

ООО «Перспектива-Н»



УТВЕРЖДАЮ:

Директор

Л.П.Доброва

(подпись)

26 сентября 2020 года

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

«Актуальные вопросы практики терапевта»

(36 академических часов)

Форма обучения: очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения

Категория обучающихся: врачи по специальности «Терапия», «Общая врачебная практика», «Лечебное дело», «Педиатрия».

г. Чебоксары, 2020

СОДЕРЖАНИЕ

Аннотация.....	3
Цель программы.....	6
Планируемые результаты освоения программы.....	8
Организационно-педагогические условия.....	10
Учебный план.....	15
Рабочая программа.....	17
Календарный учебный график.....	25
Оценочные материалы.....	26
Перечень профессиональных компетенций.....	29
Список литературы.....	31

Аннотация

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

«Актуальные вопросы практики терапевта»

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Актуальные вопросы практики терапевта» разработана специалистами **структурного подразделения «Перспектива-Н»** (руководитель Добров Станислав Юрьевич).

Тема данной программы повышения квалификации очень **актуальна**, так как в амбулаторно-поликлинических и стационарных учреждениях существует необходимость оптимизации медицинской помощи больным терапевтического профиля и профессионального роста врачей-терапевтов.

Необходимость повышения квалификационного уровня работников медицинских организаций в терапевтической области обусловлена рядом факторов:

- оптимизация терапевтической помощи пациентам определяет необходимость правильной интерпретации современных методов диагностики и лечения патологии внутренних органов с использованием современных достижений медико-биологических наук и данных доказательной медицины;
- предупреждение возникновения заболеваний путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий позволяет выбирать оптимальные методы терапевтического лечения;
- применение современных методов диагностики позволяет выявлять заболевания внутренних органов на раннем этапе развития.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Актуальные вопросы практики терапевта» разработана специалистами структурного подразделения «Перспектива-Н» и рассчитана на 36 академических часов, разработана с учетом всех нормативно-правовых актов и охватывает массив знаний, необходимых в профессиональной деятельности терапевтов, педиатров, врачей по специальности «Общая врачебная практика», «Лечебное дело».

Данная программа направлена на совершенствование имеющихся компетенций, необходимых для профессиональной деятельности и повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации терапевтов, педиатров, врачей по специальности «Общая врачебная практика», «Лечебное дело». В планируемых результатах отражается преэминентность профессиональных стандартов, квалификационных характеристик по соответствующей специальности, квалификационным требованиям к

профессиональным знаниям и навыкам, необходимым для исполнения должностных обязанностей, которые устанавливаются в соответствии с федеральными законами и иными правовыми актами Российской Федерации о терапевтической деятельности.

Содержание программы состоит из четырех разделов:

1. Организация терапевтической помощи в РФ.
2. Диагностика и профилактика заболеваний.
3. Лечение заболеваний.
4. Интенсивная терапия и реанимация.

Каждый раздел подразделяется на темы, каждая тема – на элементы.

Нормативную правовую основу разработки дополнительной профессиональной программы повышения квалификации (далее - программа) составляют:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями).
2. Федеральный закон от 21.11.2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями).
3. Приказ Минздравсоцразвития России от 23.07.2010 г. N 541н "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения" (с изменениями и дополнениями).
4. Приказ Минздрава России от 03.08.2012 г. N 66н "Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях".
5. Приказ Минздрава России от 29.11.2012 N 982н "Об утверждении условий и порядка выдачи сертификата специалиста медицинским и фармацевтическим работникам, формы и технических требований сертификата специалиста"(с изменениями и дополнениями).
6. Приказ Минздрава России от 14.04.2020 г N 327н "Об особенностях допуска физических лиц к осуществлению медицинской деятельности и (или) фармацевтической деятельности без сертификата специалиста или свидетельства об аккредитации специалиста и (или) по специальностям, не предусмотренным сертификатом специалиста или свидетельством об аккредитации специалиста"

7. Приказ Минобрнауки России от 01.07.2013 г. N 499 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам"(с изменениями и дополнениями).
8. Приказ Министерства образования и науки РФ от 25.08.2014 N 1092 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.49 Терапия (уровень подготовки кадров высшей квалификации)".
9. Приказ Минздрава России от 07.10.2015 г. N 700н "О номенклатуре специальностей специалистов, имеющих высшее медицинское и фармацевтическое образование"(с изменениями и дополнениями).
10. Приказ Минздрава России от 08.10.2015 г. N 707н "Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки "Здравоохранение и медицинские науки"(с изменениями и дополнениями).
11. Приказ Министерства образования и науки РФ от 23.08.2017 г. N 816 "Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ".
12. Приказ Минздрава России от 22.12.2017 г. N 1043н "Об утверждении сроков и этапов аккредитации специалистов, а также категорий лиц, имеющих медицинское, фармацевтическое или иное образование и подлежащих аккредитации специалистов" (с изменениями и дополнениями).
13. Приказ Минздрава России от 21.12.2018 г. N 898н "О внесении изменений в сроки и этапы аккредитации специалистов, а также категорий лиц, имеющих медицинское, фармацевтическое или иное образование и подлежащих аккредитации специалистов, утвержденные приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 22 декабря 2017 г. N 1043н".
14. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 21 марта 2017 г. N 293н "Об утверждении профессионального стандарта "Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)" (Зарегистрировано в Минюсте РФ 06.04.2017).
15. Письмо Роспотребнадзора от 06.02.2007 г. N 0100/1229-07-32 "О допуске специалистов к занятию профессиональной деятельностью на врачебных должностях".

16. Письмо Минобрнауки России от 02.09.2013 г. N АК-1879/06 "О документах о квалификации".

Цель реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации: приобретение слушателями актуальных знаний в области терапевтической диагностики для профессиональной деятельности по внедрению инновационных методов лечения в терапевтической области.

Для достижения указанной цели ставятся следующие **задачи:**

- ознакомление обучающихся с современной номенклатурой терапевтических методов лечения;
- изучение современных методов терапевтического лечения заболеваний внутренних органов;
- совершенствование принципов диагностики с учетом этиологии, патогенеза, характера возникновения и течения болезней.

Требования к уровню и профилю предшествующего профессионального образования обучающихся

К освоению программы допускаются лица, имеющие или получающие высшее образование по программе подготовки кадров высшей квалификации по специальностям «Терапия», «Общая врачебная практика», «Лечебное дело», «Педиатрия».

Режим занятий: не более 8 академических часов в день.

Оценка качества: промежуточная и итоговая аттестации в форме тестирования на портале дистанционного обучения.

Выдаваемый документ: по окончании курса обучающийся получает удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

Особенности реализации программы

Программа направлена на приобретение и совершенствование профессиональных знаний и практических навыков по организации деятельности медицинского учреждения в рамках имеющейся квалификации, и может реализовываться в очно-заочной форме.

Лекционные занятия могут проводиться в форме вебинаров или онлайн лекций. Лекционные занятия проводит основной преподавательский состав структурного подразделения «Перспектива-Н» и привлеченные преподаватели – ведущие специалисты медицинских организаций.

Для организации самостоятельной работы слушателей в структурном подразделении «Перспектива-Н» используется система дистанционного обучения (далее – СДО), прямая ссылка на ресурс - <https://start.bizon365.ru/admin/kursy/24769/>

В системе дистанционного обучения для каждого слушателя создается личный кабинет, присваивается логин и пароль, с помощью которых происходит идентификация слушателей курса в системе СДО.

Перечень основных информационных ресурсов и используемых технологий

Сокращения

ВКС – видеоконференция

В – вебинар

ЭУК – электронный учебный курс

ЭТ – электронный текст

КП – компьютерная презентация

ИЛ – интерактивная лекция

ВФ – видеофайл

АФ – аудиофайл

Ф – форум

БД – база данных

ЧС – чат-семинар

ЛС – личные сообщения

Т – тест

С – семинар

Технологии представления информации в системе дистанционного обучения (СДО)

Вид занятия	Технология проведения занятия в СДО
Лекция	Традиционная лекция может быть представлена следующими способами: <ul style="list-style-type: none"> • публикация текста лекции для самостоятельного изучения (ЭТ); • создание интерактивного элемента «лекция» с возможностью использования встроенных тестовых заданий, нелинейной навигации по материалам для работы (ИЛ)

	<ul style="list-style-type: none"> • размещение презентации (КП) • электронный учебный курс (ЭУК) – электронный образовательный ресурс, который предоставляет теоретический материал, организует тренировочную учебную деятельность и контроль уровня знаний. ЭУК может иметь встроенные механизмы адаптации под нужды конкретного обучающегося (может быть использован как цельный электронный ресурс)
Практическое занятие	<p>Практическая работа в СДО может быть представлена комплексом элементов:</p> <ul style="list-style-type: none"> • инструкциями в виде текста, видео или аудиозаписи (ЭТ, ВФ, АФ); • элементом «Задание», служащим для отправки студентами своих работ в установленный срок; • форумом (Ф); • элементом «База данных», позволяющим создавать галереи студенческих работ или накапливать какие-либо материалы (БД).
Семинар	<ul style="list-style-type: none"> • Семинарское занятие в СДО может быть представлено в виде форума или чата (ЧС), в котором ведется обсуждение поставленных вопросов, в виде специфического форума «Вопрос-ответ» или в виде элемента «Задание», если от учащихся требуется получить какой-либо текст или файл с работой. • В СДО представлен элемент совместной работы слушателей «Семинар» (С). В рамках «Семинара» Слушатели проводят экспертные оценки работ (peer review) по анкете, созданной преподавателем. Такая схема работы широко используется в зарубежных массовых онлайн курсах.
СРС	Самостоятельная работа студентов в СДО может быть организована при помощи различных сочетаний любых элементов и ресурсов.
Консультация	Консультации могут проводиться в режиме чата, форума или через систему личных сообщений .
Тест	СДО позволяет создавать различные виды тестов .
Итоговый контроль	Итоговый контроль в форме тестирования в электронном курсе СДО может осуществляться при помощи любого элемента курса, который преподаватель считает подходящим. Это может быть отправка задания , непосредственное выполнение теста или ответы на вопросы в форуме.

Некоторые особенности организации электронных курсов в системе СДО с применением ДОТ и ЭО:

- После зачисления на обучения каждому слушателю создается личный кабинет на портале дистанционного обучения в системе СДО, в котором находится вся информация, необходимая для прохождения обучения (расписание занятий, лекционные материалы, видеоматериалы, нормативно-правовая документация, тестовые задания для проведения промежуточной и итоговой аттестации, канал связи с преподавателями и куратором курса).

Для входа в личный кабинет каждому слушателю предоставляются уникальные логин и пароль.

- Слушатель занимается в личном кабинете в соответствии с установленным расписанием, не более 8 академических часов в день. Сначала изучаются теоретические материалы по предмету, затем осуществляется просмотр видеоматериалов, изучается нормативно-правовая документация. После этого слушатель может приступить к решению тестовых вопросов промежуточной аттестации. Когда все предметы слушателем изучены и все зачеты (промежуточная аттестация) сданы, слушатель может приступить к решению экзаменационных заданий в рамках итоговой аттестации.

- Идентификация личности обучающихся применяется при организации учебной деятельности, текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации, итоговой аттестации, оказания учебно-методической помощи обучающимся и иных образовательных процедур (далее – образовательные процедуры) при применении ЭО и ДОТ. Идентификация личности слушателя в процессе обучения обеспечивается структурным подразделением «Перспектива-Н» и осуществляется посредством ввода слушателем уникальных логина и пароля для входа в личный кабинет в системе дистанционного обучения. Электронная идентификация личности слушателя при подтверждении результатов обучения осуществляется посредством авторизации на портале дистанционного обучения. Для идентификации обучающийся вводит свой логин и пароль, выданные ему при поступлении на обучение. Электронная идентификация в системе дистанционного обучения осуществляется путем введения обозначенных выше логина и пароля.

- Все элементы курса (задания, тесты, лекции и др.) могут предоставляться в определенный период времени. Преподаватель сам решает, когда и к какой части курса получают доступ слушатели. Также можно устанавливать взаимосвязь элементов курса друг с другом, к примеру, слушатель С. Иванов не сможет получить доступ к итоговому тесту, если он не сдал 3 контрольных работы.

- СДО позволяет использовать различные способы подсчета итоговых и промежуточных оценок в курсе. Контроль соблюдения условий проведения мероприятий, в рамках которых осуществляется оценка результатов обучения, осуществляется специалистами структурного подразделения «Перспектива-Н».

- Преподаватели получают доступ к отчетам о работе слушателей с курсом и статистике посещений.

- Все элементы курса СДО позволяют встраивать видео и аудио.

Обучение и тестирование в обучающей контролирующей системе обеспечивает:

- достижение обучаемыми усвоения программы обучения;
- результативность процесса обучения.

Система СДО соответствует существующей системе организации и планирования учебного процесса по срокам проведения и видам занятий в соответствии с установленными программой:

- учебным планом;
- календарным графиком;
- рабочим программам, которые раскрывают рекомендуемую последовательность изучения тем, а также распределение учебных часов по предметам и темам и тематическими планами.

В ходе изучения программы обсуждаются самые последние достижения диагностики и современные подходы к лечению терапевтических заболеваний.

Обоснование стоимости обучения слушателей

Стоимость обучения обусловлена высокой квалификацией профессорско-преподавательского состава, а также учетом стоимости амортизации оборудования, использованием расходных материалов, расходами на подключение и обслуживания портала дистанционного обучения.

Стоимость обучения установлена приказом директора организации № ____ от 26 сентября 2020 года.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

По окончании курса слушатели должны **знать**:

- Конституцию Российской Федерации; законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения;
- основные нормативно-правовые документы, определяющие порядок оказания терапевтической помощи;
- принципы диагностики различных заболеваний с применением современных лабораторных методов;
- организацию и содержание работы врача-терапевта;
- организацию работы поликлиники, преемственность в ее работе с другими учреждениями;
- организацию дневного стационара;
- организацию работы скорой и неотложной помощи населению;
- основные вопросы нормальной и патологической анатомии, нормальной и патологической физиологии, взаимосвязь функциональных систем организма и уровни их регуляции;
- основы водно-электролитного обмена, кислотно-щелочного баланса; возможные типы их нарушений и принципы лечения;
- систему кроветворения и гемостаза, физиологию свертывающей системы крови, показатели гемостаза в норме и патологии;
- основы иммунологии и реактивности организма;
- клиническую симптоматику и патогенез основных терапевтических заболеваний у взрослых и подростков, их профилактику, диагностику и лечение, клиническую симптоматику пограничных состояний;
- основы фармакотерапии в клинике внутренних болезней, фармакодинамику и фармакокинетику основных групп лекарственных средств;
- осложнения, вызванные применением препаратов, методы их коррекции;
- основы немедикаментозной терапии, физиотерапии, лечебной физкультуры и врачебного контроля;
- показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению;
- основу рационального питания здоровых лиц, принципы диетотерапии терапевтических больных;
- противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции;

- диспансерное наблюдение за здоровыми и больными, проблемы профилактики;
- правила оформления учетно-отчетной документации врача-терапевта.

По окончании курса слушатели должны **уметь**:

- использовать законодательство Российской Федерации по вопросам организации терапевтической помощи;
- вести необходимую документацию по созданию системы обеспечения качества лечения и контролю ее эффективности;
- установить диагноз и провести лечебно-профилактические мероприятия при заболеваниях сердечно-сосудистой системы, системы органов дыхания, системы органов пищеварения, системы органов мочевого выделения, системы органов кроветворения и эндокринной системы;
- установить диагноз и оказать экстренную помощь при неотложных состояниях (острая дыхательная недостаточность, сердечно-сосудистая недостаточность, шок, кома и т.д.)

По окончании курса должен **владеть**:

- методикой оценки морфологических и биохимических анализов крови, мочи, мокроты;
- технологией анализа данных рентгенологического исследования органов грудной клетки и брюшной полости;
- способами анализа данных электрокардиографии;
- технологией анализа данных функционального, эндоскопического, ультразвукового, морфологического исследования желудочно-кишечного тракта;
- методикой оценки данных клиренса мочи и функциональных проб почек;
- технологией оценки показателей функции внешнего дыхания;
- техникой проведения искусственного дыхания, массажа сердца, остановки наружного и внутреннего кровотечения;
- технологией снятия и расшифровки ЭКГ;
- технологией взаимодействия с персоналом клинических подразделений по вопросам клинической лабораторной диагностики пациентов.

ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ

Материально-технические условия реализации программы

Наименование аудиторий	Вид занятий	Наименование оборудования
Аудитория для организации дистанционного обучения	Теоретические Практические	Для проведения занятий используется аудитория, оснащенная доступом к сети Интернет и презентационным оборудованием

Кадровое обеспечение реализации программы

Программа реализуется педагогическими работниками структурного подразделения «Перспектива-Н».

Все преподаватели, задействованные в учебном процессе, регулярно проходят повышение квалификации путем стажировки в лечебных учреждениях, участия в семинарах, обучения на курсах повышения квалификации и др.

Формы обучения

Учебный курс реализуется очно-заочно с применением дистанционных образовательных технологий (ДОТ) и электронного обучения (ЭО). Он может включать в себя занятия лекционного типа (вебинары или онлайн лекции), интерактивные формы обучения, семинарские, мастер-классы, активные и ситуативные методы обучения.

Реализация заочной части дополнительной профессиональной программы повышения квалификации производится в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 23 августа 2017 г. N 816 "Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ".

В структурном подразделении «Перспектива-Н» имеется в наличии электронная образовательная среда - система дистанционного обучения, которая создает условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, обеспечивающей освоение обучающимися образовательной программы в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся. Технология проведения занятий в данной системе описана ниже. Прямая ссылка для входа в систему дистанционного обучения <https://start.bizon365.ru/admin/kursy/24769/>.

По данному курсу имеется электронный учебно-методический комплекс. Обучающиеся могут дополнить представленные материалы, подключая к учебной работе иные источники информации, освещающие обсуждаемые проблемы. Кроме того, они могут рассматривать в качестве объекта учебной деятельности и провести анализ собственного опыта работы в медицинских организациях.

Учебно-методический комплекс относится к категории ресурсов открытого доступа, сформированных на основе применения мультимедийных и сетевых технологий. Он может быть использован для освоения содержания программы повышения квалификации всеми слушателями. Для этого слушателю предоставляется доступ в личный кабинет в системе дистанционного обучения (присваивается уникальный логин и пароль).

Для самостоятельной работы слушатели должны иметь компьютер и выход в Интернет. Местом обучения при обучении в системе дистанционного обучения является структурное подразделение «Перспектива-Н» независимо от места нахождения обучающихся.

Информационно-библиотечный фонд структурного подразделения «Перспектива-Н» укомплектован электронными изданиями учебной литературы по теме преподаваемого предмета.

Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Учебно-методическое обеспечение: по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Актуальные вопросы практики терапевта» разработан учебный план, рабочая программа, лекционный материал, тесты по лекционному материалу.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

«Актуальные вопросы практики терапевта»

Категория обучающихся – врачи по специальности «Терапия», «Общая врачебная практика», «Лечебное дело», «Педиатрия».

Форма обучения – очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

Количество академических часов: 36.

Срок обучения – 5 рабочих дней.

№ п/п	Наименование предметов	Количество часов			Форма контроля
		всего	в том числе		
			Лекции	Практические занятия	
1	2	3	4	5	6
1.	Организация терапевтической помощи в РФ	6	2	4	промежуточная аттестация (зачет в форме тестирования на портале дистанционного обучения)
2	Диагностика и профилактика заболеваний	6	2	4	промежуточная аттестация (зачет в форме тестирования на портале дистанционного обучения)
3.	Лечение заболеваний	14	6	8	промежуточная аттестация (зачет в форме тестирования на портале дистанционного обучения)
4.	Интенсивная терапия и реанимация	6	2	4	промежуточная аттестация (зачет в форме тестирования на портале дистанционного обучения)
	Итоговая аттестация	4	-	4	экзамен в форме тестирования на портале дистанционного обучения
	ИТОГО	36	12	16	

Формы аттестации:

- промежуточная – зачет (тестирование в системе дистанционного обучения);
- итоговая – экзамен (тестирование в системе дистанционного обучения).

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

«Актуальные вопросы практики терапевта»

1. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И ПРОГРАММА предмета «Организация терапевтической помощи в РФ»

Тематический план

№ п/п	Наименование тем	Всего часов	Лекции	Практические занятия
1.	Общественное здоровье и здравоохранение	3	1	2
2.	Организация терапевтической помощи в РФ	2	1	1
	Зачет	1	-	1
	ИТОГО:	6	2	4

Программа учебного предмета

«Организация терапевтической помощи в РФ»

Тема 1. Общественное здоровье и здравоохранение

Цели и задачи охраны здоровья граждан Основные профессиональные обязанности и права медицинских работников. Право граждан на охрану здоровья.

Целевые комплексные программы по охране и укреплению здоровья населения РФ. Роль участковой, стационарной и санаторной терапевтической службы.

Экспертиза временной нетрудоспособности и инвалидности. Организация экспертизы временной нетрудоспособности и инвалидности. Порядок выдачи листков нетрудоспособности.

Медицинское страхование. Федеральный закон от 29.11.2010 № 326-ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации». Принципы и задачи медицинского страхования. Обязательное медицинское страхование. Добровольное медицинское страхование.

Основы трудового права медицинских работников. Трудовой договор с медицинскими работниками. Переводы на другую работу. Перемещения. Совместительство. Заместительство. Рабочее время медицинских работников и время

отдыха. Профессиональные правонарушения медицинских работников, виды ответственности за их совершение.

Тема 2. Организация терапевтической помощи в РФ

Нормативные документы, регламентирующие порядок оказания терапевтической помощи.

Задачи терапевтической службы. Показатели состояния здоровья населения (младенческая смертность, заболеваемость, инвалидность). Методика анализа и оценки.

Организация врачебного дела. Ведение документации.

Заполнение и ведение клинической истории болезни, выписки из истории болезни.

Заполнение и ведение медицинской документации в поликлинике:

- амбулаторной карты Ф-025;
- статистического талона Ф-025/у;
- листа нетрудоспособности;
- направления на госпитализацию Ф-28;
- санаторно-курортной карты Ф-072/у и других.

Рецепты: льготные, на наркотические и наркосодержащие препараты.

Промежуточная аттестация – зачет в форме тестирования в системе дистанционного обучения

2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И ПРОГРАММА предмета «Диагностика и профилактика заболеваний»

Тематический план

№ п/п	Наименование тем	Всего часов	Лекции	Практические занятия
1.	Клиническое обследование больного	3	1	2
2.	Лабораторные и инструментальные методы исследования в диагностике внутренних болезней	2	1	1
	Зачет	1	-	1
	ИТОГО:	6	2	4

Программа учебного предмета
«Диагностика и профилактика заболеваний»

Тема 1. Клиническое обследование больного

Полное клиническое обследование больного по всем органам и системам: анамнез, осмотр, перкуссия, пальпация, аускультация, включая исследования: центральной и периферической нервной системы (состояние сознания, двигательная и чувствительная сфера, оболочечные симптомы); органы чувств, полости рта, глотки; кожных покровов; периферического кровообращения; молочных желез; наружных половых органов.

Предварительный диагноз: формулировка и обоснование. Порядок составления плана исследования больного. Порядок составления план лечения с учетом предварительного диагноза. Полный диагноз. Дифференциальная диагностика. Определение признаков клинической и биологической смерти.

**Тема 2. Лабораторные и инструментальные методы исследования в
диагностике внутренних болезней**

Оценка клинических анализов крови, мочи, кала, мокроты, плевральной и асцитической жидкости, биохимических анализов крови, желудочного и дуоденального сока. Время свертываемости, АЧТВ, протромбиновый индекс. Оценка показателей электролитного и кислотно-щелочного баланса крови. Оценка результатов серологического исследования (РА, РСК, РНГА, РТГА), антигенов гепатита.

Методика и оценка:

- анализа мочи (проба Нечипоренко, проба Зимницкого);
- пробы Реберга;
- посева мочи и крови;
- гликемического профиля;
- теста толерантности к глюкозе;
- ацидотеста.

Оценка гормональных исследований крови (ТТГ, Т3, Т4, катехоламины, ренин, альдостерон). Оценка миелограммы. Аллергологическое исследование. Иммунохимическое исследование (иммуноглобулины). Запись, расшифровка и оценка ЭКГ. Спирография. Методика подготовки и анализ рентгенограмм при основных

заболеваниях бронхолегочной, сердечно-сосудистой систем, желудочно-кишечного тракта, почек, желчных путей, суставов, позвоночника, черепа.

Специальные исследования:

- эндоскопия (ЭГДС, колоноскопия, ректороманоскопия);
 - бронхоскопия;
 - компьютерная томография;
 - ЭХО- и доплерокардиография;
 - УЗИ органов брюшной полости, почек;
 - пробы с физической нагрузкой;
 - суточное ЭКГ-мониторирование;
 - коронаро- и ангиография;
 - биопсия лимфатических узлов, печени, почек;
 - магнитно-резонансная томография;
 - радиоизотопное сканирование;
 - основные показатели гемодинамики (ОЦК, ЦВД, УО, МО, фракция выброса, ОПС).
- Методика проведения и анализ результатов.

**Промежуточная аттестация – зачет в форме тестирования в системе
дистанционного обучения**

3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И ПРОГРАММА предмета «Лечение заболеваний»

Тематический план

№ п/п	Наименование тем	Всего часов	Лекции	Практические занятия
1.	Болезни органов дыхания	2	1	1
2.	Болезни сердечно-сосудистой системы	2	1	1
3.	Ревматические болезни	2	1	1
4.	Болезни органов пищеварения	2	1	1
5.	Болезни почек и мочевых путей	2	0,5	1,5
6.	Болезни органов кроветворения	2	1	1
7.	Эндокринные заболевания	1	0,5	0,5
	Зачет	1	-	1

ИТОГО:	14	6	8
---------------	-----------	----------	----------

**Программа учебного предмета
«Лечение заболеваний»**

Тема 1. Болезни органов дыхания

Обследование больных с заболеваниями органов дыхания. Методы исследования органов дыхания и интерпретация результатов.

Заболевания верхних дыхательных путей: этиопатогенез, клиническая картина, диагностика, терапия.

Заболевания нижних дыхательных путей: этиопатогенез, клиническая картина, диагностика, терапия. Бронхит. Пневмония.

Бронхиальная астма. Дыхательная недостаточность. Легочное сердце.

Туберкулез органов дыхания. Поражение легких при генетически детерминированных и наследственных заболеваниях. Муковисцидоз.

Тема 2. Болезни сердечно-сосудистой системы

Методы обследования больных с сердечно-сосудистой патологией. Анамнез, осмотр и физикальные методы исследования.

Атеросклероз. Ишемическая болезнь сердца. Стенокардия. Инфаркт миокарда. Гипертоническая болезнь и симптоматические гипертонии. Болезни миокарда. Клинические симптомы и диагностика. Терапевтические методы лечения.

Синдром вегетативной дистонии. Клинические проявления СВД. Критерии постановки диагноза. Комплексное лечение и профилактика.

Инфекционный эндокардит. Нарушения ритма и проводимости. Дифференцированная диагностика, методы лечения.

Недостаточность кровообращения. Этиология и патогенез. Лечение и профилактика.

Тема 3. Ревматические болезни

Общие сведения о заболеваниях суставов и околосуставных тканей: дифференциальная диагностика, лечение.

Болезни околосуставных тканей. Периартрит. Воспаление тканей тазобедренного сустава. Симптомы, диагностика, лечение и профилактика.

Ревматоидный артрит. Аллергический артрит. Дифференцированная диагностика, методы лечения.

Остеоартроз, остеоартрит, артроз: причины, симптомы, осложнения и методы лечения.

Остеопороз. Системный васкулит. Подагра. Суставный синдром. Дисплазия тазобедренного сустава. Причины, симптомы, осложнения и методы лечения.

Серонегативные спондилоартропатии. Особенности диагностики. Методы лечения.

Тема 4. Болезни органов пищеварения

Функциональные нарушения деятельности желудочно-кишечного тракта. Заболевания желудка и двенадцатиперстной кишки. Заболевания тонкой кишки: этиопатогенез, особенности клинической картины, диагностика, лечение и прогноз. Заболевания толстой кишки: этиопатогенез, особенности клинической картины, диагностика, лечение и прогноз. Заболевания поджелудочной железы и гепатобилиарной системы: этиопатогенез, особенности клинической картины, диагностика, лечение и прогноз.

Методы исследования в гастроэнтерологии, интерпретация результатов.

Тема 5. Болезни почек и мочевых путей

Основные синдромы при заболеваниях почек и мочевых путей.

Микробно-воспалительные заболевания органов мочевой системы: этиопатогенез, возрастные особенности клинической картины, диагностика, лечение и прогноз.

Гломерулонефрит. Цистит. Хроническая почечная недостаточность. Этиопатогенез, современные подходы к терапии.

Методы обследования больных с болезнями почек.

Тема 6. Болезни органов кроветворения

Анатомо-физиологические особенности кроветворной системы и системы гемостаза. Методы исследования. Анамнез, осмотр и физикальное исследование. Исследование периферической крови и трактовка полученных результатов. Биохимические исследования крови и трактовка полученных результатов. Исследование гемостаза.

Гемобластозы, анемии: этиопатогенез, возрастные особенности клинической картины, диагностика, лечение и прогноз.

Геморрагические и тромботические заболевания: этиопатогенез, возрастные особенности клинической картины, диагностика, лечение и прогноз.

Основы гематоонкологии. Недостаточность кровообращения. Этиология и патогенез. Лечение и профилактика.

Тема 7. Эндокринные заболевания

Сахарный диабет. Болезни щитовидной железы. Ожирение. Симптомы. Методы обследования, интерпретация результатов.

Способы лечения эндокринных заболеваний. Диетотерапия. Физиотерапия.

Промежуточная аттестация – зачет в форме тестирования в системе дистанционного обучения

4. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И ПРОГРАММА предмета «Интенсивная терапия и реанимация»

Тематический план

№ п/п	Наименование тем	Всего часов	Лекции	Практические занятия
1.	Интенсивная терапия	3	1	2
2.	Реаниматология	2	1	1
	Зачет	1	-	1
	ИТОГО:	6	2	4

Программа учебного предмета «Интенсивная терапия и реанимация»

Тема 1. Интенсивная терапия

Основы инфузионной терапии. Инфузионные среды. Парентеральное и энтеральное питание.

Физиология и патфизиология дыхания. Острая дыхательная недостаточность. Тромбоэмболия легочной артерии, отек легких, интенсивная терапия.

Острые нарушения функции кровообращения: острая сердечная недостаточность, острая сосудистая недостаточность, кардиогенный отек легких, ТЭЛА. Кардиогенный шок: этиология, патогенез, диагностика, интенсивная терапия.

Водно-электролитный баланс: виды нарушений ВЭБ, диагностика и лечение.

Тема 2. Реаниматология

Сердечно-легочная реанимация: базовая и специализированная.

Коматозные состояния: отек мозга, метаболические комы. Классификация нарушений сознания. Качественные и количественные оценки.

Шок: анафилактический, геморрагический, травматический, септический. Способы реанимации.

Терминальные состояния. Классификация и патфизиология терминальных состояний. Клиническая смерть: признаки, диагностика. Показания и противопоказания к реанимации.

Промежуточная аттестация – зачет в форме тестирования в системе дистанционного обучения

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации
«Актуальные вопросы практики терапевта»

при ежедневной учебной нагрузке 8 часов

Порядковый номер дня обучения	ТЕМЫ РАЗДЕЛОВ				Итоговая аттестация (экзамен)	ИТОГО
	Организация терапевтической помощи в РФ	Диагностика и профилактика заболеваний	Лечение заболеваний	Интенсивная терапия и реанимация		
1	6	2				8
2		4	4			8
3			8			8
4			2	6		8
5					4	4
ИТОГО	6	6	14	6	4	36

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Примерные тестовые вопросы для промежуточного и итогового тестирования

1. **Сущность термина "болезненность":**
 - а) вновь выявленные заболевания в данном году
 - б) все заболевания, зарегистрированные в данном году
 - в) заболевания, выявленные при целевых медицинских осмотрах
 - г) заболевания, выявленные при периодических медицинских осмотрах
 - д) длительность временной нетрудоспособности

2. **Международная классификация болезней - это:**
 - а) перечень наименований болезней в определенном порядке
 - б) перечень диагнозов в определенном порядке
 - в) перечень симптомов, синдромов и отдельных состояний, расположенных по определенному принципу
 - г) система рубрик, в которые отдельные патологические состояния включены в соответствии с определенными установленными критериями

3. **Из перечисленных специалистов право на выдачу документов, удостоверяющих временную нетрудоспособность имеет:**
 - а) врач станции скорой помощи;
 - б) врач станции переливания крови;
 - в) врач бальнеолечебницы;
 - г) все ответы неверные

4. **Право направлять граждан на медико-социальную экспертизу имеет:**
 - а) руководители ЛПУ и поликлиник
 - б) лечащий врач самостоятельно
 - в) лечащий врач с утверждением зав. отделением
 - г) лечащий врач с утверждением направления КЭК ЛПУ

5. **Медицинская помощь оказывается без согласия граждан или их представителей в следующих случаях:**
 - а) несовершеннолетним детям

- б) при несчастных случаях, травмах, отравлениях
 - в) лицам, страдающим онкологическими заболеваниями и нарушением обмена веществ
 - г) лицам, страдающим тяжелыми психическими расстройствами, с заболеваниями представляющими опасность для окружающих
- 6. Гражданин, имеющий страховой полис ОМС, может получить медицинскую помощь**
- а) в территориальной поликлинике
 - б) в любой поликлинике населенного пункта
 - в) в любой поликлинике Российской Федерации
 - г) в любой поликлинике субъекта Федерации
- 7. Листок нетрудоспособности не выдается:**
- а) при отпуске для санаторно-курортного лечения
 - б) при уходе за больным членом семьи
 - в) при карантине
 - г) лицам, находящимся в отпуске без сохранения заработной платы
- 8. Из перечисленных случаев не может рассматриваться как нарушение режима при оформлении больничного листка:**
- а) выезд в другую местность
 - б) отказ от госпитализации
 - в) отказ от направления от МСЭ
- 9. Не имеет права выдачи больничного листа врач:**
- а) военного госпиталя
 - б) приемного отделения больницы
 - в) скорой помощи
 - г) травматического пункта (поликлиники)
- 10. Укажите вид обследования, проведенного в амбулаторных условиях, при котором может быть выдан больничный лист трудоспособному рабочему или служащему на период этого обследования:**

- а) колоноскопия
- б) дуоденальное зондирование
- в) рентгеноскопия грудной клетки
- г) подбор контактных линз

ПЕРЕЧЕНЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ
в рамках имеющейся квалификации, качественное изменение которых
осуществляется в результате обучения

Выпускник, освоивший дополнительную профессиональную программу повышения квалификации, должен обладать следующими универсальными компетенциями:

УК-1	готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу
УК-2	готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
УК-3	готовность к участию в педагогической деятельности по программам высшего медицинского образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения

Выпускник, освоивший дополнительную профессиональную программу повышения квалификации, должен обладать профессиональными компетенциями:

профилактическая деятельность:	
ПК-1	предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий
ПК-2	проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения
ПК-3	проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья
диагностическая деятельность:	
ПК-4	диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения лабораторными методами исследования
ПК-5	диагностика неотложных состояний
ПК-6	диагностика беременности

ПК-7	проведение медицинской экспертизы
лечебная деятельность:	
ПК-8	оказание специализированной медицинской помощи
ПК-9	участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства
ПК-10	оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации
реабилитационная деятельность:	
ПК-11	проведение медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения
психолого-педагогическая деятельность	
ПК-12	формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих
организационно-управленческая деятельность:	
ПК-13	применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях
ПК-14	организация и управление деятельностью медицинских организаций и их структурных подразделений
ПК-15	организация проведения медицинской экспертизы
ПК-16	организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам
ПК-17	ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях
ПК-18	создание в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда
ПК-19	соблюдение основных требований информационной безопасности

Список литературы

Нормативно-техническая документация

1. Федеральный закон от 21.11.2011 N 323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями).
2. Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями).
3. Постановление Правительства РФ от 28.08.2014 N 871 "Об утверждении Правил формирования перечней лекарственных препаратов для медицинского применения и минимального ассортимента лекарственных препаратов, необходимых для оказания медицинской помощи" (с изменениями и дополнениями).
4. Приказ Минздрава России от 25.12.1997 N 380 "О состоянии и мерах по совершенствованию лабораторного обеспечения диагностики и лечения пациентов в учреждениях здравоохранения Российской Федерации".
5. Приказ Минздравсоцразвития России N 259, РАМН N 19 от 06.04.2005 "Об организации оказания дорогостоящей (высокотехнологичной) медицинской помощи за счет средств федерального бюджета в федеральных специализированных медицинских учреждениях, подведомственных Федеральному агентству по здравоохранению и социальному развитию, Федеральному медико-биологическому агентству и Российской академии медицинских наук" (с изменениями и дополнениями).
6. Приказ Минздравсоцразвития России от 23.07.2010 N 541н "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения" (с изменениями и дополнениями).
7. Приказ Минздрава России от 03.08.2012 N 66н "Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях".
8. Приказ Минздрава России от 15.11.2012 N 923н "Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю "терапия".
9. Приказ Минздрава России от 29.11.2012 N 982н "Об утверждении условий и порядка выдачи сертификата специалиста медицинским и фармацевтическим работникам,

- формы и технических требований сертификата специалиста" (с изменениями и дополнениями).
10. Приказ Минобрнауки России от 01.07.2013 N 499 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам"(с изменениями и дополнениями).
 11. Приказ Министерства образования и науки РФ от 25.08.2014 N 1092 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.49 Терапия (уровень подготовки кадров высшей квалификации)".
 12. Приказ Минздрава России от 07.10.2015 N 700н "О номенклатуре специальностей специалистов, имеющих высшее медицинское и фармацевтическое образование" (с изменениями и дополнениями).
 13. Приказ Минздрава России от 08.10.2015 N 707н "Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки "Здравоохранение и медицинские науки" (с изменениями и дополнениями).
 14. Приказ Министерства образования и науки РФ от 23.08.2017 N 816 "Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ".
 15. Приказ Минздрава России от 22.12.2017 N 1043н "Об утверждении сроков и этапов аккредитации специалистов, а также категорий лиц, имеющих медицинское, фармацевтическое или иное образование и подлежащих аккредитации специалистов" (с изменениями и дополнениями).
 16. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 21 марта 2017 г. N 293н "Об утверждении профессионального стандарта "Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)" (Зарегистрировано в Минюсте РФ 06.04.2017).
 17. Приказ Минздрава РФ от 07.02.2020 N 45 «О системе мер по повышению качества клинических лабораторных исследований в учреждениях здравоохранения Российской Федерации».
 18. Приказ Минздрава России от 14.04.2020 N 327н "Об особенностях допуска физических лиц к осуществлению медицинской деятельности и (или) фармацевтической деятельности без сертификата специалиста или свидетельства об

аккредитации специалиста и (или) по специальностям, не предусмотренным сертификатом специалиста или свидетельством об аккредитации специалиста".

19. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 18.05.2010 N 58 "Об утверждении СанПиН 2.1.3.2630-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность" (с изменениями и дополнениями).
20. Письмо Роспотребнадзора от 06.02.2007 г. N 0100/1229-07-32 "О допуске специалистов к занятию профессиональной деятельностью на врачебных должностях".
21. Письмо Минобрнауки России от 02.09.2013 г. N АК-1879/06 "О документах о квалификации".

Дополнительная литература:

22. Азаров, А. В. Обеспечение и защита прав граждан при оказании медицинской помощи / А.В. Азаров. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 192 с.
23. Александров Д. А. Неотложная помощь при внутренних заболеваниях / Д. Александров, В. Вышнацка. - М.: Медицинская литература, 2018. - 196 с.
24. Вялов С. С. Общая врачебная практика. Неотложная медицинская помощь: моногр. / С.С. Вялов. - М.: МЕДпресс-информ, 2013. - 112 с.
25. Гринштейн, Ю.И. Неотложная помощь в терапии и кардиологии / Ю.И. Гринштейн, Н.Н. Николаева, Е.Г. Грищенко, и др.. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 224 с.

Электронные ресурсы:

26. СПС КонсультантПлюс: Законодательство: Версия Проф. – URL: <https://www.consultant.ru>