяет создавать различные виды <b>тестов</b> .
<b>Итоговый контроль</b>	Итоговый контроль в форме тестирования в электронном курсе СДО может осуществляться при помощи любого элемента курса, который преподаватель считает подходящим. Это может быть отправка <b>задания</b> , непосредственное выполнение <b>теста</b> или ответы на вопросы в форуме.

**Некоторые особенности организации электронных курсов в системе СДО с применением ДОТ и ЭО:**

- После зачисления на обучения каждому слушателю создается личный кабинет на портале дистанционного обучения в системе СДО, в котором находится вся информация, необходимая для прохождения обучения (расписание занятий, лекционные материалы, видеоматериалы, нормативно-правовая документация, тестовые задания для проведения

промежуточной и итоговой аттестации, канал связи с преподавателями и куратором курса). Для входа в личный кабинет каждому слушателю предоставляются уникальные логин и пароль.

- Слушатель занимается в личном кабинете в соответствии с установленным расписанием, не более 8 академических часов в день. Сначала изучаются теоретические материалы по предмету, затем осуществляется просмотр видеоматериалов, изучается нормативно-правовая документация. После этого слушатель может приступать к решению тестовых вопросов промежуточной аттестации. Когда все предметы слушателем изучены и все зачеты (промежуточная аттестация) сданы, слушатель может приступать к решению экзаменационных заданий в рамках итоговой аттестации.

- Идентификация личности обучающихся применяется при организации учебной деятельности, текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации, итоговой аттестации, оказания учебно-методической помощи обучающимся и иных образовательных процедур (далее – образовательные процедуры) при применении ЭО и ДОТ. Идентификация личности слушателя в процессе обучения обеспечивается структурным подразделением «Перспектива-Н» и осуществляется посредством ввода слушателем уникальных логина и пароля для входа в личный кабинет в системе дистанционного обучения. Электронная идентификация личности слушателя при подтверждении результатов обучения осуществляется посредством авторизации на портале дистанционного обучения. Для идентификации обучающийся вводит свой логин и пароль, выданные ему при поступлении на обучение. Электронная идентификация в системе дистанционного обучения осуществляется путем введения обозначенных выше логина и пароля.

- Все элементы курса (задания, тесты, лекции и др.) могут предоставляться в определенный период времени. Преподаватель сам решает, когда и к какой части курса получат доступ слушатели. Также можно устанавливать взаимосвязь элементов курса друг с другом, к примеру, слушатель С. Иванов не сможет получить доступ к итоговому тесту, если он не сдал 3 контрольных работы.

- СДО позволяет использовать различные способы подсчета итоговых и промежуточных оценок в курсе. Контроль соблюдения условий проведения мероприятий, в рамках которых осуществляется оценка результатов обучения, осуществляется специалистами структурного подразделения «Перспектива-Н».

- Преподаватели получают доступ к отчетам о работе слушателей с курсом и статистике посещений.

- Все элементы курса СДО позволяют встраивать видео и аудио.

Обучение и тестирование в обучающей контролирующей системе обеспечивает:

- достижение обучаемыми усвоения программы обучения;
- результативность процесса обучения.

Система СДО соответствует существующей системе организации и планирования учебного процесса по срокам проведения и видам занятий в соответствии с установленными программой:

- учебным планом;
- календарным графиком;
- рабочим программам, которые раскрывают рекомендуемую последовательность изучения тем, а также распределение учебных часов по предметам и темам и тематическими планами.

В ходе изучения программы обсуждаются самые последние достижения в области охраны здоровья сельского населения.

#### **Обоснование стоимости обучения слушателей**

Стоимость обучения обусловлена высокой квалификацией профессорско-преподавательского состава, а также учетом стоимости амортизации оборудования, использованием расходных материалов, расходами на подключение и обслуживания портала дистанционного обучения.

Стоимость обучения установлена приказом директора организации № \_\_\_ от 26 сентября 2020 года.

## ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

По окончании курса слушатели должны **знать:**

- Конституцию Российской Федерации; законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения;
- порядок организации оказания медицинской помощи сельскому населению;
- принципы диагностики различных заболеваний;
- организацию работы скорой и неотложной помощи населению;
- основные вопросы нормальной и патологической анатомии, нормальной и патологической физиологии, взаимосвязь функциональных систем организма и уровни их регуляции;
- основы водно-электролитного обмена, кислотно-щелочного баланса; возможные типы их нарушений и принципы лечения;
- систему кроветворения и гемостаза, физиологию свертывающей системы крови, показатели гемостаза в норме и патологии;
- основы иммунологии и реактивности организма;
- клиническую симптоматику и патогенез основных терапевтических заболеваний, их профилактику, диагностику и лечение, клиническую симптоматику пограничных состояний;
- основу рационального питания здоровых лиц, принципы диетотерапии терапевтических больных;
- противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции;
- диспансерное наблюдение за здоровыми и больными, проблемы профилактики;
- правила оформления учетно-отчетной документации.

По окончании курса слушатели должны **уметь:**

- использовать законодательство Российской Федерации по вопросам организации медицинской помощи сельского населения;
- вести необходимую документацию по созданию системы обеспечения качества лечения и контролю ее эффективности;
- установить диагноз и провести лечебно-профилактические мероприятия при заболеваниях сердечно-сосудистой системы, системы органов дыхания, системы органов пищеварения, системы органов мочевого выделения, системы органов кроветворения и эндокринной системы;

- установить диагноз и оказать экстренную помощь при неотложных состояниях (острая дыхательная недостаточность, сердечно-сосудистая недостаточность, шок, кома и т.д.)

По окончании курса должен **владеть**:

- методикой оценки морфологических и биохимических анализов крови, мочи, мокроты;
- технологией анализа данных рентгенологического исследования органов грудной клетки и брюшной полости;
- способами анализа данных электрокардиографии;
- технологией оценки показателей функции внешнего дыхания;
- техникой проведения искусственного дыхания, массажа сердца, остановки наружного и внутреннего кровотечения;
- технологией снятия и расшифровки ЭКГ;
- технологией взаимодействия с персоналом клинических подразделений по вопросам клинической лабораторной диагностики пациентов.

## ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ

### Материально-технические условия реализации программы

Наименование аудиторий	Вид занятий	Наименование оборудования
Аудитория для организации дистанционного обучения	Теоретические Практические	Для проведения занятий используется аудитория, оснащенная доступом к сети Интернет и презентационным оборудованием

### Кадровое обеспечение реализации программы

Программа реализуется педагогическими работниками структурного подразделения «Перспектива-Н».

Все преподаватели, задействованные в учебном процессе, регулярно проходят повышение квалификации путем стажировки в лечебных учреждениях, участия в семинарах, обучения на курсах повышения квалификации и др.

### Формы обучения

Учебный курс реализуется очно-заочно с применением дистанционных образовательных технологий (ДОТ) и электронного обучения (ЭО). Он может включать в себя занятия лекционного типа (вебинары или онлайн лекции), интерактивные формы обучения, семинарские, мастер-классы, активные и ситуативные методы обучения.

Реализация заочной части дополнительной профессиональной программы повышения квалификации производится в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 23 августа 2017 г. N 816 "Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ".

В структурном подразделении «Перспектива-Н» имеется в наличии электронная образовательная среда - система дистанционного обучения, которая создает условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, обеспечивающей освоение обучающимися образовательной программы в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся. Технология проведения занятий в данной системе описана ниже. Прямая ссылка для входа в систему дистанционного обучения <https://start.bizon365.ru/admin/kursy/24769/>.

По данному курсу имеется электронный учебно-методический комплекс. Обучающиеся могут дополнить представленные материалы, подключая к учебной работе иные источники информации, освещающие обсуждаемые проблемы. Кроме того, они могут рассматривать в качестве объекта учебной деятельности и провести анализ собственного опыта работы в медицинских организациях.

Учебно-методический комплекс относится к категории ресурсов открытого доступа, сформированных на основе применения мультимедийных и сетевых технологий. Он может быть использован для освоения содержания программы повышения квалификации всеми слушателями. Для этого слушателю предоставляется доступ в личный кабинет в системе дистанционного обучения (присваивается уникальный логин и пароль).

Для самостоятельной работы слушатели должны иметь компьютер и выход в Интернет. Местом обучения при обучении в системе дистанционного обучения является структурное подразделение «Перспектива-Н» независимо от места нахождения обучающихся.

Информационно-библиотечный фонд структурного подразделения «Перспектива-Н» комплектован электронными изданиями учебной литературы по теме преподаваемого предмета.

Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

**Учебно-методическое обеспечение:** по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Лечебное дело: цикл «Охрана здоровья сельского населения» разработан учебный план, рабочая программа, лекционный материал, тесты по лекционному материалу.

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

«Лечебное дело: цикл «Охрана здоровья сельского населения»

**Категория обучающихся** – лица, имеющие среднее профессиональное образование по специальности «Лечебное дело», «Сестринское дело», «Акушерское дело», «Фельдшер».

**Форма обучения** – очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

**Количество академических часов:** 144.

**Срок обучения** – 18 рабочих дней.

№ п/п	Наименование предметов	Количество часов			Форма контроля
		всего	в том числе		
			Лекции	Практические занятия	
1	2	3	4	5	6
1.	Организация медицинской помощи сельскому населению	16	8	8	промежуточная аттестация (зачет в форме тестирования на портале дистанционного обучения)
2.	Диагностика и профилактика заболеваний	48	8	40	промежуточная аттестация (зачет в форме тестирования на портале дистанционного обучения)
3.	Лечебная деятельность	40	8	32	промежуточная аттестация (зачет в форме тестирования на портале дистанционного обучения)
4.	Организация скорой и неотложной помощи	20	4	16	промежуточная аттестация (зачет в форме тестирования на портале дистанционного обучения)
5.	Контроль качества медицинских услуг	16	4	12	промежуточная аттестация (зачет в форме тестирования на портале дистанционного обучения)
	Итоговая аттестация	4	-	4	экзамен в форме тестирования на портале дистанционного обучения
	<b>ИТОГО</b>	<b>144</b>	<b>32</b>	<b>112</b>	

**Формы аттестации:**

- промежуточная – зачет (тестирование в системе дистанционного обучения);
- итоговая – экзамен (тестирование в системе дистанционного обучения).

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации  
«Лечебное дело: цикл «Охрана здоровья сельского населения»

### 1. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И ПРОГРАММА предмета «Организация медицинской помощи сельскому населению»

#### Тематический план

№ п/п	Наименование тем	Всего часов	Лекции	Практические занятия
1.	Правовые основы оказания медицинской помощи сельскому населению	7	4	3
2.	Организация медицинской помощи сельскому населению	8	4	4
	Зачет	1	-	1
	<b>ИТОГО:</b>	<b>16</b>	<b>8</b>	<b>8</b>

#### Программа учебного предмета

#### «Организация медицинской помощи сельскому населению»

##### Тема 1. Правовые основы оказания медицинской помощи сельскому населению

Федеральный закон от 21.11.2011 N 323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации". Цели и задачи охраны здоровья граждан. Право граждан на охрану здоровья. Целевые комплексные программы по охране и укреплению здоровья населения РФ. Государственная программа Российской Федерации "Развитие здравоохранения".

Медицинское страхование. Федеральный закон от 29.11.2010 № 326-ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации». Принципы и задачи медицинского страхования. Обязательное медицинское страхование. Добровольное медицинское страхование.

Основы трудового права медицинских работников. Основные профессиональные обязанности и права медицинских работников. Трудовой договор с медицинскими работниками. Переводы на другую работу. Перемещения. Совместительство. Заместительство. Рабочее время медицинских работников и время отдыха. Профессиональные правонарушения медицинских работников, виды ответственности за их совершение.

## **Тема 2. Организация медицинской помощи сельскому населению**

Порядок организации медицинской помощи сельскому населению. Стандарты оказания медицинской помощи. Медицинская этика и деонтология. Порядок оказания паллиативной помощи.

Порядок допуска персонала к медицинской деятельности. Требования к образованию и обучению.

Заполнение и ведение медицинской документации. Заполнение и ведение истории болезни, выписки из истории болезни. Подготовка планово-отчетных документов. Ведение статистики. Показатели состояния здоровья населения (младенческая смертность, заболеваемость, инвалидность). Методика анализа и оценки.

Рецепты: льготные, на наркотические и наркосодержащие препараты.

### **Промежуточная аттестация – зачет в форме тестирования в системе дистанционного обучения**

## **2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И ПРОГРАММА предмета «Диагностика и профилактика заболеваний»**

### **Тематический план**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование тем</b>	<b>Всего часов</b>	<b>Лекции</b>	<b>Практические занятия</b>
1.	Порядок обследования пациента и профилактика заболеваний	23	4	19
2.	Лабораторные и инструментальные методы исследования	24	4	20
	Зачет	1	-	1
	<b>ИТОГО:</b>	<b>48</b>	<b>8</b>	<b>40</b>

### **Программа учебного предмета «Диагностика и профилактика заболеваний»**

#### **Тема 1. Порядок обследования пациента и профилактика заболеваний**

Полное клиническое обследование больного по всем органам и системам: анамнез, осмотр, перкуссия, пальпация, аускультация, включая исследования: центральной и периферической нервной системы (состояние сознания, двигательная и чувствительная

сфера, оболочечные симптомы); органы чувств, полости рта, глотки; кожных покровов; периферического кровообращения; молочных желез; наружных половых органов.

Предварительный диагноз: формулировка и обоснование. Порядок составления плана исследования больного. Порядок составления план лечения с учетом предварительного диагноза. Полный диагноз. Дифференциальная диагностика. Определение признаков клинической и биологической смерти.

Документирование полученной информации и создание базы данных о пациенте.

Профилактика здорового образа жизни населения. Проведение консультаций. Оформление информационного уголка по ЗОЖ.

## **Тема 2. Лабораторные и инструментальные методы исследования**

Оценка клинических анализов крови, мочи, кала, мокроты, плевральной и асцитической жидкости, биохимических анализов крови, желудочного и дуоденального сока.

Оценка гормональных исследований крови. Оценка миелограммы. Аллергологическое исследование. Иммунохимическое исследование (иммуноглобулины). Запись, расшифровка и оценка ЭКГ. Спирография. Методика подготовки и анализ рентгенограмм при основных заболеваниях бронхолегочной, сердечно-сосудистой систем, желудочно-кишечного тракта, почек, желчных путей, суставов, позвоночника, черепа.

Методика проведения и анализ результатов.

### **Промежуточная аттестация – зачет в форме тестирования в системе дистанционного обучения**

## **3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И ПРОГРАММА предмета «Лечебная деятельность»**

### **Тематический план**

№ п/п	Наименование тем	Всего часов	Лекции	Практические занятия
1.	Болезни органов дыхания	6	1	5
2.	Болезни сердечно-сосудистой системы	6	2	4
3.	Ревматические болезни	6	1	5
4.	Болезни органов пищеварения	6	1	5
5.	Болезни почек и мочевых путей	6	1	5

6.	Болезни органов кроветворения	5	1	4
7.	Эндокринные заболевания	4	1	3
	Зачет	1	-	1
	<b>ИТОГО:</b>	<b>40</b>	<b>8</b>	<b>32</b>

**Программа учебного предмета  
«Лечебная деятельность»**

**Тема 1. Болезни органов дыхания**

Анатомия и патофизиология дыхательной системы.

Заболевания верхних дыхательных путей: этиопатогенез, клиническая картина, диагностика, терапия.

Заболевания нижних дыхательных путей: этиопатогенез, клиническая картина, диагностика, терапия. Бронхит. Пневмония.

Бронхиальная астма. Дыхательная недостаточность. Легочное сердце.

Туберкулез органов дыхания. Поражение легких при генетически детерминированных и наследственных заболеваниях. Муковисцидоз.

**Тема 2. Болезни сердечно-сосудистой системы**

Общие сведения о заболеваниях сердечно-сосудистой системы.

Атеросклероз. Ишемическая болезнь сердца. Стенокардия. Инфаркт миокарда. Гипертоническая болезнь и симптоматические гипертензии. Болезни миокарда. Клинические симптомы и диагностика. Терапевтические методы лечения.

Синдром вегетативной дистонии. Клинические проявления СВД. Критерии постановки диагноза. Комплексное лечение и профилактика.

Инфекционный эндокардит. Нарушения ритма и проводимости. Дифференцированная диагностика, методы лечения.

Недостаточность кровообращения. Этиология и патогенез. Лечение и профилактика.

**Тема 3. Ревматические болезни**

Общие сведения о заболеваниях суставов и околосуставных тканей: дифференциальная диагностика, лечение.

Болезни околосуставных тканей. Периартрит. Воспаление тканей тазобедренного сустава. Симптомы, диагностика, лечение и профилактика.

Ревматоидный артрит. Аллергический артрит. Дифференцированная диагностика, методы лечения.

Остеоартроз, остеоартрит, артроз: причины, симптомы, осложнения и методы лечения.

Остеопороз. Системный васкулит. Подагра. Суставный синдром. Дисплазия тазобедренного сустава. Причины, симптомы, осложнения и методы лечения.

Серонегативные спондилоартропатии. Особенности диагностики. Методы лечения.

#### **Тема 4. Болезни органов пищеварения**

Функциональные нарушения деятельности желудочно-кишечного тракта. Заболевания желудка и двенадцатиперстной кишки. Заболевания тонкой кишки: этиопатогенез, особенности клинической картины, диагностика, лечение и прогноз. Заболевания толстой кишки: этиопатогенез, особенности клинической картины, диагностика, лечение и прогноз. Заболевания поджелудочной железы и гепатобилиарной системы: этиопатогенез, особенности клинической картины, диагностика, лечение и прогноз.

Методы исследования в гастроэнтерологии, интерпретация результатов.

#### **Тема 5. Болезни почек и мочевых путей**

Основные синдромы при заболеваниях почек и мочевых путей.

Микробно-воспалительные заболевания органов мочевой системы: этиопатогенез, возрастные особенности клинической картины, диагностика, лечение и прогноз.

Гломерулонефрит. Цистит. Хроническая почечная недостаточность. Этиопатогенез, современные подходы к терапии.

Методы обследования больных с болезнями почек.

#### **Тема 6. Болезни органов кроветворения**

Анатомо-физиологические особенности кроветворной системы и системы гемостаза. Методы исследования. Анамнез, осмотр и физикальное исследование. Исследование периферической крови и трактовка полученных результатов. Биохимические исследования крови и трактовка полученных результатов. Исследование гемостаза.

Гемобластозы, анемии: этиопатогенез, возрастные особенности клинической картины, диагностика, лечение и прогноз.

Геморрагические и тромботические заболевания: этиопатогенез, возрастные особенности клинической картины, диагностика, лечение и прогноз.

Основы гематоонкологии. Недостаточность кровообращения. Этиология и патогенез. Лечение и профилактика.

#### **Тема 7. Эндокринные заболевания**

Сахарный диабет. Болезни щитовидной железы. Ожирение. Симптомы. Методы обследования, интерпретация результатов.

Способы лечения эндокринных заболеваний. Диетотерапия. Физиотерапия.

**Промежуточная аттестация – зачет в форме тестирования в системе дистанционного обучения**

### **4. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И ПРОГРАММА предмета «Организация скорой и неотложной помощи»**

#### **Тематический план**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование тем</b>	<b>Всего часов</b>	<b>Лекции</b>	<b>Практические занятия</b>
1.	Правовые основы оказания скорой и неотложной помощи	7	2	5
2.	Организация скорой и неотложной помощи	12	2	10
	Зачет	1	-	1
	<b>ИТОГО:</b>	<b>20</b>	<b>4</b>	<b>16</b>

#### **Программа учебного предмета**

#### **«Организация скорой и неотложной помощи»**

#### **Тема 1. Правовые основы оказания скорой и неотложной помощи**

Приказ Министерства здравоохранения РФ от 20.06.2013 N 388н "Об утверждении Порядка оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи".

Нормативные документы, регламентирующие порядок оказания скорой и неотложной помощи в РФ.

#### **Тема 2. Организация скорой и неотложной помощи**

Цели, задачи и функции скорой и неотложной помощи. Порядок организации оказания скорой и неотложной помощи. Стандарты оказания скорой и неотложной помощи.

Порядок допуска к оказанию скорой и неотложной помощи. Требования к образованию и обучению фельдшеров и врачей скорой медицинской помощи.

Организация лечения неотложных состояний при новой коронавирусной инфекции (COVID-19). Применение СИЗ при рисках инфицирования COVID-19.

**Промежуточная аттестация – зачет в форме тестирования в системе дистанционного обучения**

## **5. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И ПРОГРАММА предмета «Контроль качества медицинских услуг»**

### **Тематический план**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование тем</b>	<b>Всего часов</b>	<b>Лекции</b>	<b>Практические занятия</b>
1.	Нормативно-правовые основы контроля качества медицинских услуг	7	2	5
2.	Система обеспечения качества и безопасности медицинской деятельности	8	2	6
	Зачет	1	-	1
	<b>ИТОГО:</b>	<b>16</b>	<b>4</b>	<b>12</b>

### **Программа учебного предмета «Контроль качества медицинских услуг»**

#### **Тема 1. Нормативно-правовые основы контроля качества медицинских услуг**

Основные термины и определения системы контроля качества и безопасности медицинской деятельности.

Требования к специалистам, осуществляющим внутренний контроль качества оказания медицинских услуг (КМТ) в медицинских учреждениях.

Требования Приказа Министерства здравоохранения РФ от 07.06.2019 N 381н "Об утверждении Требований к организации и проведению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности".

Требования Приказа Министерства здравоохранения РФ от 31.07.2020 N 785н "Об утверждении Требований к организации и проведению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности".

## **Тема 2. Система обеспечения качества и безопасности медицинской деятельности**

Формы контроля качества и безопасности медицинской деятельности. Государственный контроль. Ведомственный контроль. Внутренний контроль.

Методология контроля объема, сроков, качества и условий оказания медицинской помощи. Основные компоненты КМП (структурное качество, качество результата, качество технологии). Характеристики КМП (результативность, эффективность, оптимальность, приемлемость, законность, справедливость). Критерии КМП (доступность, адекватность, преемственность, действенность, эффективность, своевременность медицинской помощи, ориентированность на пациента, безопасность процесса лечения).

Основные технологии контроля качества медицинской помощи.

## **Промежуточная аттестация – зачет в форме тестирования в системе дистанционного обучения**

## КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации  
«Лечебное дело: цикл «Охрана здоровья сельского населения»

при ежедневной учебной нагрузке 8 часов

Порядковый номер дня обучения	ТЕМЫ РАЗДЕЛОВ					Итоговая аттестация (экзамен)	ИТОГО
	Организация медицинской помощи сельскому населению	Диагностика и профилактика заболеваний	Лечебная деятельность	Организация скорой и неотложной помощи	Контроль качества медицинских услуг		
1	8						8
2	8						8
3		8					8
4		8					8
5		8					8
6		8					8
7		8					8
8		8					8
9			8				8
10			8				8
11			8				8
12			8				8
13			8				8
14				8			8
15				8			8
16				4	4		8
17					8		8
18					4	4	8
<b>ИТОГО</b>	<b>16</b>	<b>48</b>	<b>40</b>	<b>20</b>	<b>16</b>	<b>4</b>	<b>144</b>

## ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Примерные тестовые вопросы для промежуточного и итогового тестирования

1. **Гражданин, имеющий страховой полис ОМС, может получить медицинскую помощь**
  - а) в территориальной поликлинике
  - б) в любой поликлинике населенного пункта
  - в) в любой поликлинике Российской Федерации
  - г) в любой поликлинике субъекта Федерации
  
2. **Медицинская помощь оказывается без согласия граждан или их представителей в следующих случаях:**
  - а) несовершеннолетним детям
  - б) при несчастных случаях, травмах, отравлениях
  - в) лицам, страдающим онкологическими заболеваниями и нарушением обмена веществ
  - г) лицам, страдающим тяжелыми психическими расстройствами, с заболеваниями, представляющими опасность для окружающих
  
3. **Укажите вид обследования, проведенного в амбулаторных условиях, при котором может быть выдан больничный лист трудоспособному рабочему или служащему на период этого обследования:**
  - а) колоноскопия
  - б) дуоденальное зондирование
  - в) рентгеноскопия грудной клетки
  - г) подбор контактных линз
  
4. **Если пульс у тяжелобольного не определяется на лучевой артерии, то медсестра обязана попробовать определить его на артерии...**
  - а) тыла стопы
  - б) сонной
  - в) височной
  
5. **Частоту дыхания у взрослого пациента определяют:**

- а) за одну минуту
  - б) за 15 секунд, умножая результат на четыре
  - в) за 30 секунд, умножая результат на два
- 6. При фебрильной лихорадке температура тела повышается до...**
- а) 38°C
  - б) 39°C
  - в) 40°C
- 7. Какая первая помощь необходима при критическом снижении температуры?**
- а) горчичники на грудную клетку
  - б) обложить грелками, горячий крепкий чай, кофе
  - в) холодный компресс на голову
- 8. Физиологическая температура тела пациента чаще бывает ниже...**
- а) утром
  - б) в обед
  - в) вечером
- 9. Медицинское страхование гарантирует гражданам получение...**
- а) социальных пособий
  - б) санаторно-курортного лечения
  - в) первичной медико-санитарной помощи
- 10. Из перечисленных случаев не может рассматриваться как нарушение режима при оформлении больничного листка:**
- а) выезд в другую местность
  - б) отказ от госпитализации
  - в) отказ от направления от МСЭ

**ПЕРЕЧЕНЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ**  
**в рамках имеющейся квалификации, качественное изменение которых**  
**осуществляется в результате обучения**

Выпускник, освоивший дополнительную профессиональную программу повышения квалификации, должен обладать следующими универсальными компетенциями:

УК-1	понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
УК-2	организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество
УК-3	организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности

Выпускник, освоивший дополнительную профессиональную программу повышения квалификации, должен обладать профессиональными компетенциями:

<b>профилактическая деятельность:</b>	
ПК-1	проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения
ПК-2	проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения
ПК-3	проводить сбор и медико-статистический анализ информации о показателях заболеваемости различных возрастно-половых групп и ее влияния на состояние их здоровья
<b>диагностическая деятельность:</b>	
ПК-4	диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения лабораторными и инструментальными методами исследования
ПК-5	диагностика неотложных состояний
<b>лечебная деятельность:</b>	
ПК-6	оказание специализированной медицинской помощи

ПК-7	участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства
ПК-8	оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации
<b>психолого-педагогическая деятельность</b>	
ПК-9	формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих
<b>организационно-управленческая деятельность:</b>	
ПК-10	применение основных принципов оказания медицинской помощи сельскому населению
ПК-11	создание в медицинских организациях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда
ПК-12	ведение учетно-отчетной документации в медицинских организациях
ПК-13	участие в организации оценки качества оказания медицинской помощи сельскому населению
ПК-14	соблюдение основных требований информационной безопасности

## Список литературы

### Нормативно-техническая документация

1. Федеральный закон от 21.11.2011 N 323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями).
2. Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями).
3. Постановление Правительства РФ от 28.08.2014 N 871 "Об утверждении Правил формирования перечней лекарственных препаратов для медицинского применения и минимального ассортимента лекарственных препаратов, необходимых для оказания медицинской помощи" (с изменениями и дополнениями).
4. Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 N 1640 "Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие здравоохранения" (с изменениями и дополнениями).
5. Постановление Правительства РФ от 02.07.2020 N 973 "Об особенностях организации оказания медицинской помощи при угрозе распространения заболеваний, представляющих опасность для окружающих".
6. Приказ Минздравсоцразвития России от 23.07.2010 N 541н "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения" (с изменениями и дополнениями).
7. Приказ Минздрава России от 03.08.2012 N 66н "Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях".
8. Приказ Минздрава России от 29.11.2012 N 982н "Об утверждении условий и порядка выдачи сертификата специалиста медицинским и фармацевтическим работникам, формы и технических требований сертификата специалиста" (с изменениями и дополнениями).
9. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 20.06.2013 N 388н "Об утверждении Порядка оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи" (с изменениями и дополнениями).

10. Приказ Минобрнауки России от 01.07.2013 N 499 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам"(с изменениями и дополнениями).
11. Приказ Министерства образования и науки РФ от 12.05.2014 N 514 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело".
12. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 10.02.2016 N 83н "Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием".
13. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 21.03.2017 N 293н "Об утверждении профессионального стандарта "Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)".
14. Приказ Министерства образования и науки РФ от 23.08.2017 N 816 "Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ".
15. Приказ Минздрава России от 22.12.2017 N 1043н "Об утверждении сроков и этапов аккредитации специалистов, а также категорий лиц, имеющих медицинское, фармацевтическое или иное образование и подлежащих аккредитации специалистов" (с изменениями и дополнениями).
16. Приказ Федерального фонда обязательного медицинского страхования от 28.02.2019 N 36 "Об утверждении Порядка организации и проведения контроля объемов, сроков, качества и условий предоставления медицинской помощи по обязательному медицинскому страхованию".
17. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 07.06.2019 N 381н "Об утверждении Требований к организации и проведению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности".
18. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 19.03.2020 N 198н "О временном порядке организации работы медицинских организаций в целях реализации мер по профилактике и снижению рисков распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19" (с изменениями и дополнениями).
19. Приказ Минздрава России от 14.04.2020 N 327н "Об особенностях допуска физических лиц к осуществлению медицинской деятельности и (или) фармацевтической деятельности без сертификата специалиста или свидетельства об

- аккредитации специалиста и (или) по специальностям, не предусмотренным сертификатом специалиста или свидетельством об аккредитации специалиста".
20. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 31.07.2020 N 470н "Об утверждении профессионального стандарта "Фельдшер".
  21. Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 12.08.2020 N 988 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - специалитет по специальности 31.05.01 Лечебное дело".
  22. Приказ Минтруда России от 18.12.2020 N 928н "Об утверждении Правил по охране труда в медицинских организациях".
  23. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 24.12.2020 N 44 "Об утверждении санитарных правил СП 2.1.3678-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации помещений, зданий, сооружений, оборудования и транспорта, а также условиям деятельности хозяйствующих субъектов, осуществляющих продажу товаров, выполнение работ или оказание услуг".
  24. Письмо Роспотребнадзора от 06.02.2007 г. N 0100/1229-07-32 "О допуске специалистов к занятию профессиональной деятельностью на врачебных должностях".
  25. Письмо Минобрнауки России от 02.09.2013 г. N АК-1879/06 "О документах о квалификации".
  26. Письмо Федеральной службы по надзору в сфере здравоохранения и социального развития от 30.11.2011 N 04И-1206/11 "О медицинской помощи и лекарственном обеспечении сельского населения".
  27. Письмо Министерства здравоохранения РФ и Федеральной службы по надзору в сфере здравоохранения от 12.11.2020 N 30-4/И/2-17324 О мерах, принимаемых в целях снижения рисков развития тяжелых форм заболевания новой коронавирусной инфекции COVID-19.
  28. Временные методические рекомендации "Профилактика, диагностика и лечение новой коронавирусной инфекции (COVID-19). Версия 9" (утв. Министерством здравоохранения РФ 26 октября 2020 г.).

**Дополнительная литература:**

29. Вишняков Н. И. Общественное здоровье и здравоохранение : учебник для студентов.– М.: МЕДпресс-информ, 2016. – 840 с.

30. Дмитриева А. Эксперты: телемедицина требует развития инфраструктуры в сельской местности и внедрения мобильного приложения для взаимодействия между врачами и пациентами (ГАРАНТ.РУ, 01 марта 2019 г.).

**Электронные ресурсы:**

31. СПС КонсультантПлюс: Законодательство: Версия Проф. – URL:  
<https://www.consultant.ru>